CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

ČAKOVEC

ŠKOLSKI KURIKULUM

rujan 2009.

Temeljem članka 14. Statuta Centra za odgoj i obrazovanje Čakovec i članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor na sjednici održanoj 14. rujna 2009. donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

CENTRA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE ČAKOVEC

Školski kurikulum **utvrđuje**:

- dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

Školski kurikulum **određuje plan i program**:

- izborne nastave
- izvannastavnih aktivnosti
- izvanškolskih aktivnosti
- rehabilitacijskih programa
- posebnih defektoloških postupaka
- produljenog stručnog postupka
- programa i projekata

Školskim kurikulumom **se utvrđuje:**

- aktivnost, program i /ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

IZBORNA NASTAVA

- TEHNIČKE KULTURE – OBRADA DRVA
- VJERONAUKA

KURIKULUM ZA IZBORNU NASTAVU – OBRADA DRVA

školska godina 2009../10..

AKTIVNOST	Prepoznavanje drva,rad sa ručnim alatom za obradu drva
CILJEVI	Stjecanje praktičnih umijeća ovisno o učeničkim sklonostima i psihofizičkim osobinama
NAMJENA	Učenicima 5-ih razreda
NOSITELJI	Učitelj tehničke kulture Grković Đorđe
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad i vježbe u radionici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno po rasporedu
TROŠKOVNIK	Alat za obradu drva,daske brusni papir,boje za drvo,stolna bušilica. Približno 800,00 kuna godišnje
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena provjera,ocjena praktičnog rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kod prezentacije radova

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- DJEČJI FORUM
- SPORTSKA GRUPA
- PJEVAČKI ZBOR
- MEDIJSKA RADIONICA
- DIDAKTIČKE IGRE
- LUTKARSKA GRUPA
- PLESNA GRUPA
- GLAZBA I POKRET
- PRIJATELJI KNJIGE
- MALI CRTAČI
- IGRAONICA
- UČENIČKA ZADRUGA
    - ZAŠTITARI PRIRODE
    - VEZILJE
    - CVJEĆARSKA GRUPA
    - KREATIVNA STVARAONICA
    - MEDIJSKA RADIONICA II.
    - KERAMIČARI

KURIKULUM ZA Izvannastavnu aktivnost «Dječji forum»

AKTIVNOST	• kroz radionice i aktivnosti pratiti ostvarivanje dječjih prava • suradnja i uključivanje u aktivnosti društava Naša djeca Čakovec i Saveza društava Naša djeca Hrvatske • uspostavljanje veza s djecom u svijetu putem Interneta • posjete i sudjelovanje u kulturnim događajima u gradu • sudjelovati na susretima DF Hrvatske • sudjelovanje na godišnjem susretu Dječjih gradskih vijeća
CILJEVI	Osnovni cilj je upoznavanje učenika s pravima i obvezama djece prema Konvenciji UN-a i promidžba istih. Osim toga, učenike se potiče na uočavanje kršenja prava djece te kreiranje akcijskih planova kad se radi o kršenju prava samih učenika sudionika DF-a ili njihovih prijatelja. Cilj je i druženje te razmjena iskustava i znanja s učenicima, članovima DF-a iz drugih škola.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda Centra za odgoj i obrazovanje Čakovec.
NOSITELJI	Voditeljica aktivnosti je Maja Oreški Bradarić, prof. rehabilitator.
NAČIN REALIZACIJE	U realizaciji aktivnosti u okviru Dječjeg foruma koristi se najčešće radionički tip rada. Dio programa realizirat će se kroz suradnju s drugim školama na području Grada Čakovca te kroz obilježavanje važnih događaja koji se odnose na ostvarivanje prava djece.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi jednom tjedno, utorkom, po dva školska sata, tijekom čitave školske godine. Odvija se u smjeni s višim razredima: u poslijepodnevnoj smjeni 1. i 2. sat, a u prijepodnevnoj smjeni 5. i 6. sat.
TROŠKOVNIK	Slikovnice, dječji časopisi, zbirke priča, lutke, pribor za slikanje i crtanje, foto aparat, skener, računalo sa štampačem u boji.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultat aktivnosti bit će iskazan dva puta – na kraju prvog polugodišta te na kraju školske godine kroz plakate koji će prikazivati provođene sadržaje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti kao poticaj za evaluaciju i unapređenje rada.

KURIKULUM ZA **Sportsku skupinu** – INA

AKTIVNOST	SPORTSKA SKUPINA Specifične sportske aktivnosti na otvorenom i u dvorani sa loptom i bez u svrhu učenja novih kretnih struktura, smanjenje anksioznosti, redukcije PMT te povećanja interesa i ljubavi prema sportu.
CILJEVI	Kroz različite oblike tjelesne aktivnosti povećati individualne tjelesne sposobnosti i mogućnosti pojedinca, djelovati na kognitivne i konativne sposobnosti putem specifičnog vježbanja, odgojno utjecati na vrijednosni sustav svakog vježbenika te, u određenim granicama, i unaprediti kvalitetu življenja pojedinca.
NAMJENA	Sportska skupina je namijenjena prvenstveno učenicima COO-a, od 5 do 8 razreda, koji imaju određeni interes i sklonosti prema sportu, a kod kojih tjedni raspored količinom sličnih aktivnosti ne zadovoljava u punoj mjeri njihovu potrebu za kretanjem i igrom.
NOSITELJI	Vedran Vurušić, prof. TZK-e
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuje se prvenstveno princip rada u skupini te u rjeđim slučajevima princip vježbanja u parovima i individualno, sa i bez opterećenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnosti sportske skupine će se provoditi u A smjeni (5 do 8 razred) u jutarnjem turnusu 5. i 6. sat u utorak, te u poslijepodnevnom turnusu 1. i 2. sat također u utorak.
NAČIN VREDNOVANJA	U kojoj mjeri su ostvareni ciljevi provjeravamo pomoću razlike između inicijalnog i finalnog mjerenja te preko raznih testova motoričkih znanja i samog odaziva učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti kao poticaj za evaluaciju i unapređenje rada.

KURIKULUM ZA INA - ZBORSKO PJEVANJE

AKTIVNOST	• Utvrditi psihofizičke mogućnosti učenika • Pjevanje poznatih napjeva • Ponavljanje pjesama o jeseni • Primjena udaraljki za ostvarivanje ritma • Primjeri iz ¨Pjevam s veseljem¨, skladbe odabire učitelj prema sposobnostima i umijeću učenika • Dani kruha • Vježbe za razvoj ritma • Pokret kroz prostor • Dolazak zime • Božić je opet tu • Nova godina • Nastup na INKAZ • Valentinovo • Pjesme o proljeću • Folklorna glazba • Ponavljanje naučenih pjesama
CILJEVI	Razvoj ljubavi prema glazbi, plesu, pjevanju, sviranju, slušanju, razvoj mišljenja, pamćenja, koncentracije, pažnje, razvoj ritma, usvajanje riječi pjesama, razvoj interesa i suradnje, strpljivosti, razvoj koordinacije pokreta, razvoj glazbene kreativnosti.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima prema psihofizičkim sposobnostima i uzrastu učenika koji pokazuju pojačan interes za glazbu.
NOSITELJI	Mira Bratuša učitelj glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Sadržaji se provode metodom razgovora, demonstracije, putem praktičnog rada i vježbi u učionici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	5. i 6. sat utorkom prije podne te 1. i 2. sat utorkom poslije podne, planirano 70 sati tijekom školske 2009/2010 godine.
TROŠKOVNIK	Klavir, sintesajzer, CD Player, CD, papir za fotokopiranje, mape, ritamska glazbala, pojačalo, mikrofoni, kompjuter-internet,
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom provjerom vidjet će se u kojoj su mjeri učenici savladali predviđene sadržaje. Evidentirat će se redovitost dolazaka učenika, opisno praćenje rada i procjena razine postignuća učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednički nastupi u školi (dani kruha, Božićna priredba, Valentinovo, završna priredba u školi, te razne prigode izvan škole (sveta misa), Nastup na INKAZ Rezultati će se koristiti kao poticaj za evaluaciju i unapređenje rada.

MEDIJSKA RADIONICA - KURIKULUM

AKTIVNOSTI	1. Dolazi nam jesen – promatranje promjena u prirodi, fotografiranje 2. Izrada crno-bijelih fotografija – posjet Fotocentru Čakovec 3. Advent u mom gradu – šetnja gradom, promatranje ukrasa i božićnih štandova u gradu, snimanje video kamerom 4. Zimske radosti – šetnja parkom, promatranje promjena u prirodi, grudanje, pravljenje snjegovića, fotografiranje 5.Proljeće je stiglo - šetnja parkom, promatranje promjena u prirodi, snimanje video kamerom
CILJEVI	Uočavanje promjena u prirodi, uočavanje vremenskih promjena, imenovanje plodova jeseni, razlikovati listopadno i zimzeleno drveće u zavičaju, razvijanje sposobnosti uočavanja i opisivanja promjena u prirodi, povezati vremenske promjene u jesen s njihovim utjecajem na biljni i životinjski svijet, obogaćivanje rječnika, poticanje i razvijanje pravila lijepog ponašanja, razvijanje ljubavi prema prirodi, osvijestiti potrebu za kretanjem na svježem zraku, usmjeravanje vizualne i auditivne percepcije učenika na promjene u prirodi kroz godišnja doba, razvijanje pravilnog načina korištenja i čuvanja fotoaparata, osposobljavanje učenika za samostalno fotografiranje i odabir motiva. Stjecanje novih iskustava, upoznavanje s radom Fotocentra, stjecanje novih znanja o radu u tamnoj komori i izradi crno-bijelih fotografija, razvijanje navika primjerenog i pristojnog ponašanja prilikom posjeta Fotocentru i upoznavanja s djelatnicima, unapređenje komunikacijskih i socijalnih vještina, poštivanje prometnih pravila na putu od škole do Fotocentra. Upoznati učenike sa značenjem Božića, ali i ostalih blagdana u prosincu, razvijati ljubav za bližnje.
NAMJENA	Učenici polaznici medijske radionice. 1. Neno Hoblaj 2. Miljančić Goran 3. Novak Višnja 4. Sakač Marko

	5. Topličanec Jelena 6. Vrbanec Nenad
NOSITELJI	Ana Svetec, prof. rehabilitator
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad, pokazivanje, razgovor, usmeno izlaganje, fotografiranje, snimanje video kamerom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2009/10. SRIJEDA – 3. i 4. sat (veliki popodne/mali ujutro) ČETVRTAK – 3. i 4. sat (veliki ujutro/mali popodne)
TROŠKOVNIK	Fotoaparat, troškovi izrade slika, video kamera, čašćenje toplim čajem (50 kn).
NAČIN VREDNOVANJA	Ponašanje i zadovoljstvo učenika, fotografije, uključenost i razgovor s učenicima, ponašanje učenika, video uradak.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za unapređenje rada medijske radionice te unapređenje znanja i vještina učenika, kao i u prezentaciji rada i izradi panoa.

KURIKULUM ZA - DIDAKTIČKE IGRE

AKTIVNOSTI	Gdje je moja kućica
	Šareni baloni
	Jesam li se dobro obukao
	Tko ima to što imam ja
	Igra s kockom
	Znaš li se kretati kao ja
	Veliki i mali medo
	Veliki i mali auto
	Što imaš u ruci
	Što smo sakrili
	Dobar dan, gdje je moj stan
	Igre s raznobojnim loptama
	Čime se šušti
	Traženje para
	Tko se javio
	Bliži i udaljeni glas
	Razlikovanje šumova
	Podražavanje – oglašavanje životinja
	Domino boja
	Parne slike
	Reci mi što radim
	Igra sa narukvicama i zastavicama
	Poštar
	Tko pogodi - nosi
	Čije je koje mladunče
	Čarobna torba

	Čija je to kućica Preporučeno pismo Što će na kraju biti Što je skriveno Natjecanje brojeva Tko će više Kako se tko javlja Tko je promijenio mjesto Gdje je lijevo, gdje je desno
CILJEVI	Razvoj prijateljstva i natjecateljskog duha Uočavanje jednakih boja na raznim predmetima Uočavanje i zapažanje godišnjih doba prema odijevanju ljudi Uočavanje i uspoređivanje Provjera nekih usvojenih znanja i pojmova iz matematike Sposobnost zapažanja; oponašanja pokreta životinja; uspoređivanje i rješavanje zadataka igre Imenovanje i izdvajanje velikih predmeta od malih; određivanje razlika u veličini među predmetima (igračkama) Korigiranje, sređivanje i proširivanje dječjih iskustava; uspoređivanje predmeta prema veličini Razvijanje sposobnosti zapažanja i uspoređivanje razlika u veličinama : maleni – veliki Razlikovanje predmeta po veličini, boji, obliku i elementima u skupu Razvoj sposobnosti zapažanja i uočavanja; uspoređivanje i logičko mišljenje Razvijanje sposobnost i uočavanja boja, njihovo razlikovanje i pravilno imenovanje Razlikovanje šumova Reagiranje na glas Prepoznavanje po glasu, razvoj sluha Razlikovanje glasova i razvoj sluha

CILJEVI	Razlikovanje šumova i razvoj sluha Razvoj osjetila sluha, pažnje, pamćenja i govora Prepoznavanje i utvrđivanje boja Razvoj govora, pažnje; razvoj sposobnosti zapažanja i promatranja, te pamćenja i uspoređivanja Uočavanje; zapažanje; provjera stečenih iskustva; razvoj govora Neposredno uočavanje, razlikovanje, provjeravanje i povezivanje četiri osnovne boje (crvena, žuta, zelena, plava), imenovanje boja, manipuliranje obojenim predmetima Bogaćenje dječjeg znanja; sređivanje dječjih iskustava; upoznavanje zanimanja ljudi (poštar); imitiranje i podražavanje tog zanimanja; upoznavanje i razlikovanje kuverte (pisma) od dopisnice, razglednice; razvijanje ljubavi prema ovakvim i sličnim zanimanjima;formiranje kulturnih navika Razvijanje brzine zapažanja i brzine reagiranja; razvoj sposobnosti uočavanja, pažnje i neposrednog pamćenja Razvijanje spoznajnih interesa; odnos i briga djece prema mladunčadima; prepoznavanje i imenovanje životinja Razvijanje promatranja i zapažanja; razvijanje nekih osjeta; imenovanje predmeta; bogaćenje iskustva; zapažanje osobina, oblika i veličina predmeta Prepoznavanje, imenovanje i oponašanje domaćih životinja; bogaćenje dječjeg iskustva; razvijanje ljubavi prema životinjama; povezivanje osjetilnih opažanja sa riječima Razvijanje kod djece : točnosti, preciznosti, prepoznavanja, uočavanja, spajanja Razvijanje sposobnosti opažanja i logičkog mišljenja; grupiranje predmeta (dijelova); sastavljanje cjeline iz dijelova; shvaćanje prostornih odnosa Razvijanje neposrednog pamćenja; sagledavanje trajnosti i obima pamćenja Provjeravanje znanja o brojevima, brojevnim slikama; razvoj natjecateljskog duha Registriranje prenesenih predmeta, razvijanje natjecateljskog duha Preciziranje predstava; provjeravanje znanja o životinjama; razvijanje osjeta Razvoj pažnje, pamćenja, mašte, mišljenja i govora; uočavanje razmještaja (odnosa) predmeta; upotreba riječi : na, ispred, kraj, iza i sl. Pravilna orijentacija u prostoru : lijevo i desno
NAMJENA	aktivnosti su namijenjene za učenike nižih razreda -

