



CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE Č A K O V E C

MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2024./2025.



Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i prijedloga Učiteljskog vijeća Centra od 3. 10. 2024. god., Školski odbor Centra za odgoj i obrazovanje Čakovec na sjednici održanoj dana 7. 10. 2024. god. donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2024./2025.

KLASA: 602-12/24-01/01
URBROJ: 2109-51-01-24-02

RAVNATELJICA CENTRA:
Dragica Benčik, dipl.def.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:
Dinka Žulić, mag.rehab.educ.

MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec



SADRŽAJ:

| | |
|--|----|
| Osnovni podaci o školi..... | 4 |
| Pregled kurikularnih aktivnosti, programa i projekata..... | 5 |
| Izborni predmeti..... | 14 |
| Izvanastavne aktivnosti..... | 19 |
| Rehabilitacijski programi..... | 35 |
| Produženi stručni postupak..... | 40 |
| Posebni edukacijsko-rehabilitacijski postupci | 42 |
| Izvanučionička nastava..... | 43 |
| Integrirani dani..... | 49 |
| Projekti..... | 50 |
| Međupredmetne teme | 62 |
| Ostale aktivnosti..... | 63 |
| Razvojni plan Centra..... | 69 |

MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec



OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

NAZIV CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE
ČAKOVEC

ADRESA IVANA PL. ZAJCA 26, 40 000 ČAKOVEC

TELEFON/FAX 040/ 328 – 004

E – MAIL coocakovec@centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Internet ADRESA www.centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

RAVNATELJICA DRAGICA BENČIK, dipl. defektolog

**MATIČNI BROJ
OIB** 03110141
36128164609

BROJ ZAPOSLENIH 1 ravnatelj
7 stručnih suradnika

61 učitelja (+ 4 učitelja na zamjeni)
13 administrativno-tehničko osoblje (+3 zamjena)
2 učitelja PDB

23 PUN (Projekt) + 10 PUN (Udruga)

BROJ UČENIKA 187 + 25 polaznika PDB

BROJ RAZREDNIH ODJELA 40 + 2 PDB

VIZIJA I MISIJA CENTRA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE ČAKOVEC

VIZIJA

Referalni centar i škola bez nasilja, koja je prepoznatljiva po učenicima koji su ravnopravni dio društva te profesionalnim i dobrim ljudima koji stalno rastu na osobnom i stručnom planu.

MISIJA

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec u poticajnom okruženju multifunkcionalnog tima odgaja i obrazuje učenike za suživot u zajednici.

MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec



PREGLED KURIKULARNIH AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKATA CENTRA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE ČAKOVEC U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

1. IZBORNI PREDMETI

| AKTIVNOST | NOSITELJ | VRIJEME REALIZACIJE |
|---|--|--|
| Vjeronauk za učenike od 1. do 4. razreda | Sanja Herman Siladi (zamjena) | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu (2 sata tjedno po razrednom odjelu) |
| Vjeronauk za učenike od 5. do 8. razreda | Josip Radiković | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu (2 sata tjedno po razrednom odjelu) |
| Vjeronauk za učenike odgojno-obrazovnih skupina | Sanja Herman Siladi (zamjena); Josip Radiković; Renata Treska | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu (1 sat tjedno po odjelu) |
| Vjeronauk - posebni program za učenike s autizmom | Sanja Herman Siladi (zamjena) | Tijekom nastavne godine prema rasporedu (1 sat tjedno) |
| Informatika za učenike, 1.,2.,3.,4. 7. i 8. razreda | Goran Toth | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu (1 sata tjedno RN, 2 sata PN) |
| Strani jezik – engleski jezik – 1. razred | Tatjana Novak - nestručna | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu (1 sata tjedno po razrednom odjelu) |
| Osnove stranog jezika | Željka Vidović Balić, Josip Geček, Saša Velicki (zamjena), Danijel Miklaužić, Laura Barat, Dijana Podvezanec | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu (1 sata tjedno) |
| Osnove informatike | Goran Toth, Laura Barat | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu (1 sata tjedno po razrednom odjelu) |

