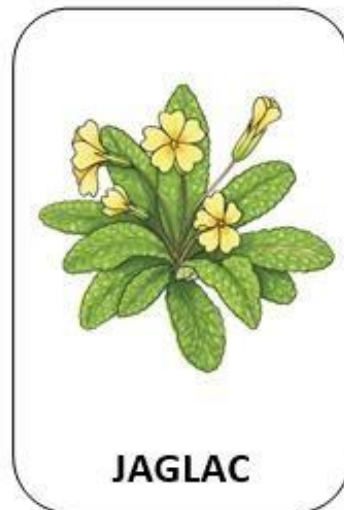
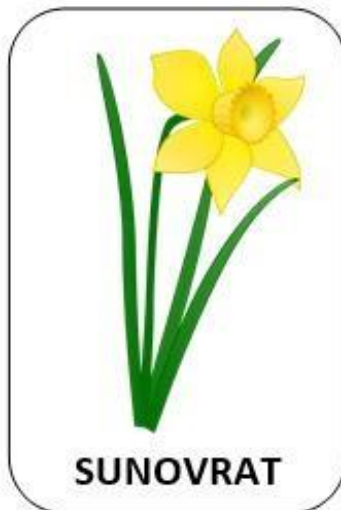
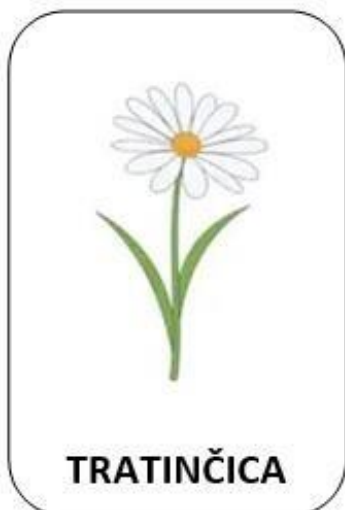


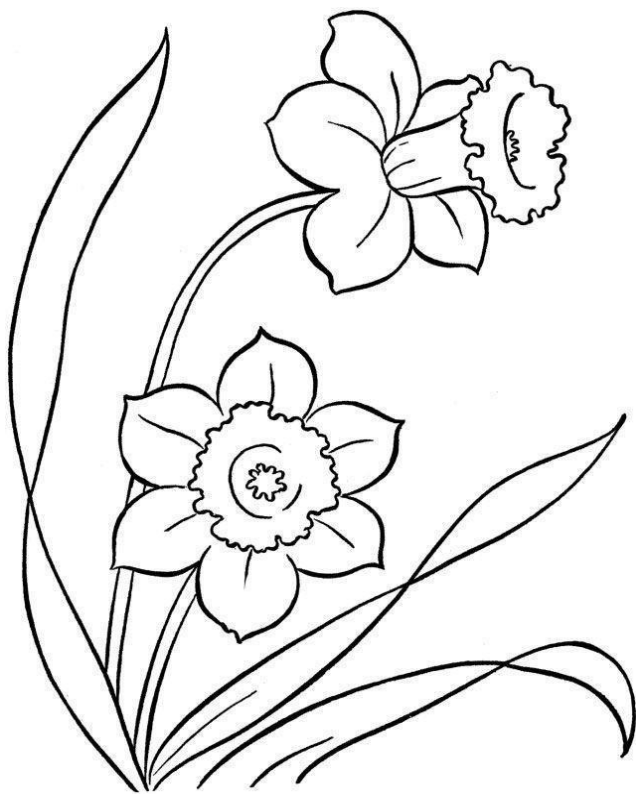
Četvrtak, 10.03.2022.

1. i 2. - sat – KOMUNIKACIJA – selektivno prepoznavanje osoba i predmeta sa slika – biljke

Ponovite imena biljki koje ste vidjeli u šetnji! Stavite pred dijete 3 različite kartice i imenujte biljku koju želite da Vam dijete pokaže. Ako dijete ne može ovo samostalno, vodite ga za ruku dok pokazuje imenovanu biljku. Zajednički imenujte sve biljke na karticama!



Obojite biljke vjesnike proljeća, izrežite ih i zalijepite u bilježnicu!



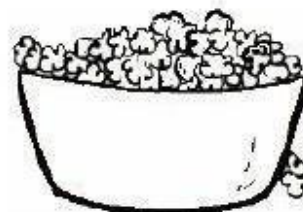
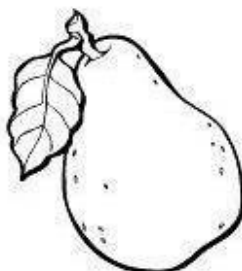
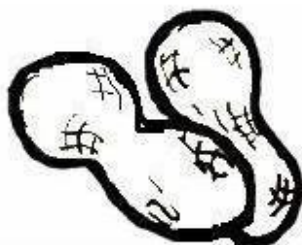
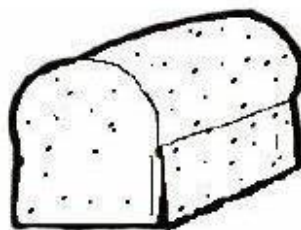
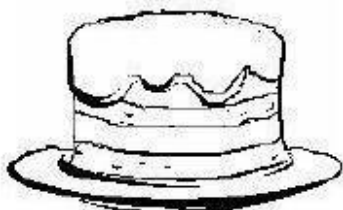
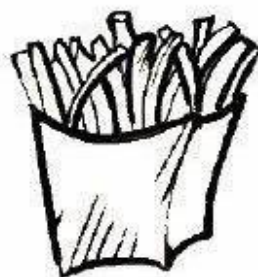
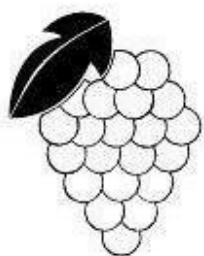
3. sat – SKRB O SEBI – sat - SKRB O SEBI – Hranjenje – Percepcija okusa – Slatko/Slano

Rješavanje nastavnog listića. Ponoviti razvrstavanje kartica od ponedjeljka!

SLATKO I SLANO

Crvenom bojom oboji SLATKO!

Plavom bojom oboji SLANO!



4. i 5. sat - UPOZNAVANJE ŠKOLE I UŽE OKOLINE –**Roditeljski dom i obitelj** - Namjena prostora u obiteljskom domu - kuhinja

Pričajte priču o kuhinji i što se sve u njoj nalazi. Učenici dobivaju kartice s različitim namještajem i predmetima koji se nalaze u kuhinji. Zajednički opisujte namještaj i objasnite njegovu funkciju u kuhinji. Pričajte o tome što se sve može raditi u kuhinji.

Kartice izrežite i jednu po jednu imenujte s djetetom. Nakon nekoliko ponavljanja, možete ih skupa zalijepiti u bilježnicu.





STOLAC



TANJUR



ČAŠA



LONAC



TAVA



ZDJELICA