NOSITELJI	Razrednica - Marina Cizar
POPIS (ime i prezime,razred) UKLJUČENIH UČENIKA	Bogdan David,4.B, Ignac Simona,4.A, Furdi Nino,4.B, Novak Petra,PO, Oršoš Krešo,2.A, Oršoš Vedran, 1.A
NAČIN REALIZACIJE	Igre s igračkama, stolne štampane igre, igre riječima, igre socijalizacije, stvaralačke igre ili igre uloga, igre dramatizacije, igre konstruiranja
VREMENIK AKTIVNOSTI	JUTRO - srijeda 4. sat POSLIJE PODNE – 1. sat
TROŠKOVNIK	plastelin, materijal za modeliranje, papir za fotokopiranje, kolaž papir,škare, ljepilo, boje, slikovni materijali, nastavni listići, DVD i DVD player, izvori znanja , lutke, baloni, kocke, obojene kuglice, modeli geometrijskih oblika, lutke, lopte, pribor za jelo, raznovrsne igračke, umetaljke, slike životinja, slike voća, povrća, čarobne vrećice, šareni baloni, pokrivaljke, kompleti parnih slika – odjevni predmeti, aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje i provjeravanje - aktivno sudjelovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada

KURIKULUM ZA LUTKARSTVO – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST	• Formiranje grupe • Upoznavanje s lutkama • „ Puž na rskrižju“ –igrokaz • „U Povrtnjaku“ – igrokaz • Izrada lutaka • Uvježbavanje igrokaza „U povrtnjaku“ • Izrada plošnih lutaka • „Oblačni razgovor“– uvježbavanje igrokaza • Izrada lutaka od žice i vune • Pahuljice – uvježbavanje igrokaza • Izrada lutki na kuhači • „Pahuljice“- igrokaz • Izrada štapnih lutki • „Snježne grude“ – igrokaz • Izrada lutaka po vlastitom izboru • „Hvalisave pisanice“– uvježbavanje igrokaza • Izrada lutki ZIJEVALICA • „Prvi let“ - igrokaz • Dramska igra • Izrada prstolutki • „Pijetao i paun“ - uvježbavanje igrokaza • „Morska svadba“ - igrokaz • Izrada lutaka po vlastitom izboru
CILJEVI	- Upoznati djecu s različitim lutkama - Poticati emotivne i estetske doživljaje te time izazivati i zadovoljiti djetetovu potrebu za umjetnošću - poticati čistu i jasnu govornu komunikaciju - bogatiti rječnik novim riječima - poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima - poticati dijete da izrazi svoje riječi, misli, želje i osjećaje - poticati mnogostruko likovno izražavanje djeteta - poticati dijete da izrazi i ostvari svoje zamisli i ideje
NAMJENA	- aktivnosti su namijenjene učenicima razredne nastave
NOSITELJI	- voditeljica aktivnosti: Adriana Kolman
NAČIN REALIZACIJE	- praktičan rad (izrada lutaka), gluma (uvježbavanje igrokaza), igra
VREMENIK AKTIVNOSTI	• Prijepodne: srijeda 4. sat • Poslijepodne: srijeda 1. sat
TROŠKOVNIK	- materijal za izradu lutaka (kuhače, drveni štapići, papir u boji, ljepilo, škare, tkanina, ukrasne vrpce, povrće) – 150,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA	- izvođenje igrokaza na priredbama tijekom školske godina - izvođenje igrokaza u Dnevnom centru „ Dr. Antun Bogdan“
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati će se koristiti za unapređivanje rada

KURIKULUM ZA INA-u (Ples)

AKTIVNOST	- Ples u paru - Slušanje pjesme Sveti Nikola i uvježbavanje koraka - Slušanje pjesme Djed Mraz dolazi u grad - Slobodno plesanje uz glazbu - Uvježbavanje koraka za pjesmu Djed Mraz dolazi u grad - Slušanje božićnih pjesama i ples uz pjesmu Sveti Nikola i Djed Mraz dolazi u grad - Slobodno plesanje uz glazbu - Slušanje pjesama po izboru - Slušanje pjesme Prva ljubav - Slušanje pjesme Pahuljice padajte - Slušanje pjesme Prva ljubav i uvježbavanje koraka - Vježbe za razvoj koordinacije ruku pomoću lopte - Pjevanje uz naučene pjesme - Brojalice - Vježbe za razvoj ritma: pljeskanje uz glazbu - Slušanje pjesme Proljeće - Uvježbavanje plesa u formaciji kola uz promjenu smjera kretanja - Slušanje pjesme Visibaba mala i ples uz pjesmu - Slušanje glazbe po izboru - Vježbe za razvoj ritma: udaranje štapićima uz glazbu - Ples uz pjesmu Proljeće - Slušanje pjesama i vježbe za razvoj ritma pomoću Orffovog instrumentarija - Brojalice - Ponavljanje naučenih pjesama - Slušanje pjesmica vezanih uz proljeće - Razgovor sa učenicima o pjesmama na koje smo plesali i iznošenje dojmova učenika

CILJEVI	- Razvijati mišljenje, pamćenje, koncentraciju, pažnju, razvijati koordinaciju pokreta, razvijati ritam, razvijati ravnoteu, primjeniti naučeno u svakodnevnici, usvajati ples u paru I u kolu te razlikovati iste, usvajati riječi pjesama, prepoznavati Orffov instrumentarij, učiti brojalice, memorirati tekst, proširivati rječnik, razvijati interes I suradnju, razvijati točnost u radu, preciznost, strpljivost, razviajti ljubav prema glazbi I plesu, razvijati toleranciju prema drugima
NAMJENA	- Učenicima drugih I trećih razreda
NOSITELJI	- Marina Radosavljević
NAČIN REALIZACIJE	- Metoda razgovora, promatranje, slušanje, metoda demonstracije, praktičan rad, igra
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- CD-i s dječjim pjesmicama 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA	- Usmena provjera
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Rezultate ću koristiti za evaluaciju I unapređivanje rada

KURIKULUM ZA GLAZBU I POKRET – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOSTI	Formiranje grupe Pjevanje brojalica i poznatih pjesmica Upoznavanje i korištenje Orffovog instrumentarija Pjevanje uz pokret Plesanje u kolu Pokretne igre s pjevanjem Obrada prigodnih pjesama Dramatizacija pjesme Izvođenje ritma – štapići Ritamske improvizacije Sviranje dobe Sviranje na Orffovom instrumentariju Slobodan ples uz glazbu Kreiranje pokreta uz glazbu
CILJEVI	Upoznati djecu s korištenjem Orffovog instrumentarija Poticati djecu na glazbenu kreativnost Razvijanje sluha i ritma kod djece Razvijanje glazbene memorije Bogaćenje rječnika djeteta Poticanje glazbenog izražavanja i stvaranja
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 2. - 4.razreda i PO14 odjela

NOSITELJI	Voditelja aktivnosti: Maja Markuš-Velicki
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad – pjevanje, ples, sviranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prijepodne: srijeda 1. sat (7.30 – 8.15) Poslijepodne: srijeda 4. sat (16.10 – 16.55)
TROŠKOVNIK	CD, CD player, papir za fotokopiranje, drveni štapići 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Izvođenje pjesama i pokretnih igara s pjevanjem na priredbama tijekom školske godine i nastupima u Caritasovom domu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za unapređivanje rada

KURIKULUM ZA Izvannastavnu aktivnost «Prijatelji knjige»

AKTIVNOST	U sklopu Izvannastavne aktivnosti «Prijatelji knjige» učenicima su ponuđeni sadržaji koji obuhvaćaju upoznavanje s knjižnicom, knjižnom građom općenito s naglaskom na slikovnice, periodiku i zbirke priča.
CILJEVI	Osnovni cilj ove izvannastavne aktivnosti je uspostavljanje prijateljskog odnosa prema pisanoj riječi. Potiče se dinamičnost doživljaja pisanih poruka u našem okruženju na način da se manipuliranjem knjižnom građom potiče samopouzdanje djece s obzirom na doživljaj tiskane poruke i njihovo stvaralaštvo putem bilježenja povratne informacije. Potiče se također korištenje različitih tehnika i tehnologija u cilju stvaranja trajnog zapisa osobnog doživljaja prezentiranih sadržaja.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave Centra za odgoj i obrazovanje Čakovec.
NOSITELJI	Voditeljica aktivnosti je Renata Treska, prof. defektolog
NAČIN REALIZACIJE	U realizaciji aktivnosti u okviru «Prijatelja knjige» koristi se najčešće radionički tip rada. Planirani su također odlasci u Knjižnicu i čitaonicu «Nikola Zrinski» u Čakovcu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi jednom tjedno, 4. sat srijedom kad je nastava prijepodne, odnosno 1. sat srijedom kad je nastava poslijepodne tijekom čitave školske godine.
TROŠKOVNIK	Slikovnice, dječji časopisi, zbirke priča, lutke, pribor za slikanje i crtanje, foto aparat, skener, računalo sa štampačem u boji.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultat aktivnosti bit će iskazan na kraju školske godine u formi postera koji će prikazivati sadržaje provođene tijekom godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti kao poticaj za evaluaciju i unapređenje rada.

KURIKULUM ZA INA – MALI CRTAČI

AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa radom olovkom Vrste crta Crtež olovkom Figurice od jesenskih plodova Pravilno imenovanje boja Osnovne i izvedene boje Slikar-slika Igre građenja Čestitke za Božić Rad flomasterom Ukrasi za jelku Rad papirom Rad kartonom Motoričke vježbe Mijesimo plastelin Pisanice-različite tehnike Izrada plakata i uređenje razreda Tehnike presavijanja papira Kako radimo kolaž Pokretni mobili
CILJEVI	Pokazati učenicima različite tehnike likovnog izražavanja, poticati ih na promatranje, uočavanje detalja, samostalno i kreativno izražavanje Nastojati razvijati kod učenika osjećaj za lijepo, poticati ih na urednost, samostalnost, a isto tako i na zajednički rad
NAMJENA	Aktivnost je predviđena za učenike od 1 do 4.razreda.

NOSITELJ	Aktivnost provodi Brigita Štefulj.
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad, vježbe, šetnje, promatranja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Srijeda 10,10 - 10,55 Srijeda 13,30-14,15
TROŠKOVNIK	Škare, ljepilo, plastelin, boje – vodene, tempere, drvene, flomasteri, kolaž papir, karton, lego kocke, poštanske marke. Ukupno 500 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija radova u razredu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za bolje unapređivanje rada, te će se vidjeti i samo napredovanje učenika.
POPIS UČENIKA UKLJUČENIH U INU-MALI CRTAČI:	1. HORVAT MILAN-2A 2. ORŠOŠ SIMON-2B 3. HORVAT KSENIJA-3A 4. IGNAC NENAD-3B 5. ORŠOŠ JASMINA-4A 6. HORVAT VALENT-4B
VREMENIK AKTIVNOSTI	Srijeda 10,10 - 10,55 Srijeda 13,30-14,15

KURIKULUM ZA IZVANNASTAVNU AKTIVNOST „IGRAONICA“

AKTIVNOST	Igre po slobodnom izboru- igre kockama, autićima, lutkama Igre građenja Tko leti, tko ne leti Igre na dječjem igralištu Čarobna vrečica Igre hvatalice Znaš li kako se kreće Vrapčići Igre loptom Što je u kutiji Gdje je moja kućica Glazbena igra Došao je SV. Nikola Poklon- kutija Ukrasimo naše božićno drvce Igre na snijegu Razdijeljene slike Društvena igra- čovjeće ne ljuti se Ku-ku traži me Igre građenja Nađi jednako Igra „Mačka i miš“ Igre u prirodi Pogodi opipom što je u vrečici Idi naprijed, idi natrag naći ćeš me Slobodna igra igračkama Igre bojama- pisanice Štafetne igre Imenovanje predmeta

	Cvjetna livada Igre papirom i bojama Glazbena igra Igra „Roda i žabe“ Dopuni rečenicu Gađanje čunjeva

CILJEVI	Razvijanje interesa, mašte, radoznalosti, kombiniranja, poticanje govornog izražavanja Razvijanje motoričkih vještina, mašte, kombiniranja Razvijanje koncentracije; pažnje; brzog i pravilnog reagiranja Upoznavanje prostora i namjena igrališta; navikavanje učenika na poštivanje pravila ponašanja na školskom igralištu, poticanje zajedništva pri izvršavanju zadataka Buđenje radoznalosti; stvaranje situacija iznenađenja, otkrivanja, pogađanja; stvaranje zadovoljstva; aktiviranje interesa i pažnje; imenovanje predmeta Ovladavanje pravilima igre; razvijanje takmičarskog duha Uočavanje karakterističnih radnji, pokreta nekih životinja i njihovo oponašanje Razvijanje sposobnosti određivanja predmeta u prostoru(ptičica- kućica); pravilno imenovanje položaja: iznad, ispod, na Poticanje suradnje, upornosti, usvajanje temeljnih motoričkih znanja Razvoj auditivnih sposobnosti Razvoj prijateljstva i takmičarskog duha Pogađanje i imenovanje životinja; prepoznavanje po zvuku, vježba osluškivanja Razvijanje sposobnosti opažanja, prepoznavanja, uspoređivanje Poticanje na pravilan izgovor i artikulaciju Razvoj sposobnosti razlikovanja i imenovanja boja i razlikovanje pojedinih oblika Njegovanje potrebe za kretanjem na zraku i snijegu, poticanje na međusobno pomaganje i čuvanje sebe i drugih od ozljeda Uočavanje veza i odnosa među predmetima; razvoj pažnje, govora i mišljenja Ovladavanje pravilima igre, strpljivosti, upornosti i rad na poštivanju pravila Sposobnost poznavanja i razlikovanja igračaka i sposobnost njihovog pravilnog imenovanja Razvoj zapažanja; buđenje interesa i radoznalosti; sastavljanje i kombiniranje Preferencija, izbor i imenovanje igračaka; Upoznati novu igru- poštivanje pravila igre, služi za zagrijavanje i izoštrava reflekse Buđenje radoznalosti; pogađanje, stvaranje zadovoljstva; razvoj osjetila dodira; imenovanje učenika na osnovu dodira Otkrivanje, pogađanje; imenovanje predmeta, bogaćenje iskustva Utvrđivanje pojmova: naprijed, natrag, gore, dolje, na, iza Razvijanje zapažanja, aktiviranje interesa, mašte, poticanje na artikulaciju Razvijanje sposobnosti uočavanja boja, njihovo razlikovanje i pravilno

	imenovanje Razvijati potrebu svakodnevnog vježbanja i zdravog načina života, razvijanje takmičarskog duha Prepoznavanje, imenovanje, pamćenje Usmjeravanje pažnje na boju i oblik cvjetova, te njihovo uspoređivanje Imenovanje i prepoznavanje boja; razvoj zapažanja Razvijanje sposobnosti razlikovanja zvukova i šumova Rad na poštivanju pravila, kako nenasilno riješiti sukob Uvježbavanje govora u rečenicama Razvijanje preciznosti i koncentracije;
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima : Oršoš Zvjezdana(PO1), Oršoš Bojana(1.A), Ignac Martin(2.B), Oršuš Tanja(2.B), Oršoš Simon(2.B)
NOSITELJI	Ana Lončarić-Tretnjak
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija, promatranje, slušanje, razgovorne vježbe, praktični rad, igra.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost se provodi jednom tjedno, 4. sat srijedom prije podne i 1. sat srijedom poslije podne tijekom školske godine 2009./2010.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, slike, kocke, autići, lutke, aplikacije, baloni, igračke koje djeca poznaju i vole, lopte, slikovnice, kutije, crteži, cvijeće, šarena torba, čunjevi, drvene bojice, flomasteri, kolaž- papir, škare, ljepilo, čovjeće ne ljuti se
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati izvannastavne aktivnosti bit će vrednovani kroz aktivno sudjelovanje učenika te usmenom provjerom – zadaci za vrednovanje pojedinačnih postignuća učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti kao poticaj za evaluaciju i unapređenje rada.