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| AKTIVNOST | NOSITELJ | VRIJEME REALIZACIJE |
|------------------------|----------------------|--|
| Mali kuhari | Tatjana Novak | Tijekom nastavne godine prema rasporedu (1 sat tjedno) |
| Dramska skupina | Marta Krištofić | Tijekom nastavne godine prema rasporedu (1 sat tjedno) |
| Pokret i opuštanje | Maja Oreški Bradarić | Tijekom nastavne godine prema rasporedu (1 sat tjedno) |
| Mali kreativci | Petra Petković | Tijekom nastavne godine prema rasporedu (1 sat tjedno) |
| Sportske igre | Emilija Talan | Tijekom nastavne godine prema rasporedu (1 sat tjedno) |
| Kreativna stvaraoonica | Violeta Šarić | Tijekom nastavne godine prema rasporedu (2 sat tjedno) |
| Kuharstvo | Adriana Kolman | Tijekom nastavne godine prema rasporedu (2 sat tjedno) |

MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec



MB: 03110141, OIB: 36128164609
 ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
 facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
 web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
 Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

| | | |
|---------------------------------|------------------------------------|--|
| Kreativna čitaonica | Damira Braniša | Tijekom nastavne godine prema rasporedu (2 sata tjedno) |
| Istraživači prirode | Vanja Terek | Tijekom nastavne godine prema rasporedu (2 sata tjedno) |
| <u>Čuvari zavičajne baštine</u> | Mateja Novak | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu (2 sata tjedno) |
| <u>Modelarska radionica</u> | Vedran Vurušić | Tijekom nastavne godine prema rasporedu (2 sata tjedno) |
| Vjeronaučna grupa | Sanja Herman Siladi (zamjena) | Tijekom nastavne godine prema rasporedu (1 sat tjedno) |
| Vjeronaučna učilica | Josip Radiković | Tijekom nastavne godine prema rasporedu (1 sata tjedno) |
| Školski zbor | Mira Bratuša | Tijekom nastavne godine prema rasporedu (2 sata tjedno) |
| Osnove prve pomoći | Željka Vidović Balić | Tijekom nastavne godine prema rasporedu (1 sata tjedno) |
| <u>Kreativna stvaraonica 1</u> | Zvezdana Miri Barila | Tijekom nastavne godine prema rasporedu (1 sata tjedno) |
| <u>Kreativna stvaraonica 2</u> | Rahela Posavec | Tijekom nastavne godine prema rasporedu (1 sata tjedno) |
| <u>Kreativna stvaraonica 3</u> | Valerija Dominko | Tijekom nastavne godine prema rasporedu (1 sata tjedno) |
| Likovna stvaraonica | Josip Geček | Tijekom nastavne godine prema rasporedu (1 sata tjedno) |
| Uhvati ritam | Saša Velicki (zamjena) | Tijekom nastavne godine prema rasporedu (1 sata tjedno) |
| Pokretom do neba | Gita Šarić | Tijekom nastavne godine prema rasporedu (1 sata tjedno) |
| Sam svoj majstor | Laura Barat | Tijekom nastavne godine prema rasporedu (1 sata tjedno) |
| Igraonica | Rea Velicki | Tijekom nastavne godine prema rasporedu (1 sata tjedno) |
| Mali kuhari | Ana Svetec Škudar Jelena Kvakon | Tijekom nastavne godine prema rasporedu (1 sata tjedno) |
| Likovna kreativnost | Bojan Miljančić | Tijekom nastavne godine prema rasporedu (2 sata tjedno) |

NAPOMENA: Izvannastavne aktivnosti čiji su nazivi podcrtani čine Učeničku zadrugu „Fijolica“. Učenička zadruga „Fijolica“ svojim aktivnostima izrađuje proizvode koje stavlja na tržište, a ujedno te proizvode prigodno izlažu u lokalnoj zajednici, školi i službenim stranicama škole (web stranica i facebook stranica). Aktivnosti, odnosno proizvodi Učeničke zadruge obuhvaćaju i pripremanje za županijsku i državnu smotru.

3. REHABILITACIJSKI PROGRAMI

| AKTIVNOST | NOSITELJ | VRIJEME REALIZACIJE |
|------------------------|------------------------|---|
| Logopedске vježbe I. | Anita Marciuš | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu (25 sati tjedno) |
| Logopedске vježbe II. | Sanja Očurščak Žuliček | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu (25 sati tjedno) |
| Logopedске vježbe III. | Maja Žikić Kralj | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu (25 sati tjedno) |
| Kineziterapija I. | Natali Žigo Štefulj | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu (6 sata tjedno) |



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

| | | |
|---------------------------|---|--|
| Kineziterapija II. | Ivana Tkalec | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu (6 sati tjedno) |
| Neurofeedback I., II. | Vlatka Šteinglin Kovač / Paulina Bujan Hižman | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu (5+4 sati tjedno) |
| Senzorna integracija I. | Lidija Okreša | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu (4 sata tjedno) |
| Senzorna integracija II. | Valentina Nedeljko | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu (4 sati tjedno) |
| Senzorna integracija III. | Dijana Podvezanec | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu (4 sata tjedno) |
| Senzorna integracija IV. | Nina Novakovović | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu (4 sata tjedno) |
| Slikovni jezik | Lana Agejev Grabrović | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu (3 sati tjedno) |