KURIKULUM ZA INA ZAŠTITARI PRIRODE

AKTIVNOST	Zaštitari prirode su jedna od brojnih aktivnosti Učeničke zadruge „Fijolica“ Centra za odgoj i obrazovanje Čakovec. Osmišljavanje, izrada i postavljanje hranilica i kućica za ptice. Postavljanje kućica i hranilica u prirodi na području Međimurja.Uključivanje u sve akcije sa koje se organiziraju u lokalnoj zajednici sa ciljem promocije, očuvanja i zaštite prirode.
CILJEVI	Promicanje ljubavi za okoliš,stjecanje ekološke svijesti i razvijanje praktičnih vještina
NAMJENA	Učenicima viših razreda koji su zainteresirani za odlazak u prirodu
NOSITELJI	Grković Đorđe,učitelj TK u suradnji sa ostalim sekcijama školske zadruge
NAČIN REALIZACIJE	U radionici izrađujemo kućice, na izletima postavljamo kućice i hranilice, a na raznim manifestacijama ih izlažemo.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ujutro: 5. i 6.sat utorak , Poslijepodne: 1. i 2. sat,utorak
TROŠKOVNIK	Daske,boja,čavli,ljepilo,brusni papir,alat za obradu drva Približno 1000,00kuna godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito pohađanje satova,aktivnosti,kvaliteta izrade i samim takmičenjima na smotrama (tehn.kulture i školske zadruge)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Koristim ih u prezentaciji rada na takmičenjima…

KURIKULUM ZA VEZ GRUPU - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST	VEZ GRUPA je jedna od aktivnosti Učeničke zadruge Fijolica, Centra za odgoj i obrazovanje Čakovec
CILJEVI	-imenovanje i usvajanje ključnih pojmova kod vezenja; samostalna primjena naučenih znanja i vještina; izrada vezenih uporabnih predmeta -razvijanje kreativnosti, priprema radova za školske izložbe; profesionalno usmjeravanje -razvijanje urednosti, samostalnosti, osjećaja za lijepo
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda (5.-8.) i starijem uzrastu učenika PO, a kao posjetiteljima izložbi - roditeljima, učiteljima i gostima Centra
NOSITELJI	Voditelj aktivnosti je Mirjana Jocić, prof. def., a suradnici su voditelji drugih sekcija Učeničke zadruge i Marija Hajdinjak, tajnica škole, koja svojim savjetima i radom doprinosi učinkovitosti vez grupe.
NAČIN REALIZACIJE	Plan vez grupe realizira se kroz praktičan rad, posjete izložbama, povremene radionice te sudjelovanje na smotrama županijske i državne razine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi 5 i 6. sat utorkom u jutarnjoj smjeni i 1. i 2. sat utorkom u popodnevnoj smjeni, tijekom školske godine 2009./10.
TROŠKOVNIK	-platno 20mx50 kn=1000,00kn -škare 5komx60kn=300,00kn -konac za vezenje 100komx7kn=700,00kn -konac za šivanje10 komx10kn=100,00kn -štirka 4komx15kn=60,00kn -pribadače 6 kutijax15kn=90,00kn -papir za fotokopiranje 200,00kn -mala glazbena linija 550,00 kn UKUPNO: 3.000,00kn
NAČIN VREDNOVANJA	-broj uključenih učenika -redovitost u dolascima

	-broj izrađenih radova -količina i kvaliteta radova na izložbama -sudjelovanje na smotrama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacije rada -promidžba putem medija,

KURIKULUM ZA IZVANNASTAVNU AKTIVNOST CVJEĆARSKA SKUPINA

AKTIVNOST	Njegovanje cvijeća, pranje, zalijevanje, presađivanje
CILJEVI	Ukrasiti učionice i hol škole te potaknuti učenike da urede i svoj životni prostor u skladu sa svojim mogućnostima.
NAMJENA	Učenici RPA I PO9/10/11
NOSITELJI	Rahela Tkalec
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad u holu škole i uređenje njezine okolice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Srijeda 3. i 4. sat
TROŠKOVNIK	300 kn za presađivanje i prihranjivanje cvijeća
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti uključivanje učenika u rad te ih pohvaliti i nagraditi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se prikazati putem postera.

KURIKULUM ZA Izvannastavnu aktivnost «Kreativna stvaraonica»

AKTIVNOST	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta s naglaskom na zavičajnu i blagdansku tematiku: različiti suveniri s motivima Međimurja (minijature grada, slike u keramici, golubice), slike na staklu, prigodne čestitke, pisanice te ostali predmeti u skladu s interesom i sposobnostima uključenih učenika.
CILJEVI	Ciljevi ove izvannastavne aktivnosti su: (1) poticanje pozitivnog razvoja učenika; (2) senzibilizacija zajednice za osobe s posebnim potrebama kroz promociju postignuća i sposobnosti učenika putem prezentacija učeničkih radova izvan škole – u zajednici; (3) podizanje kvalitete života učenika s većim teškoćama u razvoju. Specifični ciljevi: poticanje skladanog tjelesnog, psihičkog i socijalnog razvoja učenika, jačanje interesa za učenje, usvajanje specifičnih znanja i vještina, razvijanje radnih navika te osjećaja osobne učinkovitosti i odgovornosti, razvijanje osjećaja pripadnosti školi i zajednici, poticanje dobrih odnosa s odraslim osobama i vršnjacima u školi i zajednici, razvoj socijalne kompetencije, poticanje i stjecanje pozitivne samopercepcije, promicanje pozitivnih društvenih normi, pozitivan utjecaj na ponašanje i smanjenje nepoželjnih ponašanja, integracija utjecaja obitelji, škole i zajednice.
NAMJENA	Učenici iz posebnih odjela za radno osposobljavanje - članovi učeničke zadruge „Fijolica“.
NOSITELJI	Željka Vidović, prof. reh. – voditeljica izvannastavne aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, istraživanje zavičajne tradicije i baštine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Glina (100), boje za glinu(300), brusni papir(20), različiti ukrasni papiri(200), različite vrste ljepila(100), razni ukrasni materijali(100), prirodna špaga(50), liko(30), okviri za slike(200), stakleni predmeti za oslikavanje(200), boje za staklo(200), kistovi (50), škare(50), „pištolj“ za silikonsko ljepilo(100) i drugi sitni pribor(100) – ukupno 1.800 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Radovi učenika će se vrednovati prvenstveno kao grupna postignuća na izložbama u školi, na smotrama učeničkog zadrugarstva i drugim prigodnim manifestacijama i natjecanjima u lokalnoj i široj zajednici.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Pridonijeti senzibilizaciji javnosti za potrebe osoba s teškoćama u razvoju, s ciljem unapređenja kvalitete života te populacije, a time i čitave zajednice.

KURIKULUM ZA Izvannastavnu aktivnost „Medijska radionica II“

AKTIVNOST	Dokumentiranje rada Učeničke zadruge „Fijolica“ i prezentacija Zadruge u lokalnom tisku i školskim novinama.
CILJEVI	Upoznati učenike s osnovama tehnike fotografiranja i snimanja kamerom. Uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti te poticanje samostalnog i timskog rada.
NAMJENA	Učenici uključeni u Učeničku zadrugu.
NOSITELJI	Robert Posavec – knjižničar Centra; Dragica Benčik – prof., voditeljica zadruge.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, istraživanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno; 35 sati u školskoj godini.
TROŠKOVNIK	Papir – 150 kuna. Fotografije – 300 kuna. CD-i i DVD-i – 60 kuna. Fotokopiranje – 100 kuna. Printanje u boji – 300 kuna. Ukupno – 910 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Reakcija djelatnika COO-a Čakovec, uspjesi učeničke zadruge, prisutnost zadruge u lokalnim medijima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija i unaprjeđivanje rada Medijske radionice.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI I TERENSKA NASTAVA

KURIKULUM ZA TERENSKU NASTAVU

3. A razred

Školska godina 2009/10.

AKTIVNOST	• Pozdrav jeseni – promatranje promjena u prirodi • Tržnica – jesenski plodovi • Park u listopadu • Polje u jesen – radovi u polju • Posjet dječjem odjelu Knjižnice „ Nikola Zrinski“ Čakovec • Posjet pošti – šaljemo božične čestitke • Pozdrav proljeću • Vrt u proljeće • Posjet autobusnoj postaji • Posjet spomeniku palim hrvatskim braniteljima • Naš grad – šetnja gradom • Tržnica – prvo voće i povrće • Livada u proljeće
CILJEVI	- uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život - upoznati najbliži park u neposrednoj blizini škole - upoznati učenike s radovima u polju u jesen - ponašanje u prostorijama knjižnice - upoznavanje pošte i njene osnovne namjene - uočiti proljetne promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - upoznavanje autobusne postaje, ponašanje u javnim prijevoznim sredstvima - odavanje počasti palim hrvatskim braniteljima - imenovanje cvijeća, kukaca, uočavanje boja, mirisa, zvukova - izgrađivati pravilan stav prema prirodi - šetnja tržnicom, prepoznavanje i razlikovanje voće i povrća - razvijati pristojno ponašanje u različitim situacijama
NAMJENA	- aktivnosti su namijenjene učenicima 3.a razreda
NOSITELJI	- razrednica: Adriana Kolman
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja, radionica, praktični rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	• Pozdrav jeseni – 23.09.2009. • Tržnica – jesenski plodovi – 28.09.2009. • Park u jesen – mjesec listopad • Polje u jesen – mjesec listopad • Posjet dječjem odjelu Knjižnice „Nikola Zrinski“ Čakovec – mjesec studeni

	• Posjet pošti – 18.12.2009. • Pozdrav proljeću – 22.03.2010. • Vrt u proljeće – 24.03.2010. • Posjet autobusnoj postaji – 17.05.2010. • Posjet spomeniku palim hrvatskim braniteljima – 31.05.2010. • Naš grad – šetnja gradom -31.05.2010. • Tržnica – prvo voće i povrće – 3.06.2010. • Izlet u Trakošćan – kraj svibnja • Livada u proljeće – 7.06.2010.
TROŠKOVNIK	- 50 kn – slanje čestitki, kupovanje voće i povrća na tržnici
NAČIN VREDNOVANJA	- usmena provjera, pismena provjera
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati će se koristiti za unapređivanje rada

KURIKULUM ZA TERENSKU NASTAVU 2.B RAZRED

školska godina 2009./2010.

AKTIVNOST	Pozdrav jeseni – odlazak u park Jesen u šumi Zima Pozdrav proljeću Posjet spomen-obilježju hrvatskih branitelja
CILJEVI	• upoznavanje s osnovnim vremenskim karakteristikama jeseni(hladnije je, puše vjetar, češće pada kiša) • upoznati učenike s jesenskim, šumskim plodovima(divlji kesten, pitomi kesten, hrast/žir, lješnjak) • opisati promjene na biljkama i životinjama • promatrati, razlikovati i opisati promjene u okolišu zimi • imenovati vjesnike proljeća, opisati buđenje prirode u proljeće • razvijati pravilan stav prema radu u prirodi • odavanje zahvalnosti hrvatskim braniteljima • razvijati domoljublje i osjećaj pripadnosti R.H. • razvijati pozitivne moralne vrednote učenika
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 2.B razreda
NOSITELJI	Razrednik – Ana Lončarić-Tretnjak
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja, nastava u prirodi,

	igre
VREMENIK AKTIVNOSTI	Pozdrav jeseni – rujan 2009. Jesen u šumi – listopad 2009. Zima – prosinac 2009. Pozdrav proljeću – ožujak 2010. Posjet spomen-obilježju hrvatskih branitelja – svibanj 2010.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, kolaž-papir, škare, ljepilo, plastelin, slikovnice, puzzle, papir za plakat, svijeće, cvijeće (200 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati terenske nastave bit će vrednovani kroz aktivno sudjelovanje učenika te usmenom provjerom – zadaci za vrednovanje pojedinačnih postignuća učenika .
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti kao poticaj za evaluaciju i unapređenje rada.

KURIKULUM ZA TERENSKU NASTAVU

AKTIVNOST	Odlazak na livadu u Merhatovec gdje su postavljene košnice sa pčelama:promatranje, slušanje,razgovor.Zatim odlazak u Mačkovec ,gdje ćemo promatrati vrcanje meda, fotografiranje.
CILJEVI	Zorno upoznati život u jednoj košnici,uočiti razliku u izgledu radilice,matice i truta.Vrcanje meda upoznati praktičnim radom.Istaknuti važnost zdrave hrane u kojoj med zaslužuje posebno mjesto za liječenje starijih osoba i djece. Iskoristiti med za izradu kolača. Degustirati med na kruhu. Povezati ljudske osobine:marljiv kao pčela, lijen kao trut.
NAMJENA	Učenici 5.a i5.b razreda
NOSITELJI	Ana Tkalec,učiteljica prirode i društva,uz suradnju učiteljice hrvatskog jezika Lukša Veronoka.

NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na livadu:promatranje,objašnjavanje,razgovor. Odlazak u Mačkovec:praktičan rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	U travnju 2010.
TROŠKOVNIK	Poklon za domaćina, (rad naših učenika) troškovi za fotografiranje,oko 50 kuna. .
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će svoje dojmove i nova saznanja iznijeti u usmenom obliku. Na satu hrvatskoga jezika dopunjavat će rečenice usvojenim pojmovima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napravit ćemo plakat sa fotografijama što smo zabilježili foto-aparatom i izložiti u holu škole. U školskoj kuhinji ćemo ispeći kolač od meda-medenjake.

KURIKULUM ZA TERENSKU NASTAVU

AKTIVNOST	Šetnja po gradu Čakovcu,zaustaviti se kod ustanova,objekata,sportskih terena važnih za grad Čakovec.
CILJEVI	Upoznati Čakovec kao gospodarsko,prometno,kulturno,prosvjetno i športsko središte.
NAMJENA	Učenicima 6.a i 6.b razreda.
NOSITELJI	Ana Tkalec,učiteljica prirode i društva.
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje grada Čakovca:pokazivanje,razgovor,objašnjavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	U travnju 2010. godine.

TROŠKOVNIK	Za čašćenje sladoledom oko 50. kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena provjera što su učenici upamtili.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	. Za evaluaciju

KURIKULUM ZA TERENSKU NASTAVU

AKTIVNOST	Odlazak u uljaru u Šenkovec:promatranje prerade koštica od bundeve do bučinog ulja.
CILJEVI	Zorno prikazati proizvodnju bučinog ulja.Povezati nastavne sadržaje prirode i društva,hrvatskog jezika te sata razrednog odjela.Kulturno se ponašati u vozilu i uljari,usvojiti i objasniti nove pojmove,steći nova znanja i iskustva;poticati zdravu prehranu te istaknuti kako treba cijeniti ljudski rad.
NAMJENA	Učenici 6.a i 6.b razreda
NOSITELJI	Marija Soldo,učiteljica hrvatskog jezika iAna Tkalec, učiteljica prirode i društva.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet uljari u Šenkovcu:promatranje,objašnjavanje,razgovor.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U studenom 2009. godine.
TROŠKOVNIK	Poklon za domaćina(rad naših učenika),troškovi za fotografiranje, oko 50. kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će svoje dojmove i saznanja iznijeti u usmenoj provjeri te u pismenim radovima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napraviti ćemo plakat sa fotografijama što smo zabilježili fotoaparatom i izložiti u holu škole. U kuhinji ćemo degustirati bučino ulje.

KURIKULUM ZA TERENSKU NASTAVU POSEBNIH ODJELA

ZA RADNO OSPOSOBLJAVANJE (PO 9, PO10, PO11)

Željka Vidović, Zvjezdana Miri-Barila, Anita Vidović

AKTIVNOST	Pozdrav jeseni – šetnja parkom, promatranje promjena u prirodi
CILJEVI	uočiti promjena u prirodi, uočiti vremenskih promjena, imenovati plodova jeseni koji se ubiru u parku, razvijati sposobnosti uočavanja i opisivanja promjena u prirodi, obogaćivanje rječnika, razvijati vještinu analitičkog promatranja arhitekture grada Čakovca radi izrade suvenira u okviru nastavnog područja Izobrazba u obavljanju poslova, obogatiti stečena znanja i vještine te povezati nastavu sa životom, usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja razvijati vještinu primjerenog, socijaliziranog ponašanje, razvijati ljubav prema prirodi - ekološki odgoj, razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima, osvijestiti potrebu za kretanjem na svježem zraku – zdravstveni odgoj, usmjeravati vizualnu i auditivnu percepciju učenika na promjene u prirodi kroz godišnja doba
NAMJENA	Učenici posebnih odjela radnog osposobljavanja
NOSITELJI	Željka Vidović , Anita Vidović, Zvjezdana Miri-Barila
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad, pokazivanje, razgovor, usmeno izlaganje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom listopada – 2009.
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv učenika, ponašanje učenika, realizacija individualiziranih listića
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unaprjeđenje rada, izrada razrednog panoa

KURIKULUM ZA TERENSKU NASTAVU POSEBNIH ODJELA

ZA RADNO OSPOSOBLJAVANJE (PO 9, PO10, PO11)

Željka Vidović, Zvjezdana Miri-Barila, Anita Vidović

AKTIVNOST	Ususret zimi i blagdanima – šetnja gradom, promatranje ukrašenog grad u adventskom vremenu, gledanje izloga i božićnih štandova u gradu
CILJEVI	upoznati učenike sa značenjem Božića, ali i ostalih blagdana u prosincu, razvijati ljubav za bližnje, uočiti vremenske promjene, uočiti i opisivati i usmjeravati vizualnu i auditivnu percepciju učenika na promjene u prirodi kroz godišnja doba, poticati zajedničko druženje, poticati navike kretanja na svježem zraku, usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja razvijati vještinu primjerenog, socijaliziranog ponašanje, razvijati vještinu analitičkog promatranja božićnih čestitki na štandovima te arhitekture grada Čakovca radi izrade božićnih čestitki i suvenira u okviru nastavnog područja Izobrazba u obavljanju poslova, razvijati estetske doživljaje
NAMJENA	Učenici posebnih odjela radnog osposobljavanja
NOSITELJI	Željka Vidović , Anita Vidović, Zvjezdana Miri-Barila, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad, usmeno izlaganje, razgovor, pokazivanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac – 2009.
TROŠKOVNIK	Čašćenje s toplim čajem – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Uključenost i razgovor s učenicima, ponašanje učenika, rješavanje radnih listića i izrada božićnih čestitki
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unaprjeđivanje rada u izradi božićnih čestitki

KURIKULUM ZA TERENSKU NASTAVU POSEBNIH ODJELA

ZA RADNO OSPOSOBLJAVANJE (PO 9, PO10, PO11)

Željka Vidović, Zvjezdana Miri-Barila, Anita Vidović

AKTIVNOST	Prigodne predstave – praćenje prigodnih predstava, ponašanje tijekom predstave
CILJEVI	upoznati učenike sa značenjem Božića, ali i ostalih blagdana u prosincu, poticati ih da se raduju životu, razvijati ljubav za bližnje, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije, pozornosti i koncentracije, u skladu s učeničkim sposobnostima i planiranim programskim sadržajima rada u odjelima za radno osposobljavanje povezati nastavne sadržaje iz svih nastavnih predmeta (korelacija), obogatiti stečena znanja i vještine te povezati nastavu sa životom, upoznati svrhu i važnost pojedinih ustanova u lokalnom okruženju – Centar za kulturu, usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog, socijaliziranog ponašanje u stvarnoj situaciji, razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima, osvijestiti potrebu za kretanjem na svježem zraku – zdravstveni odgoj, uočiti vremenske promjene, uočiti i opisivati i usmjeravati vizualnu i auditivnu percepciju učenika na promjene u prirodi kroz godišnja doba
NAMJENA	Učenici posebnih odjela radnog osposobljavanja
NOSITELJI	Željka Vidović, Zvjezdana Miri-Barila, Anita Vidović, stručni suradnici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad, razgovor, pokazivanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac – 2009.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice za predstavu
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, ponašanje učenika, crtanje najdražeg dijela predstave
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	unaprjeđivanje rada

KURIKULUM ZA TERENSKU NASTAVU POSEBNIH ODJELA

ZA RADNO OSPOSOBLJAVANJE (PO 9, PO10, PO11)

Željka Vidović, Zvjezdana Miri-Barila, Anita Vidović

AKTIVNOST	Valentinovo – ples i druženje u restoranu „Kristal“
CILJEVI	u skladu s učeničkim sposobnostima i planiranim programskim sadržajima rada u odjelima za radno osposobljavanje povezati nastavne sadržaje iz svih nastavnih predmeta (korelacija), obraditi, ponoviti, vježbati i u neposrednoj situaciji primijeniti usvojene nastavne sadržaje, obogatiti stečena znanja i vještine te povezati nastavu sa životom, usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja, razvijati vještinu primjerenog, socijaliziranog ponašanje u stvarnoj situaciji, razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima, poticati veselje, radost
NAMJENA	Učenici posebnih odjela radnog osposobljavanja, roditelji, učitelji
NOSITELJI	Učitelji, stručni suradnici, Udruga za pomoć osobama s MR
NAČIN REALIZACIJE	praktičan rad, razgovor, pokazivanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom veljače 2010.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	odaziv učenika, ponašanje učenika, fotografije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unaprjeđivanje rada i odnosa među djelatnicima Centra, učenicima i njihovim roditeljima

KURIKULUM ZA TERENSKU NASTAVU POSEBNIH ODJELA

ZA RADNO OSPOSOBLJAVANJE (PO 9, PO10, PO11)

Željka Vidović, Zvjezdana Miri-Barila, Anita Vidović

AKTIVNOST	Pozdrav proljeću - šetnja parkom, promatranje promjena u prirodi
CILJEVI	uočiti promjena u prirodi, uočiti vremenskih promjena, imenovati plodova jeseni koji se ubiru u parku, razvijati sposobnosti uočavanja i opisivanja promjena u prirodi, obogaćivanje rječnika, razvijati vještinu analitičkog promatranja arhitekture grada Čakovca radi izrade suvenira u okviru nastavnog područja Izobrazba u obavljanju poslova, obogatiti stečena znanja i vještine te povezati nastavu sa životom, usvojiti, poticati i razvijati pravila lijepog ponašanja razvijati vještinu primjerenog, socijaliziranog ponašanje, razvijati ljubav prema prirodi - ekološki odgoj, razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima, osvijestiti potrebu za kretanjem na svježem zraku – zdravstveni odgoj, usmjeravati vizualnu i auditivnu percepciju učenika na promjene u prirodi kroz godišnja doba
NAMJENA	Učenici posebnih odjela radnog osposobljavanja
NOSITELJI	Željka Vidović, Zvjezdana Miri-Barila, Anita Vidović, stručni suradnici, Rahela Tkalec, Maja Bakšaj
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad, razgovor, pokazivanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak ili početak travnja 2010.
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv učenika, ponašanje učenika, realizacija individualiziranih listića
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unaprjeđenje rada, izrada razrednog panoa

KURIKULUM ZA TERENSKU NASTAVU

Aktivnosti	Šetnja do raskršća Pozdrav jeseni, šetnja do parka Šetnja do tržnice Izgled grada u kasnu jesen Božićni ugođaj našeg grada Vesele igre na snijegu Ples zaljubljenih u hotelu "Park" Pozdrav proljeću Željeznička stanica Šetnja gradom u proljeće Šetnja do tržnice, prvo voće i povrće
Ciljevi	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život Aktivno sudjelovati u svim manifestacijama u školi i van nje Nastojati zaokružiti pojedine nastavne cjeline kroz sve nastavne predmete - korelacija nastavnih sadržaja Važnost spoznaje održavanja čistoće prostora, okoline Opasnosti u prometu, prometna sredstva, važnost očuvanja čistog zraka Rad ljudi i zdrava prehrana - važnost obrađivanja zemlje i proizvodnja zdrave hrane - i mi možemo pomoći u tome Različitim oblicima rada nastojati doći do trajnog zapamćivanja i usvajanja znanja kod svih učenika
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima prvog razreda
Nositelji	Razrednica: Brigita Štefulj
Način realizacije	Šetnje, igre, posjeti, radionice, praktični rad, predavanja
Vremenik aktivnosti	Određen prema rasporedu nastavnog gradiva.

Troškovnik	Kolaž papir, ljepilo, škare, bojice, papir za fotokopiranje, dječje slikovnice, nastavni listići, plastelin, DVD, DVD-player Ukupno 500kuna
Način vrednovanja	Provjera ostvarenih ciljeva provodit će se usmenim razgovorima, prepričavanjima, te zajedničkim praktičnim radovima - plakati, crteži, mobili.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za daljnje unapređivanje rada učitelja i učenika.

KURIKULUM ZA **«DANI KRUHA»** - TERENSKU NASTAVU

AKTIVNOST	Odlazak u mlin i odlazak u pekarnu kako bi učenici vidjeli postupak dobivanja brašna te kako se izrađuje kruh od tog brašna.
CILJEVI	**Materijalni zadaci:** definiranje zanimanja mlinar, pekar, trgovac, imenovanje mlina i pekare, definiranje onog što je potrebno za pečenje kruha, prepoznavanje novca **Funkcionalni zadaci:** razvoj fine motorike, razvijanje koncentracije i pažnje, vidna diskriminacija **Odgojni zadaci:** pomoć drugome, pristojno ponašanje (bez vike), slijeđenje uputa (ostati uz roditelje)
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima PO1, PO 2, PO5 I PO14.
NOSITELJI	Josip Geček, Tatjana Novak, Maja Oreški Bradarić, Eva Makovec

NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2010. godine
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza pokrit će učiteljice i dvoje roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Zainteresiranost za sadržaje, razgovor, prepoznavanje emocija nakon povratka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ukoliko se učenicima svidi takav način izvođenja nastave u budućnosti ćemo proširiti aktivnosti.

KURIKULUM ZA TERENSKU NASTAVU- DOMAĆE ŽIVOTINJE NAŠEGA KRAJA

AKTIVNOST	Korelacijom nastavnih područja-komunikacija, upoznavanje škole i uže okoline, skrbi o sebi, radnog odgoja, likovne i glazbene kreativnosti, kroz slijedeće aktivnosti što bolje upoznati domaće životinje našega kraja. U jutarnjoj smjeni otići do „Agromeđimurja“-odjela za govedarstvo i svinjogojstvo uz stručnu pratnju upoznati goveda i svinje te naučiti kako se oni uzgajaju i dalje prerađuju u meso koje mi kupujemo u mesnici i trgovini. Nakon toga posjet „Pipo“ peradarniku i klaonici, upoznajući tako uzgoj peradi te njihovu preradu. Nakon toga odlazak u veliku trgovinu pogledati proizvode od mesa, naučiti prepoznati i imenovati vrste mesnih proizvoda koje mi svakodnevno koristimo u svojoj prehrani.Tu je također bitno istaknuti svježinu robe i rok trajanja. Učenici su u pratnji roditelja.
CILJEVI	-naučiti prepoznati, imenovati domaće životinje našega kraja(krava, bik, konj, kobila, svinja, ovca, pile, kokoš, pijetao, guska) -razumjeti, naučiti i opisati prema svojim sposobnostima uzgoj goveda, svinja i peradi(prehrana, čišćenje, proizvodi od istih) -naučiti razlikovati i prepoznavati mesne i mliječne proizvode koje svakodnevno konzumiramo -kulturno ophođenje prema drugim osobama, pristojno ponašanje u vrijeme posjeta u navedenim tvornicama i trgovinama -upoznavanje, ponavljanje vrijednosti novca i načinom kupovanja u trgovini.
NAMJENA	Učenici posebnih odjela 1,2,5 i 14 koji se obrazuju po posebnom

	programu za učenike s umjerenom mentalnom retardacijom.
NOSITELJI	PO1- JOSIP GEČEK PO2-EVA MAKOVEC PO5-TATJANA NOVAK PO14-MAJA OREŠKI BRADARIĆ
NAČIN REALIZACIJE	-u dogovoru s ravnateljicom škole i njezinim odobrenjem , uputiti molbu za posjet pod stručnim vodstvom Agromeđimurju i Pipo tvornici za preradu peradi. U suradnji s roditeljima pratiocima učenika, profesorima nositeljima aktivnosti i školskim vozačima dogovoriti raspored vožnje svih sudionika osobnim automobilima i školskim kombijem. Aktivnosti će biti usko vezane uz područje grada Čakovca i selo Belica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jutarnja smjena(odjeli koji su poslijepodne na nastavi taj dan u dogovoru s školskim prijevoznikom dolaze na jutarnju smjenu i odlaze prema rasporedu ili s roditeljima), odvijat će se radni/nastavni dan zadnji tjedan u mjesecu travnju(od 8.00 sati do 11.45.sati).
TROŠKOVNIK	U ovoj izvan učioničkoj nastavi nije potrebno plaćanje za namijenjene aktivnosti, a troškove prijevoza snose roditelji, učitelji i škola za gorivo u kombiju.
NAČIN VREDNOVANJA	-opservacija učenika, njihova zainteresiranost,verbalna radoznalost(postavljanje pitanja), prethodno (inicijalno)ispitivanje znanja učenika usmeno i pisanjem nastavnih prilagođenih listića, završno usmeno ispitivanje i razgovor o naučenom, rješavanje prilagođenih nastavnih listića; u nastavi komunikacije obraditi pjesmu o domaćim životinjama, u glazbenoj kreativnosti naučiti pjesmu o njima, u likovnoj kreativnosti se kreativno izraziti na papiru, u skrbi o sebi ponavljati mliječne i mesne proizvode te od nekih naučiti napraviti jednostavni obrok, u nastavi upoznavanje škole i uže okoline napraviti umnu mapu o aktivnostima u izvan učioničkoj nastavi i ponavljati naučeno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izrada postera za školski hodnik o aktivnostima na izvan učioničkoj nastavi, izvještaj o aktivnostima na stručnom aktivu posebnih odjela, pisanje zahvalnice sa fotografijom posjeta „Agromeđimurju“ i „Pipo“ tvornici prerade peradi

KURIKULUM ZA TERENSKU NASTAVU-IZLET U ZAGREB- POSJET TEHNIČKOM MUZEJU, ODLAZAK ŽIČAROM NA VRH PLANINE MEDVEDNICE SLJEME(ORGANIZIRANI BORAVAK NA SVJEŽEM ZRAKU UZ IGRE LOPTOM I ODMOROM)

AKTIVNOST	Putovanje u Zagreb autobusom, posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu uz stručno vodstvo i prilagođenost prema učenicima iz posebnih odjela (-odjeli: tehnički muzej, rudnik, odjel Nikole Tesle, zvjezdarnica), nakon toga odlazak autobusima do Medvednice-tunela , šetnja učenika i pratioca do žičare(učenici koji se ne žele voziti u žičari na Sljeme idu autobusom), vožnja žičarom do vrha-Sljemena, boravak na svježem zraku, odmaranje, šetnja, igra loptom(po želji), povratak autobusom kući.
CILJEVI	-naučiti da se država u kojoj živimo zove Hrvatska i da je glavni grad Zagreb kojeg smo upoznali na izletu. -u tehničkom muzeju na svim odjelima upoznati se sa starim predmetima i njihovom nastanku i pretećim današnjoj tehnologiji koju susrećemo svakodnevno -u rudniku naučiti da se ugljenom koji se tamo iskopava ljudi griju paleći ga u pećima -u zvjezdarnici se upoznati sa planetima oku vidljivima na nebu-naučiti razlikovati sunce, mjesec i zvijezde - na odjelu Nikole Tesle upoznati se kako nestaje struja i sudjelovati u pokusima -promatranje značajnih građevina tijekom vožnje autobusom kroz prozor- Hrvatsko narodno kazalište, tramvaji, velike stambene i poslovne zgrade, koncertna dvorana Vatroslav Lisinski, velika Sveučilišna knjižnica -boravak na svježem zraku, šetnja do žičare -vožnja žičarom, učenje kupovanja karte novcem -pristojno i oprezno ponašanje tijekom vožnje kako stoji u uputama za vožnju -učenici koji ne žele vožnju žičarom putuju na Sljeme autobusom -boravak na svježem zraku, šetnja, upoznavanje parka prirode Medvednice, promatranje telekomunikacijskog tornja koji daje signal za radio i televiziju.
NAMJENA	Učenici svih posebnih odjela koji se obrazuju po posebnom programu za učenike s umjerenom mentalnom retardacijom, te koji mogu uz pratnju svojih roditelja putovati na izlet i realizirati navedene aktivnosti.

NOSITELJI	SVI POSEBNI ODJELI: PO1-JOSIP GEČEK PO2- EVA MAKOVEC PO3-TRENUTNO NEPOZNAT VODITELJ ODJELA PO4-TAJANA BALJAK PO5- TATJANA NOVAK PO6-SILVIJA PUCKO PO7-ANDREJA HERCIGONJA PO8- VINKA BAREŠIĆ PO9-ANITA VIDOVIĆ PO10-ZVJEZDANA MIRI-BARILA PO11-ŽELJKA VIDOVIĆ PO12-LARISA ZADRAVEC PO13-ANA SVETEC PO14-MAJA OREŠKI BRADARIĆ -ŠKOLSKA MEDICINSKA SESTRA
NAČIN REALIZACIJE	-U dogovoru s ravnateljicom, obavijestiti Agenciju za odgoj i obrazovanje i prosvjetnu upravu u gradu Čakovcu o planiranom izletu. Organizirao bi se prijevoz autobusom javnim ponudama i odabirom najpovoljnije agencije i prijevoznika. Učenici na izlet idu isključivo uz pratnju svojih roditelja ili skrbnika/udomitelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Radni/nastavni dan u prvom tjednu mjeseca lipnja 2010.g. u jutarnjoj smjeni. Planirani polazak je u 7.30. sati a povratak u 14.00 sati
TROŠKOVNIK	Trošak autobusnog prijevoza riješit će se dogovorom o raspodjeli troškova između prosvjetnog ureda Grada Čakovca, Agencije za odgoj i obrazovanje te Centra za odgoj i obrazovanje u Čakovcu. Ulaznice za Tehnički muzej (oko 20.00 kuna) i kartu za vožnju žičarom (oko 15.00 kuna) plaćali bi roditelji. U slučaju nemogućnosti roditelja da plati učeniku navedeno s razlogom, kontaktirao bi se za pomoć Centar za socijalnu skrb u Čakovcu. Uputiti ćemo molbu Tehničkom muzeju i ZET-u u Zagrebu za besplatnim ulaznicama i kartama.
NAČIN	-opservacija učenika, njihova zainteresiranost,verbalna

VREDNOVANJA	radoznalost(postavljanje pitanja), prethodno (inicijalno)ispitivanje znanja učenika usmeno i pisanjem nastavnih prilagođenih listića, završno usmeno ispitivanje i razgovor o naučenom, rješavanje prilagođenih nastavnih listića;primjerice u korelaciji tema u nastavnim područjima u nastavi komunikacije obraditi pjesmu o zvijezdama, u glazbenoj kreativnosti naučiti pjesmu o Sljemenu-„Na Sljeme, na Sljeme“ , u likovnoj kreativnosti se kreativno izraziti na papiru o zanimljivostima koje smo upoznali u Muzeju, u skrbi o sebi ponavljati oprezno i sigurno korištenje struje,u nastavi upoznavanje škole i uže okoline napraviti umnu mapu sa fotografijama zanimljivih predmeta koje smo vidjeli u muzeju uz podsjetnike i objašnjenje uz fotografiju, u radnom odgoju pogledati edukativni film o rudniku, struji ili slično.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izrada plakata za hodnik škole o ostvarenom izletu, poslati izvješće i fotografije o izletu lokalnom tjedniku „Međimurje“, korelacijom nastavnih tema u nastavnim područjima ponavljati o viđenim tehničkim predmetima, naučiti osnovna svojstva tih predmeta

KURIKULUM ZA **«VJESNICI PROLJEĆA»** - TERENSKU NASTAVU

AKTIVNOST	Odlazak u šumu, čakovečku Globetku, s učenicima i njihovim roditeljima, gdje ćemo brati vjesnike proljeća (osim zaštićenih).
CILJEVI	**Materijalni zadaci:** povezivanje godišnjeg doba s vremenskim prilikama (proljeće – toplije, promjenjivo vrijeme), određivanje odjeće i obuće koju nosimo u proljeće, opisujemo ubrano cvijeće, određivanje zaštićenih vrsta bilja (vjesnika proljeća) **Funkcionalni zadaci:** razvoj fine motorike, razvijanje koncentracije i pažnje, vidna diskriminacija, gruba motorika **Odgojni zadaci:** pomoć drugome, pristojno ponašanje (bez vike), slijeđenje uputa (ostati uz roditelje kako se ne bi izgubili)

NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima PO1, PO2, PO5 I PO14.
NOSITELJI	Josip Geček, Tatjana Novak, Maja Oreški Bradarić, Eva Makovec
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2010. godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz s dva automobila pokrit će učiteljice i dvoje roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Zainteresiranost za sadržaje, razgovor, prepoznavanje emocija nakon povratka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ukoliko se učenicima svidi takav način izvođenja nastave u budućnosti ćemo proširiti aktivnosti.

KURIKULUM ZA **«ZIMA I BOŽIĆ»** - TERENSKU NASTAVU

AKTIVNOST	Odlazak u Crkvu Svetog Nikole kako bi učenici vidjeli Isusov grob i adventske svijeće. Nakon toga odlazimo u Perivoj Zrinskih s učenicima i njihovim roditeljima na grudanje i sanjkanje, a na kraju na čaj.
CILJEVI	**Materijalni zadaci:** povezivanje Božića s događajem zbog kojeg ga slavimo, prepoznavanje Isusa kao sina Božjeg, povezivanje godišnjeg doba s božićnim blagdanima, povezivanje godišnjeg doba s vremenskim prilikama (zima – snijeg, hladno), određivanje odjeće i obuće koju nosimo zimi, opisujemo izrađene kuglice snijega i sanjke, učenici sami određuju što treba napraviti kad se vratimo sa grudanja i sanjkanja (skinuti sa sebe mokru odjeću i obuću), prepoznavanje novca **Funkcionalni zadaci:** razvoj grube motorike, razvijanje koncentracije i pažnje, vidna diskriminacija, anticipacija pokreta, fina motorika **Odgojni zadaci:** čekanje na red, pomoć drugome, pristojno ponašanje (bez vike)
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima PO1,PO2, PO5 I PO14.
NOSITELJI	Josip Geček, Tatjana Novak, Maja Oreški Bradarić, Eva Makovec
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje, šetnja, igra.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2009. godine ili siječanj 2010. (ovisno o vremenskim

	prilikama).
TROŠKOVNIK	Troškove toplog napitka snose roditelji i učiteljice.
NAČIN VREDNOVANJA	Zainteresiranost za sadržaje, razgovor, prepoznavanje emocija nakon povratka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ukoliko se učenicima svidi takav način izvođenja nastave u budućnosti ćemo proširiti aktivnosti.

KURIKULUM ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU - TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST	1.Voćnjak Agromeđimurja - Dan zahvalnosti za plodove zemlje - matematika, TK, SRO 2.Odlazak u Muzej – SRO 3.Odlazak u trgovinu – matematika, SRO 4.Putovanje u Gorski kotar i Liku
CILJEVI	1.-ponoviti glavne i redne brojeve u stvarnim životnim situacijama 2.- upoznavanje kulturno-povijesne baštine zavičaja -uzorno vladanje na javnom mjestu 3.-primjena novca u svakodnevnom životu; kupovanje-plaćanje; kune i lipe 4.-snalaženje u vremenu i prostoru; upoznavanje kulturno-

	povijesnih znamenitosti - u neposrednom kontaktu s krajevima i ljudima gorske Hrvatske ponoviti obrađene sadržaje; neposrednim doživljajem naučiti nove pojmove, proširiti znanje, steći nova životna iskustva koristeći intelektualne, osjetilne i motoričke sposobnosti.
NAMJENA	1.učenici 5.-8. razreda 2.učenici 5.a razreda 3.učenici 5.a razreda 4.učenici 5.-8. razreda, broj učenika prema mogućnostima odobrenog financiranja MZSS
NOSITELJI	1.-svi razrednici i učitelji predmetne nastave 2.-Mirjana Jocić, razrednica 5.a razreda 3.- Mirjana Jocić, razrednica 5.a razreda i učiteljica matematike 4.-Mirjana Jocić, učiteljica matematike i tehničke kulture - vođa puta i Veronika Lukša, učiteljica društva i hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	1.-praktičan rad, odlazak i povratak kombijima 2.-objašnjavanje, promatranje, uspoređivanje 3.-praktičan rad 4.-tijekom putovanja autobusom promatranje krajolika; opisivanje, razgovor, objašnjavanje, zapisivanje podataka, računanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1.-rujan 2009. 2.-svibanj 2010. 3.-siječanj 2010. 4.-svibanj ili lipanj 2010.
TROŠKOVNIK	1.-neće biti troškova za učenike 2.- troškovi ulaznice u muzej 3.-10 kuna po učeniku 4.-terenska nastava će se provesti u suradnji s Udrugom za pomoć osobama s MR MŽ, ako MZOS odobri projekt i financijski ga podrži. U tom slučaju veći dio troškova pokriva Udruga. Roditelji moraju osigurati prehranu za put i džeparac za 4 dana

NAČIN VREDNOVANJA	-bilježenje točnih odgovora -usmena i pismena provjera -učenici će imati individualizirane zadatke i grupne zadatke pa će jedni drugima vrednovati realizaciju dobivenih zadataka. Na povratku se donosi zajednički zaključak o uspješnosti terenske nastave: o ostvarenim ili neostvarenim ciljevima i zadacima prema predviđenom planu. Dojmovi i naučeni sadržaji prikazuju se pismenim radovima te u crtežima - zemljovidima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-za evaluaciju -učenički se radovi izlažu na panou u holu škole, a provedba cijelog projekta prezentirat će se na Županijskom vijeću učitelja defektologa.

KURIKULUM ZA TERENSKU NASTAVU

AKTIVNOSTI	Pozdrav jeseni Posjet Dječjem odjelu Knjižnice – Nikola Zrinski Čakovec Pošta – šaljemo čestitke za Božić i Novu godinu Zima – igre na snijegu Posjet autobusnom kolodvoru Pozdrav proljeću Posjet željezničkom kolodvoru Naš grad – šetnja gradom Livada u proljeće Izlet u Trakošćan Tržnica
CILJEVI	Uočiti karakteristike jeseni kao godišnjeg doba

	Upoznavanje s prostorijama knjižnice i knjigama Upoznavanje s poštom Uočavanje karakteristike zime kao godišnjeg doba Upoznavanje s autobusnim kolodvorom Uočavanje promjene prirode u proljeće Upoznavanje sa željezničkim kolodvorom Upoznavanje grada Čakovca Imenovanje cvijeća i kukaca na livadi Upoznavanje s kulturnom baštinom, razvijanje pristojnog ponašanja Uočavanje i imenovanje voća i povrća na tržnici
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 4.a razreda
NOSITELJI	Voditelja aktivnosti: Maja Markuš-Velicki
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, radionica, praktičan rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Pozdrav jeseni – 23. 9. 2009. Posjet Dječjem odjelu čakovečke Knjižnice – 10. 2009. Pošta - tijekom prosinca Zima – igre na snijegu- tijekom veljače Autobusni kolodvor - ožujak Pozdrav proljeću – ožujak Željeznički kolodvor – tijekom travnja Naš grad - svibanj Livada u proljeće – tijekom svibnja Trakošćan – tijekom svibnja

	Tržnica – tijekom lipnja
TROŠKOVNIK	Kupovanje voća i povrća na tržnici – 20.kn
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za unapređivanje rada

IZVANUČIONIČKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 6. RAZRED

MJESEC	**OBLIK**	**SADRŽAJ**	**RAZRED**
RUJAN	Terenska nastava	-voćnjak Agromeđimurja u Čehovcu -obilježavanje Dana zahvale za plodove zemlje	6.a i 6. b
STUDENI	Posjet uljari	- uljara u Šenkovcu - promatranje uz usmeno izražava-nje o procesu dobivanja ulja	6.a i 6.b

TRAVANJ	Odlazak u grad	- promatranje, imenovanje **,** opisivanje dijelova grada	6.a i 6. b

IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODE ZA 7. I 8. RAZRED

MJESEC	OBLIK	SADRŽAJ	RAZRED
RUJAN	TERENSKA NAS.	VOĆNJAK AGROMEĐIMURJA U ČEHOVCU SNALAŽENJE U PROSTORU BERBA JABUKA OBILJEŽAVANJE DANA ZAHVALE ZA PLODOVE ZEMLJE	7 8
LISTOPAD	ODLAZAK U EKO	UPOZNAVANJE SA PROCESOM	

	MEĐIMURJE U ŠENKOVCU(CIGLANA)	PROIZVODNJE OPEKE	8
VELJAČA	IZVAN.UČION.NAST.	VALENTINOVO-PROSLAVA KULTURNO PONAŠANJE NA JAVNIM MJESTIMA,DRUŽENJE SA UČENICIMA,RODITELJIMA,UČITELJIM.	

KURIKULUM ZA TERENSKU NASTAVU

AKTIVNOST	- Pozdrav jeseni - Put od kuće do škole - Jesen u parku - jesenski plodovi - Priroda zimi - Pozdrav proljeću - Autobusni kolodvor - Tržnica - Izlet na Trakošćan
CILJEVI	- Razvijati mišljenje, pamćenje, koncentraciju, pažnju, primjeniti naučeno u svakodnevnici, uočiti obilježja jeseni u parku, prepoznati jesenske plodove, razlikovati pločnik od kolnika, usvojiti pravilno prelaženje ceste, uočiti obilježja zime, prepoznati promjene u prirodi sa dolaskom proljeća, razlikovati godišnja doba I njihova obilježja, proširivati riječnik, upoznati autobusni kolodvor I njegovu namjenu, prepoznati tržnicu, uočiti njenu namjenu, prepoznati zdravu hranu, upoznati dvorac Trakošćan, razvijati interes I suradnju, razvijati točnost u radu
NAMJENA	- Učenicima trećeg razreda

NOSITELJI	- Marina Radosavljević, pratnja
NAČIN REALIZACIJE	- Metoda razgovora, promatranje, slušanje, metoda demonstracije, praktičan rad, šetnja, igra
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Pozdrav jeseni – rujan - Put od kuće do škole - rujan - Jesen u parku - jesenski plodovi - listopad - Priroda zimi - siječanj - Pozdrav proljeću – ožujak - Autobusni kolodvor - ožujak - Tržnica – svibanj - Izlet na Trakošćan- svibanj
TROŠKOVNIK	- Odlazak na tržnicu – zdrava hrana (voće I povrće): 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA	- Usmena provjera
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Rezultate ću koristiti za evaluaciju/unapređivanje rada

KURIKULUM ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU

AKTIVNOST	Sveta misa za početak školske godine Pozdrav jeseni U prometu Polje u jesen Banka Moje mjesto Posjet dječjem odjelu Knjižnice „Nikola Zrinski“ Čakovec Posjet kazališnoj odnosno filmskoj predstavi Posjet autobusnom kolodvoru Posjet željezničkom kolodvoru Pozdrav proljeću Vrt u proljeće Posjet spomeniku palim hrvatskim braniteljima Izlet u Trakošćan Tržnica – prvo voće i povrće Livada u proljeće
CILJEVI	- nazočiti euharistijskom slavlju u župnoj crkvi - uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život - ponoviti prometna pravila u primjeni - upoznati učenike s radovima u polju u jesen - upoznati banku i osnovne bankovne poslove sa stanovništvom - promatrati i uočavati objekte i ustanove u gradu: prodavaonice, robne kuće, poštu, bolnicu, ljekarne, kino, tvornice - boraviti u knjižnici, sudjelovati u ponuđenim aktivnostima za djecu posjetitelje - nazočiti kazališnoj, filmskoj, odnosno plesnoj predstavi za djecu u javnom prostoru - upoznati autobusni i željeznički kolodvor, usvojiti obrasce prihvatljivog ponašanja u javnim prijevoznim sredstvima - uočiti proljetne promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - odati počast palim hrvatskim braniteljima - doživjeti putovanje, boraviti na izletu, upoznati dijelove domovine izvan zavičaja

	- imenovati cvijeće, kukce, uočavati boje, mirise, zvukove - izgrađivati pravilan stav prema prirodi - promatrati tržnicu kao mjesto gdje se neposredno očituje uzajamna veza grada i sela, prepoznavati i razlikovati voće i povrće, uočavati cijene pojedinih proizvoda - razvijati pristojno ponašanje u različitim situacijama
NAMJENA	– aktivnosti su namijenjene učenicima 4. b razreda
NOSITELJI	– razrednica: Renata Treska
NAČIN REALIZACIJE	– šetnja, radionica, praktični rad, sudjelovanje na kulturnim priredbama i na misi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Sveta misa za početak školske godine – rujan 2010. Pozdrav jeseni – rujan 2010. U prometu – listopad 2010. Polje u jesen – listopad 2010. Banka – listopad 2010. Moje mjesto – studeni 2010. Posjet dječjem odjelu Knjižnice „Nikola Zrinski“ Čakovec – studeni 2010. Posjet kazališnoj odnosno filmskoj predstavi – ovisno o programu Centra za kulturu Čakovec, do 2 puta tijekom školske godine Posjet autobusnom kolodvoru – veljača 2010. Posjet željezničkom kolodvoru – ožujak 2010. Pozdrav proljeću – ožujak 2010. Vrt u proljeće – travanj 2010. Posjet spomeniku palim hrvatskim braniteljima – travanj 2010. Izlet u Trakošćan – svibanj 2010. Tržnica – prvo voće i povrće – lipanj 2010. Livada u proljeće – lipanj 2010.
TROŠKOVNIK	– troškovi posjeta kazališnoj, filmskoj, odnosno plesnoj predstavi – troškovi izleta u Trakošćan
NAČIN VREDNOVANJA	– usmena provjera, pismena provjera, procjena ponašanja u određenim situacijama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	– rezultati će se koristiti za unapređivanje rada

KURIKULUM ZA izvanučioničku nastavu na bazenima

AKTIVNOST	Terenska nastava koja se odvija na bazenima.
CILJEVI	Ciljevi ovog oblika nastave su: - razvoj sigurnosti u vodi - razvoj osnovnih plivačkih tehnika - razvoj higijenskih navika - razvoj zdravog odnosa prema vlastitu tijelu - poticanje pravilnog i zdravog razvoja djece - razvijanje navike redovitih tjelesnih aktivnosti - razvoj prijateljskih odnosa među uključenim učenicima u cilju boljih odnosa općenito među polaznicima pojedinih razreda.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.b i 3.a razreda
NOSITELJI	Renata Treska, prof., razrednica 4. b razreda Adriana Kolman, prof., razrednica 3.a razreda pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava realizira se u formi nastave na bazenu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1., 2. i 3. sat petkom u tjednu kad je nastava poslijepodne.
TROŠKOVNIK	Troškovi podrazumijevaju cijenu ulaznica za bazen za 13 učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati terenske nastave bit će vrednovani kao pojedinačna dostignuća učenika u smislu sigurnosti u vodi, savladavanja osnova plivačke tehnike i sl., te putem provjere stupnja samostalnosti u vođenju skrbi o sebi, razvijenosti higijenskih navika, kao i skrbi o drugim učenicima te o razvoju

	grupne kohezije među uključenim učenicima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti kao poticaj za evaluaciju i unapređenje rada.

INTEGRIRANI DANI

KURIKULUM ZA INTEGRIRANE DANE – RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOST	• Hrvatski olimpijski dan • Dani kruha • Božić • Valentinovo • Maskenbal • Uskrs • Dan planeta Zemlje • Sport i ples
CILJEVI	- razviti kod učenika svijest o važnosti kretanja i bavljenja sportskim aktivnostima - sudjelovati u obilježavanju blagdana - razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani - međusobnim darivanjem potaknuti veselo raspoloženje i svečani blagdanski ugođaj - djelovati na osvješćivanje pozitivnih emocija kod učenika s ciljem bolje međusobne komunikacije i života u razrednom odjeljenju - spoznati značaj održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša - prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš - poticati učenike da čuvaju i vode brigu o okolišu - međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama djelovati na trajno zapamćivanje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva
NAMJENA	- aktivnosti su namijenjene učenicima razredne nastave
NOSITELJI	- razrednici: Marina Cizar, Ana Lončarić – Tretnjak; Adriana Kolman, Marina Radosavljević, Maja Markuš – Velicki, Renata Treska, Brigita Štefulj
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja, radionice, praktičan rad, predavanje, igre
VREMENIK AKTIVNOSTI	• Hrvatski olimpijski dan– 10.09.2010. • Dan kruha – mjesec listopad • Božić – mjesec prosinac • Maskenbal – mjesec veljača • Valentinovo –mjesec veljača • Uskrs – mjesec ožujak • Dan planeta Zemlje – 22.04.2010. • Sport i ples – 18.06.2010.
TROŠKOVNIK	- plastelin, smjese za modeliranje, papiri za fotokopiranje, kolaž papir, škare, ljepilo, boje, slikovni materijali, nastavni listići, DVD – i, DVD player, izvori znanja (čitanka, časopisi)
NAČIN VREDNOVANJA	- prezentacija postera, crteža
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređivanje rada

KURIKULUM ZA INTEGRIRANI DAN–PROSLAVA VALENTINOVA U DVORANI KRISTAL U ČAKOVCU

AKTIVNOST	Integrativni dan učenika i polaznika cijele škole , te prisustvo svih članova i roditelja Udruge za pomoć osobama s mentalnom retardacijom na svečanosti u dvorani Kristal u Čakovcu njegujući tradiciju okupljanja i proslavu toga dana kao dana ljubavi i prijateljstva, program plesne/dramske prirode osmišljen od strane razrednika i njegovog razreda prikazan na plesnom podiju dvorane
CILJEVI	Promicanje općih vrijednosti pristojnosti/ obazrivosti te sposobnosti vladanja sobom, razvoj samopoštovanja i poštovanja drugih, razvijanje poštovanja života kao najveće vrijednosti, promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, promicanje ljubavi i ponosa prema obitelji, te zavičaju, njegovanje tradicije druženja razvijanje sposobnostipromatranja i djelovanja, razvoj međusobne solidarnosti i sposobnosti samoodgoja, razvoj sposobnosti i talenta svake osobe, razvoj sposobnosti za aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu društva.
NAMJENA	Učenici svih razrednih, nastavnih i posebnih odjela, odjeli radnog osposobljavanja i odjel radno proizvodnih aktivnosti, članovi i roditelji Udruge za pomoć osobama s mentalnom retardacijom, učitelji i profesori škole, volonteri
NOSITELJI	Svi razrednici razrednih, nastavnih i posebnih odjela Centra za odgoj i obrazovanje , predsjednik Udruge za pomoć osobama s mentalnom retardacijom, volonteri
NAČIN REALIZACIJE	Svečanost u dvorani Kristal u Čakovcu praćeno plesom i druženjem učenika i članova Udruge
VREMENIK AKTIVNOSTI	14. veljače 2010. godine u vremenu od 15.00. do 19.00. sati
TROŠKOVNIK	Roditelji/ pratioci učenika i odrasli članovi Udruge, te profesori i učitelji Centra na ulazu u dvoranu plaćaju 10,00 kuna , te je organizirana tombola prikupljenih dobitaka za sve prisutne koji žele kupiti uplaćuju 10,00 kuna za jedan dobitak, a novci Idu u fond Udruge kao dobrovoljni prilog
NAČIN VREDNOVANJA	Ponašanje učenika na svečanosti, razgovor s učenicima o svečanosti i zabavi tijekom svečanosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sjećanje i razgovor, te osobno zadovoljstvo svih prisutnih na svečanosti kao uspomena na taj svečani dan

KURIKULUM ZA INTEGRIRANE DANE – POSEBNI ODJELI

AKTIVNOST	Dani kruha
CILJEVI	- uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život - sudjelovati u obilježavanju blagdana - razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani - usvojiti nova znanja vezana uz proces dobivanja kruha i peciva - razviti osjećaj zahvalnosti i poštovanja prema prirodi njezinim plodovima - međusobnim ispreplетanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama djelovati na trajno zapamćivanje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva
NAMJENA	- aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela: PO1, PO2, PO3, PO4, PO5, PO6, PO9, PO10, PO11, PO12, PO13, PO14, RPA
NOSITELJI	- razrednici posebnih odjela
NAČIN REALIZACIJE	- radionice, praktičan rad, predavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad
TROŠKOVNIK	- plastelin, smjese za modeliranje, kruh, različita peciva, brašno, ulje, kvasac, sol, različite vrste kolača- 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA	- aktivno sudjelovanje u aktivnostima
NAČIN	- rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za

KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	unapređivanje rada

AKTIVNOST	Hrvatski olimpijski dan
CILJEVI	- promicanje važnosti kretanja u svakodnevnom životu - razvoj zdravog odnosa prema vlastitu tijelu - promicanje olimpijskog duha - poticanje pravilnog i zdravog razvoja djece - razvijanje navike redovitih tjelesnih aktivnosti - razvoj higijenskih navika - razvoj prijateljskih odnosa među uključenim učenicima u cilju boljih odnosa općenito među polaznicima pojedinih razreda. - poticati učenike da čuvaju i vode brigu o okolišu - međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama djelovati na trajno zapamćivanje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela : PO1 , PO2 , PO3, PO4, PO5 , PO6, PO9 , PO10 , PO11 , PO12 , PO13, PO14, RPA .
NOSITELJI	Razrednici posebnih odjela
NAČIN	Šetnja , praktičan rad , igre

REALIZACIJE	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Hrvatski olimpijski dan
TROŠKOVNIK	Sportske gaćice , bijele majice , tenisice , lopte , čunjići , čunjevi , kugla , stalci , fućka – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima .
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti kao poticaj za evaluaciju i unapređenje rada.

AKTIVNOST	**Prikaz Božića i Nove godine** Dio učenika posebnih odjela uprizorit će Isusovo rođenje u štalici (iznad uprizorenja nalazi se datum), nakon toga će svi kititi bor ukrasima izrađenim u svojim učionicama – svatko stavlja svoj ukras (bor će okititi i pozitivnim porukama i zahvalama ako je netko nešto učinio za nas na čemu smo mu zahvalni, koje su u učionicama pisali jedni drugima). Kao posljednja aktivnost će biti odbrojavanje (praćeno brojevima na ekranu televizora) i improvizacija proslave dolaska Nove godine (s ispisanim datumom) – ples i pjesma.
CILJEVI	**Materijalni zadaci:** vezanje pojma Božić uz Isusovo rođenje, povezivanje događaja kićenja bora s Božićem, povezivanje blagdana s dobrim djelima i zahvalnosti što treba prenijeti na cijelu godinu, povezivanje Božića i Nove godine s odgovarajućim datumima, čitanje i pisanje, brojenje

	Funkcionalni zadaci: razvoj fine motorike stavljanjem ukrasa na bor, razvijanje koncentracije i pažnje usmjeravanjem na uprizorenje Isusovog rođenja, vidna diskriminacija, grafo-motorika, gruba motorika **Odgojni zadaci:** čekanje na red za vješanje ukrasa, poticanje na dobra djela, osvijestiti zahvalnost za sitnice
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima posebnih odjela.
NOSITELJI	Razrednici posebnih odjela
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad, igrokaz
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2009. godine
TROŠKOVNIK	CD player - imamo, kostimi za predstavu – svatko donese od kuće (plahte), lutka Isusa - imamo, slika štalice za pozadinu, bor - donacija, papiri - imamo, CD s odbrojavanjem sekundi za proslavu Nove godine - informatičar, muzički CD-ovi – donose učenici, ukrasi za bor – izrađuju učenici od prirodnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv učenika i zainteresiranost za pojedine sadržaje, usmena razredna anketa o kojoj ćemo raspravljati.
NAČIN KORIŠTENJA	

REZULTATA VREDNOVANJA	Koristit ćemo ih za poboljšanje narednih proslava, a događaj ćemo prezentirati u lokalnim novinama.

AKTIVNOST	Dan zdravlja – čistoća je pola zdravlja, zdrava prehrana, kretanje na svježem zraku, dovoljno sna su druga polovica zdravlja
CILJEVI	poticati i razviti zdrave navike u učenicima, razumjeti potrebu čuvanja vlastitog zdravlja, osvijestiti potrebu za kretanjem na svježem zraku – zdravstveni odgoj, obogatiti stečena znanja i vještine te povezati nastavu sa životom, obraditi, ponoviti, vježbati i u neposrednoj situaciji primijeniti usvojene nastavne sadržaje
NAMJENA	Učenicima svih navedenih posebnih odjela
NOSITELJI	Razrednici posebnih odjela, knjižničar i ostali stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad, radionice, razgovor, pokazivanje, usmeno izlaganje
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj
TROŠKOVNIK	plastelin, smjese za modeliranje, papiri za fotokopiranje, kolaž papir, škare, ljepilo, boje, DVD
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv učenika, anketa, ponašanje učenika, usmena provjera, crteži učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napraviti ćemo plakat sa fotografijama što smo zabilježili fotoaparatom i izložiti u holu škole.

REHABILITACIJSKI PROGRAMI

KURIKULUM ZA LOGOPEDSKE VJEŽBE

AKTIVNOST	Logopedske vježbe uključuju prevenciju, dijagnostiku i terapiju govornih poremećaja, razvoj komunikacije, ublažavanje i otklanjanje teškoća u čitanju, pisanju i računanju.
CILJEVI	1. Razvoj zapažanja, mišljenja, zaključivanja, emocionalne i socijalne zrelosti 2. Razvoj auditivne i vizualne percepcije, diskriminacije, memorije; prostorne i vremenske orijentacije 3. Razvoj motorike, koncentracije i pažnje 4. Razvoj govora 5. Razvoj vještina čitanja i pisanja
NAMJENA	Logopedske vježbe namijenjene su učenicima s problemima komunikacije, teškoćama u govoru, čitanju, pisanju i računanju.
NOSITELJI	Logopedi: Mesarić, Šalamon, Bunić. Suradnici: psiholog, liječnik određene specijalnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualne govorne vježbe, govorne vježbe u manjim skupinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	25 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Radne bilježnice, papir za fotokopiranje, didaktički materijal, knjige s područja logopedije, cd, održavanje logopedskih aparata, alkohol, vata, špatule, plastelin, baloni, baterije, ploče od pluta, čičak, folije za plastificiranje – 3 000 kn.

NAČIN VREDNOVANJA	Napredak na području komunikacije, govora, čitanja i pisanja obzirom na inicijalno stanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se prezentirati razrednim učiteljima i roditeljima učenika polaznika logopedskih vježbi.

KURIKULUM ZA : KROMOTERAPIJA ,rehabilitacijski program

AKTIVNOST	Kromoterapija ili terapija bojom provodi se individualno. Korisnik ove terapije izlaže se utjecaju obojene svjetlosti.
CILJEVI	Cilj terapije je poboljšati cjelokupno funkcioniranje učenika, utjecati na ublažavanje smetnji i poticati što bolje korištenje osobnih kapaciteta.
NAMJENA	Kromoterapija je namijenjena učenicima koji su : nemirni, impulzivni, imaju smetnje ponašanja, smetnje koncentracije, ili su usporeni, anksiozni i sl.
NOSITELJI	Kromoterapiju provodi Jarmila Naranđa, prof.defektolog i nastavnik likovnih umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE	Rad se izvodi strogo individualno, učenik leži ili sjedi i čitavo tijelo izlaže se utjecaju obojene svjetlosti. Koristi se jedna ili dvije boje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine, prije podne: srijedom 1.,2.,3. i 4.sat, a poslije podne u ponedjeljak 4. sat, utorak 5. i 6. sat, i četvrtak 3.,4. i 5.sat.

TROŠKOVNIK	Osnovna oprema (reflektori i filteri u boji) je u ispravnom stanju, ništa ne treba nabaviti.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom školske godine ispunjavaju se individualne liste praćenja za svakog učenika. U razgovoru sa razrednicima, psihologom i pedagogom analizira se učinkovitost terapije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u prezentiranju rada na stručnim skupovima, za evaluaciju i unapređivanje rada.

KURIKULUM ZA GLAZBOTERAPIJU

AKTIVNOST	• Slušanje glazbe koja smiruje • Pokretne igre s pjevanjem • Sviranje i pjevanje poznatih pjesama • Vježbe opuštanja uz glazbu • Sviranje na melodijskim glazbalima • Razlikovanje različitih zvukova • Govorna ritmika • Vježbe grube i fine motorike • Spontani pokret uz glazbu • Sviranje na ritamskim glazbalima • Tjeloglazba • Pokret kroz prostor • Vježbe ravnoteže • Pjevanje, pokret • Primjena udaraljki za ostvarivanje ritma • Iniciranje spontanog pokreta uz glazbu • Zadani pokret uz glazbu
CILJEVI	omogućiti otkrivanje i poboljšanje kreativnog i stvaralačkog glazbenog potencijala učenika, poboljšati cjelokupno funkcioniranje učenika te njihovoj primjeni u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Učenici viših razreda - prema potrebi ovisno o teškoćama
NOSITELJI	Mira Bratuša, učitelj glazbene kulture

NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima je individualan i traje 20 minuta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	aktivnost se provodi petkom 3. sat i 4. sat, planirano 70 sati tijekom školske godine 2009/2010.g.
TROŠKOVNIK	Klavir, sintesajzer, CD Player, CD, ritamska glazbala, strunjača, kauč,
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i procjena razine postignuća učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate ću koristiti u prezentiranju rada, za evaluaciju i unapređivanje rada.

KURIKULUM ZA : ***KOMPJUTORSKU RADIONICU*** - REHABILITACIJSKI PROGRAM

AKTIVNOST	Kompjutorska radionica realizira se u razrednoj nastavi, predmetnoj kao i u nekim posebnim odjelima a uvela se radi postizanja opuštenosti i doživljaja ugode kao jedan od rehabilitacijskih postupaka.
CILJEVI	Upoznavanje i približavanje učenika s trendovima informatizacije, korištenje te učenje pomoću kompjutora u svakodnevnom životu.
NAMJENA	U kompjutorsku radionicu uključuju se svi učenici na temelju vlastitog interesa.
NOSITELJI	Kompjutorsku radionicu vodi Goran Toth, učitelj informatike.
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o sposobnosti pojedinih učenika radi se: grupno, individualno, frontalno i u parovima.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Radionica se održava jedan sat tjedno u razrednoj i predmetnoj nastavi, te u posebnim odjelima. (20 sati tjedno)
TROŠKOVNIK	Osnovna oprema (računala, printer i projektor) je u ispravnom stanju. Za sada su potrebni jedino multimedijski CD-i edukativnog sadržaja, te računala (tipkovnica, miš, monitor..) za djecu s posebnim potrebama (300-1000 kn) i laptop za učitelja informatike (4000-5000kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Vježbama, te pismenim i usmenim provjerama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se prezentirati razrednim učiteljima i roditeljima učenika polaznika kompjutorske radionice.

POSEBNI DEFEKTOLOŠKI POSTUPCI

KURIKULUM ZA POSEBNI DEFEKTOLOŠKI POSTUPAK

AKTIVNOST	Radi se individualno s učenicima nastavne sadržaje iz matematike i hrvatskog jezika.
CILJEVI	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje gdje imaju veće poteškoće.
NAMJENA	Danijel Rešetar. Jasmin Topčagić, Tomislav Novaković i drugi učenici kada je potrebno.
NOSITELJI	Ana Tkalec
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad-vježbe
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava prijepodne: utorak 3. i 4. sat , četvrtak 2. sat, petak 4. sat. Nastava popodne:ponedjeljak 5. sat, srijeda 2. sat, četvrtak 4. sat i petak 2. sat
TROŠKOVNIK	Bilježnica za vježbanje,papir za kopiranje,oko 20. kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Kod učenika zabilježiti inicijalno stanje te ga usporediti sa znanjem na kraju školske godine.

KURIKULUM ZA POSEBNI DEFEKTOLOŠKI POSTUPAK : PDP(PO2 i P05)

AKTIVNOST	Posebni defektološki postupak bazira se na provođenju programa „ Rehabilitacije putem pokreta „ koja je sastavljena od četiri pod područja 1.) Motorika 2.) Spoznaja 3.) Komunikacija 4.) Socijalizacija
CILJEVI	Dugoročni cilj programa je da se preko struktuiranih motoričkih aktivnosti poboljša kvaliteta pokreta bitnih u svakodnevnom životu , ublaže ili usprave pogrešni motorički tijekovi , te razviju kompenzatorske sposobnosti pri ispadanju ili nedostatku pojedinih funkcija . Kroz doživljaj uspjeha i zadovoljstva unaprijediti opću spremnost za učenje , povećati sposobnost kontrole ponašanja u socijalnim situacijama , te razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima .
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima PO2 I PO5 . Ukupno ima 5. učenika .
NOSITELJI	Nositelj aktivnosti u posebnom defektološkom postupku je Irena Vrček
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje , ponavljanje ,
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi svaki drugi tjedan prvi i drugi sat poslije podne (viši razredi) u vremenu od 13.30h do 15.05h
TROŠKOVNIK	Lopta , baloni (jedan paket), cd Mozart (muzika za relaksaciju) , kolutovi , glazbena sredstva (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena provjera
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za evaluaciju i unaprjeđivanje rada programa rehabilitacije putem pokreta

KURIKULUM ZA MATEMATIKU PDP

Školska godina 2009. / 2010.

AKTIVNOSTI	Brojevi do 100, računske operacije zbrajanja i oduzimanja, množenje brojem 2, 5, 10, mjere za masu duljinu i vrijeme, tekstualni zadaci- primjena znanja
CILJEVI	Inividualnim podučavanjem- pomoći svaladavanju gradiva,motivirati za učenje, razvijati samostalnost, smisao za red i točnost
NAMJENA	Učenicima 5. razreda, Bukovčak Martin, Horvat Jasmina, Novak Patricija i Balog Ivana
NAČIN REALIZACIJE	Rad pojedinačno i u paru- metode razgovora, demonstracije grafičkih i praktičkih radova
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ponedjeljkom (4. i 5. sat), utorak (3. sat), jutarnja smjena, ponedjeljak (3. sat) , utorak (3. sat) popodne i tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, zidna brojevna crta, didaktički materijal za matematiku
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJE	Kao motivacija za rad i postizanje uspjeha
NOSITELJI	Učiteljica Mira Novak, učenici

KURIKULUM ZA MATEMATIKU PDP

Školska godina 2009. / 2010.

AKTIVNOSTI	Brojevi do 1000, računske operacije zbrajanja i oduzimanja, množenje, mjere za obujam novac, tekstualni zadaci- primjena znanja
CILJEVI	Inividualnim podučavanjem- pomoći svaladavanju gradiva,motivirati za učenje, razvijati samostalnost, smisao za red i točnost
NAMJENA	Učenicima 6. razreda, Rešetar Danijel, Monika Slaviček, i ostali učenici prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Rad pojedinačno i u paru- metode razgovora, demonstracije grafičkih i praktičkih radova
VREMENIK AKTIVNOSTI	i srijedom (2. i 3. sat) ujutro, srijedom (3., 4. i 5. sat) popodne tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, zidna brojevna crta, didaktički materijal za matematiku
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJE	Kao motivacija za rad i postizanje uspjeha
NOSITELJI	Učiteljica Mira Novak, učenici

KURIKULUM ZA PDP-INDIVIDUALNA POMOĆ UČENICIMA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA

AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK glasovna analiza riječi i rečenica obrada pisanih slova – prema programu vježbe pisanja - slova, riječi, rečenica slika – riječ – slika - rečenica vježbe čitanja – naglas i u sebi čitanje sa razumijevanjem usmeni i pismeni odgovori na pitanja pisanje po diktatu rad sa slovaricom motoričke vježbe kod učenika ljevaka MATEMATIKA pisanje i čitanje brojeva do 20 određivanje – veći, manji, jednaki zbrajanje i oduzimanje do 20 proširivanje brojnog niza do100 jedinice i desetice računske operacije do broja 100
CILJEVI	Strogo individualnim radom pomoći učeniku da savlada nastavno gradivo, da razumije nastavne sadržaje i može pratiti nastavu sa ostalim učenicima
NAMJENA	Satovi su predviđeni za učenika koji ima veće poteškoće iz predviđenog predmeta, ili je možda radi bolesti duže izostao te mu treba individualan rad.
NOSITELJI	Renata Treska, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, primjereni sadržaji, nastavni listići, praktične vježbe

VREMENIK AKTIVNOSTI	Razredna nastava prijepodne: utorkom 2. sat i srijedom 3. sat Razredna nastava poslijepodne: utorkom 2. sat i srijedom 3. sat
TROŠKOVNIK	Flomasteri, boje, plastelin, žica, papir za fotokopiranje, kolaž papir, škare, ljepilo, dječje slikovnice, bojanke, časopisi
NAČIN VREDNOVANJA	Individualnim radom pomoći učeniku da može sudjelovati i razumijeti nastavne sadržaje sa ostalim učenicima, a to će se vidjeti na provjeri znanja – usmenog i pismenog.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati mogu poslužiti kao smjernica za daljnji rad, za unaprjeđivanje rada učitelja, te kao pokazatelj napredovanja učenika.

KURIKULUM ZA Marte Meo – PDP

AKTIVNOST	Marte Meo – analizom svakodnevnih interakcija roditelja i djeteta podupiru se „vlastitim snagama“ prirodne komunikacijske sposobnosti
CILJEVI	- analizirati će se komunikacijski obrasci roditelja i djeteta - sažimanjem prisutnih pozitivnih momenata provest će se program modifikacije otežane komunikacije - ostvarit će se promjena neprimjerenih obrazaca vlastitim snagama osoba u interakciji - Marte Meo praktičar će navoditi i naglašavati pozitivne momente u komunikaciji
NAMJENA	Učenici posebnih odjela PO6 i PO13, roditelji
NOSITELJI	Silvija Pucko, izvoditelj, Silvija Philipps, supervizor

NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s roditeljima, grupni rad sa roditeljem i djetetom, rad sa grupom roditelja
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata utorkom i srijedom svaki drugi tjedan
TROŠKOVNIK	----------
NAČIN VREDNOVANJA	Liste provjere prisutnosti interakcijskih i komunikacijskih vještina, anketiranje roditelja, video zapisi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Power point prezentacija, poster prezentacija

KURIKULUM ZA POSEBNI DEFEKTOLOŠKI POSTUPAK ZA PO2 I PO5 RAZRED

AKTIVNOST	Individualan rad s učenicima. POSEBNI ODJEL 5 Nikola Zorčec-uz glazbu i pokret poboljšati komunikaciju učenika prema učitelju. Matija Knezek- uz verbalnu komunikaciju i poticanje na govor uz pjesmice poticati učenika na što više razgovora i verbaliziranja. Ivana Hegediš-program usvajanja oblačenja, svlačenja, obuvanja papuča i cipela, program osobne higijene. Tihana Lesjak, Kristina Kalanjoš i Ivan Lajtman rad u skupini-društvene igre, likovni rad.

	POSEBNI ODJEL 2 Nikola Antonović-vježbanje pažnje i koncentracije u slaganju slagalica. Mario Bukal-vježbe razvoja govora uz likove iz crtanih filmova. Vedran Oršuš-vježbe čitanja slikovnica i novinskih članaka, prepoznavanje, imenovanje slika i opisivanje. Stjepan Recek-vježbe razlučivanja istinitih tvrdnji i onih koje su nemoguće-istina i laž. Vanja Mesarić- igre o pristojnom ponašanju prema drugima, učenje i korištenje riječi hvala, molim, izvoli, pozdravljanje, spremanje stvari.
CILJEVI	Individualnim radom s učenicima igrom i vježbom poboljšati komunikaciju i ponašanje prema drugima njima prilagođenim načinima. POSEBNI ODJEL 5 Nikola Zorčec-poboljšati komunikaciju učenika prema učitelju. Matija Knezek- poboljšati verbaliziranje potreba i jasan izgovor riječi koje učenik razumije. Ivana Hegediš-što više osamostaliti ju u svakodnevnim životnim aktivnostima. Tihana Lesjak, Kristina Kalanjoš i Ivan Lajtman radom u skupini poboljšati toleranciju, prijateljstvo i suradničko učenje. POSEBNI ODJEL 2 Nikola Antonović-jačanje pažnje i koncentracije. Mario Bukal-poboljšati verbaliziranje i komunikaciju. Vedran Oršuš- usvajati pojmove i učiti hrvatski jezik. Stjepan Recek-dobro razumjeti u svojem svakodnevnom životu istinite i lažne tvrdnje. Vanja Mesarić- usvajati navike lijepog i pristojnog ponašanja.
NAMJENA	Učenici posebnog odjela 2 i 5 koji se obrazuju po posebnom programu za učenike s umjerenom mentalnom retardacijom u rasponu od 10 do 16 godina).
NOSITELJI	Tatjana Novak, profesor rehabilitator

NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici ili hodniku škole, ovisno o slobodnom prostoru u školi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U smjeni veliki ujutro ponedjeljkom 4.sat. U smjeni veliki poslijepodne ponedjeljkom i srijedom 6.sat, četvrtkom 5.sat.
TROŠKOVNIK	Troškove materijala snosi učiteljica.
NAČIN VREDNOVANJA	-opservacija učenika, njihova zainteresiranost,verbalna radoznalost(postavljanje pitanja), prethodno (inicijalno)ispitivanje znanja učenika usmeno i pisanjem nastavnih prilagođenih listića, završno usmeno ispitivanje i razgovor o naučenom, rješavanje prilagođenih nastavnih listića; dužina pažnje i koncentriranost na zadatke, opservacija motivacije učenika prema danom zadatku, snimanje izvršavanja zadatka, fotografiranje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prikaz promjena ponašanja i napredak učenika na stručnom aktivu posebnih odjela, razgovor s roditeljima o primjećenim promjenama u ponašanju.

KURIKULUM ZA PDP

– KUHARSTVO

AKTIVNOST	Upoznavanje učenika sa aparatima koji se koriste u kućanstvu, njihovoj sigurnoj uporabi i priborom za kuhanje; Mjerenje namirnica vagom ; Priprema jela i napitaka od jednostavnije pripreme do složenijih jela prema receptima; Održavanje čistoće radne okoline; Priprema učenika za srednju školu za izobrazbu pomoćnog kuhara; Recepti prilagođeni svakom učeniku prema sposobnostima čitanja;Aktivnosti podijeljene prema sposobnostima učenika
CILJEVI	Pripremanje učenika za samostalni život i osamostaljivanje učenika u svakodnevnim životnim aktivnostima.
NAMJENA	Učenici zainteresirani za kuharstvo od 5. do 8. razreda,učenici grupe od 16g. do 21.g -radnog osposobljavanja, učenici posebnih odjela
NOSITELJI	Tatjana Novak, prof. rehabilitator
NAČIN REALIZACIJE	Kuhanje u školskoj kuhinji, naručivanje namirnica pismenom molbom tajništvu uz dogovor s ravnateljicom Centra, školski domar

	nabavlja traženo plaćanjem virmana preko računovodstva škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Smjena veliki ujutro utorkom 5. i 6. školski sat, smjena veliki poslijepodne utorkom 1. i 2. školski sat,ponedjeljak i srijeda 6.sat, iznimno svečanosti za Dan kruha , Božićnu priredbu, Uskrs.
TROŠKOVNIK	Pribor koji nedostaje: -kupiti vagu digitalnu ili na skalu-75,00 -kupiti 3 zdjele za miješanje mikserom -30,00 -kupiti 6 velikih posuda-doza za začine(sol, šećer, oštro brašno, glatko brašno, griz, kava)-50,00 -kupiti 4 malih posuda-doza za začine(vegeta, papar, paprika, peršin)-35,00 -kupiti kalup za tortu/kolače-50,00 -kupiti sat/jaje za kuhanje-30,00 -vrećice za zamrzivač-5,00 -alu-folija-10,00) -čelični ribež -30,00 **-Ukupno: cca.315, 00 kuna** Namirnice potrebne za kuhanje po planu i programu kuharstva: -čaj od kamilice-8,00 -kakao u prahu- 8,00 -šećer-5,00 -250 g kave-10,00 -mlijeko-1x1x1x1x1x-30,00 -limun-1x-3,00 -šlag-2x-10,00 -kruh-1x1x1x1x-30,00 -jaja-10x10x10x- 40,00 -žitne pahuljice-10,00

	-sol-3,00 -prašak za pecivo-5x-6,00 -vanilin šećer-5x-6,00 -oštro brašno-5,50 -glatko brašno-5,50 -ulje suncokretovo-13,50 -pekmez-10,00 -čokolada za kuhanje-2x-20,00 -namazi-pašteta, kinderlada, med-15,00 -griz-8,00 -čokolino-13,00 -hrenovke 10 pari- 20,00 -kečap, majoneza u vrećici-10,00 -krumpir 4,00kg-8,00 -sok/cedevita 500g-23,00 -sladoled u prahu-4 x- 25,00 -mljevena paprika-10,00 -500g sira- 15,00 -luk 300g-2,00 -vrhnje- 5,00 -boja za uskršnja jaja-5,00 -višnje-20,00 -krastavci 1 kg- 10,00 -ocat- 5,00 -kokice u rinfuzi 500 g – 5,00 -makaroni- 10,00 -sos paradajz- 5,00 -margarin-5,00

	-zelena salata 1 kg- 10,00 -kukuruzno brašno 1 kg- 5,00 -povrće-luk, grašak, mrkva, krumpir, tikvice(200 g)-20,00)- **Ukupno: cca. 800, 00 kuna** **Ukupno za materijal: 1100,00 kuna**
NAČIN VREDNOVANJA	Ponašanje učenika tijekom sata, razgovor, promatranje učenika i njihova zainteresiranost za nastavnu jedinicu, samostalnost u pripremi jela; Opservacija učenika u svakodnevnom životu, razgovor sa roditeljima/udomiteljima o interesu učenika da stečeno znanje u kuharstvu primjeni na svakodnevni život i aktivnosti, ponavljanje nastavnih jedinica i provjera samostalnosti i sposobnosti izvođenja nastavne jedinice u kuhanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izrada umne mape za hodnik škole kao predstavljanje aktivnosti na kuharstvu, pravljenje jela i predstavljanje aktivnosti koje su učenici savladali na priredbama i važnijim događajima u školi

KURIKULUM ZA PDP

HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST	Posebni pedagoški i defektološki postupci. Rad s učenicima koji imaju teškoća u govoru: ispuštanje, zamjenjivanje, nepravilno izgovaranje glasova i riječi: ispravljanje teškoća u čitanju i pisanju.
CILJEVI	Naučiti pravilno izgovarati glasove i riječi ; otklanjati teškoće u govoru, ispravljanje pogrešaka u čitanju i pisanju; razvijati vještinu pravilnog govora; čitanja i pisanja te vještine formuliranja rečenice usmeno i pismeno.
NAMJENA	Patricija Novak, 5.a Snježana Savić, 5.a Alenka Oršoš, 5.a Martin Bukovčak, 5.b Jasmina Horvat, 5. b
NOSITELJ	Veronika Lukša, učiteljica hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad: slušanje pravilnog izgovora, razgovor, pripovijedanje, demonstracija, govorne i pismene vježbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine. Prijepodnevna nastava: ponedjeljak 5. sat, utorak 4. sat Poslijepodnevna nastava: ponedjeljak 2. sat, četvrtak 3. sat
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje; cd-i; 40 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere; praćenje samostalnog uključivanja u komunikaciju, sudjelovanje u aktivnostima razrednog odjela.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate će koristiti za unapređivanje rada s ostalim učenicima koji imaju slične teškoće.

PRODULJENI STRUČNI POSTUPAK

KURIKULUM ZA Program socijalne kompetencija – PSP1-4

AKTIVNOST	Program socijalne kompetencije, koji sadrži 4 područja: 1.) Praktično-osobna kompetencija 2.) Spoznajno-društvena kompetencija 3.) Interesno-kreativna kompetencija 4.) Emocionalno-socijalna kompetencija
CILJEVI	Cilj Programa socijalne kompetencije je učiniti učenika kompetentnim/sposobnim za što uspješnije osobno funkcioniranje u različitim životnim kontekstima temeljem optimalnog korištenja osobnih sposobnosti, stečenih znanja i vještina, primjerenog zadovoljavanje potreba i poželjnih emocionalno-socijalnih odnosa u zajednici različitih.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.do 4.razreda i učenicima iz posebnih odjela.
NOSITELJI	Nositelji aktivnosti u produženom stručnom postupku su Paulina Bujan Hižman, Rahela Tkalec, Irena Vrček, Mira Novak, Marija Taradi i Veronika Lukša.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se provoditi kroz obrade, vježbe, ponavljanje, radionice, praktičan rad, igre, crtanje, bojanje, pisanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi svaki dan u vremenu od 11.00 do 15.00 sati tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	-papir za fotokopiranje, bojice, kolaž papir, škare, ljepilo, likovna mapa, plastelin, tempere, vodene boje, olovke.
NAČIN VREDNOVANJA	Mjesečne skale procjene za svakog učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za evaluaciju i unaprjeđivanje rada.

PROGRAMI I PROJEKTI

KURIKULUM ZA Program igraonica u Gradskoj knjižnici Nikola Zrinski Čakovec

AKTIVNOST	Posjeti knjižnici, upoznavanje vrste i rasporeda fonda, igraonice, čitaonice.
CILJEVI	Upoznati učenike s postojanjem i korištenjem različitih vrsta knjižnica. Poticanje čitanja i ljubav prema knjizi kroz čitaonice i radionice na dječjem odjelu gradske knjižnice.
NAMJENA	Učenici nižih razreda COO-a
NOSITELJI	Robert Posavec – knjižničar Centra; razrednici nižih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, čitaonice, predavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata za svaki razredni odjel; listopad 2008. (Mjesec hrvatske knjige)
TROŠKOVNIK	0 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Radovi učenika. Pismeno ispitivanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija i unaprjeđivanje suradnje s gradskom knjižnicom.

KURIKULUM ZA Radionice za dislocirane odjele u Caritasu
školska godina 2009./10.

AKTIVNOST	Pjevanje, plesanje, igrokazi, čitanje, recitiranje
CILJEVI	Poticanje motoričkih, intelektualnih i emocionalnih reakcija na zvuk, pokret; čitanje, pjevanje i glumu. Uključivanje učenika iz dislociranih odjela u zajedničke aktivnosti škole.
NAMJENA	Polaznici dislociranih odjela u Caritasu, učenici nižih razreda COO-a Čakovec.
NOSITELJI	Robert Posavec – knjižničar Centra; profesorice COO-a Čakovec
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, čitaonice, igrokazi, razgovor, igra.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata mjesečno; od listopada do lipnja.
TROŠKOVNIK	Prijevoz – 150 kn. Pokloni za kraj – 150 kn. Ukupno 300 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv učenika, reakcija polaznika dislociranih odjela, razgovor.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija i unaprjeđivanje suradnje s dislociranim odjelima.

KURIKULUM ZA PROJEKT SAMOEVALUACIJE CENTRA

AKTIVNOST	Provedba projekta samoevaluacije Centra za odgoj i obrazovanje
CILJEVI	- Utvrditi trenutno stanje na svim razinama funkcioniranja škole - Povesti raspravu o kvaliteti uz kritičkog prijatelja - Izrada SWOT analize funkcioniranja Centra - Razvojni plan Centra
NAMJENA	Učenici, učitelji i roditelji te lokalna zajednica
NOSITELJI	Tim za kvalitetu COO, Dinka Žulić, voditelj Tima; Ana Ivančan – kritički prijatelj – vanjski suradnik
NAČIN REALIZACIJE	Dvotjedni sastanci Tima; Provedba i analiza Upitnika; Kreiranje i provedba mjera za unapređenje rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Naknada vanjskom suradniku – 2.000 kn neto

	Izrada brošure – 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Prema razvojnom planu – instrumenti praćenja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Daljnja evaluacija

KURIKULUM ZA RADIONICE NAMIJENJENE DJECI REDOVNIH ŠKOLA I VRTIĆA

školska godina 2009./10.

AKTIVNOST	1. Izrada suvenira 2. Izrada božićnih čestitaka 3. Izrada pisanica
CILJEVI	Senzibilizacija zajednice za osobe s posebnim potrebama kroz promociju postignuća i sposobnosti učenika putem zajedničkih radionica s djecom redovnih škola i vrtića, prezentacija učeničkih radova u zajednici, razvijanje radnih navika te osjećaja osobne učinkovitosti i odgovornosti, razvijanje osjećaja pripadnosti školi i zajednici, razvoj socijalne kompetencije, poticanje i stjecanje pozitivne samopercepcije, poticanje pozitivnog razvoja učenika, razvijanje osjećaja zajedništva i prijateljstva kroz zajednički rad, otklanjanje predrasuda i negativnih stavova prema osobama s posebnim potrebama
NAMJENA	Djeci redovnih škola i vrtića, učiteljima i odgajateljima
NOSITELJI	Učenici posebnih odjela za radno osposobljavanje, Željka Vidović, Anita Vidović, Zvjezdana Miri-Barila
NAČIN REALIZACIJE	radionice, praktičan rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	1. Tijekom mjeseca studenog (6 školskih sata) 2. Tijekom mjeseca prosinca (3 školska sata) 3. Tijekom mjeseca travnja (3 školska sata)
TROŠKOVNIK	Različiti ukrasni papiri, različite vrste ljepila, razni ukrasni materijali, prirodna špaga, liko, kistovi, škare, drugi sitni pribor, različite vrste boja, glina, boje za glinu, brusni papir.

	Sokovi i grickalice za učenike-sudionike radionica
NAČIN VREDNOVANJA	Interes učenika i učitelja za suradnju preko radionica, motivacija učenika za predviđene radne aktivnosti, ponašanje i odnos među učenicima tijekom zajedničkih aktivnosti (dokumentiranje digitalnim tehnikama), evaluacijska anketa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvijanje pozitivnih stavova prema osobama s posebnim potrebama od djetinjstva. Senzibilizacija javnosti za potrebe osoba s teškoćama u razvoju, s ciljem unapređenja kvalitete života te populacije, a time i čitave zajednice Korištenje rezultata rada za prezentaciju rada i u medijima

Predsjednik Školskog odbora: Ravnatelj Centra:

Dinka Žulić Dragica Benčik

U Čakovcu, 14.09.2009.

Klasa: 602-02/09-66/01

Ur.broj: 2109/2-09-1