4. PRODULJENI STRUČNI POSTUPAK

| AKTIVNOST | NOSITELJ | VRIJEME REALIZACIJE |
|-------------------------------------|------------------------|--|
| PSP 1 | Filipa Zubić | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu, 25 sati tjedno |
| PSP 2 | Maja Markuš Velicki | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu, 17,5 sati tjedno |
| PSP 3 | Danijel Miklaužić | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu, 17 sati tjedno |
| PSP 4 | Ivana Kralj | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu, 19,5 sati tjedno |
| PSP 5 | Vlatka Šteinglin Kovač | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu, 25 sati tjedno |
| PSP 6 | Paulina Bujan Hižman | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu, 25 sati tjedno |
| PSP 7 - Trening socijalnih vještina | Melita Horvat | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu, 25 sati tjedno |
| PSP 8 - Trening socijalnih vještina | Irena Slaviček | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu, 25 sati tjedno |
| PSP 9 | Anja Slovenc | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu, 25 sati tjedno |
| PSP 10 | Lora Gosarić | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu, 25 sati tjedno |

NAPOMENA: Programa PSP-a provodi se dijelom kroz individualni rehabilitacijski rad, a dijelom grupno.



5. POSEBNI EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI POSTUPCI I PSP – DOPUNA U OOS

| AKTIVNOST | NOSITELJI | VRIJEME REALIZACIJE |
|--------------------------------|---|--|
| PERP – niži razredi/PSP dopuna | T. Novak; M. Krištofić; M. O. Bradarić; P. Petković | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu |
| PERP – viši razredi | E. Talan; V. Šarić (zamjena); A. Kolman; D. Žulić; V. Terek; D. Braniša; M. Novak | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu |
| PSP – dopuna | R. Velicki; J. Kvakan; L. Barat; L. M. Veljavečki | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu |

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1. Izvanučionička nastava nižih razreda

| AKTIVNOST | NOSITELJ | VRIJEME REALIZACIJE |
|---|------------------------------|-------------------------------|
| Hrvatski olimpijski dan | svi razrednici nižih razreda | rujan 2024. |
| Stigla je jesen | svi razrednici nižih razreda | rujan 2024. |
| Sigurnost i kretanje u prometu | svi razrednici nižih razreda | rujan 2024. |
| Posjet pekari – Dani kruha | svi razrednici nižih razreda | listopad 2024. |
| Posjet gradskoj knjižnici | svi razrednici nižih razreda | listopad 2024. |
| Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara | svi razrednici nižih razreda | studeni 2024. |
| Međunarodni dan osoba s invaliditetom | svi razrednici nižih razreda | prosinac 2024. |
| Zima – igre na snijegu | svi razrednici nižih razreda | prosinac/siječanj 2024./2025. |
| Valentinovo – Dan zaljubljenih | svi razrednici nižih razreda | veljača 2025. |
| Igre na otvorenom | svi razrednici nižih razreda | svibanj 2025. |
| Posjet željezničkom/autobusnom kolodvoru | svi razrednici nižih razreda | svibanj 2025. |
| Livada u proljeće | svi razrednici nižih razreda | lipanj 2025. |
| Naš grad – šetnja gradom | svi razrednici nižih razreda | svibanj/lipanj 2025. |
| Terenska nastava – Bajkovita šuma Lopatinec- | svi razrednici nižih razreda | lipanj 2025. |

MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojiozbrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec



6.2. Izvanučionička nastava viših razreda

| AKTIVNOST | NOSITELJ | VRIJEME REALIZACIJE |
|---|------------------------------|---------------------------------|
| Hrvatski olimpijski dan | razrednice viših razreda | rujan 2024. |
| Istraživačka šetnja šumom i/ili parkom | razrednice viših razreda | tijekom godine |
| Posjet banci | razrednica 5.a razreda | listopad 2024. |
| Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara | razrednice viših razreda | studenj 2024. |
| Posjet Gradskoj knjižnici povodom Mjeseca hrvatske knjige | razrednice viših razreda | studenj 2024. |
| Šetnja gradom u vrijeme adventa | razrednice viših razreda | prosinac 2024. |
| Posjet željezničkom/autobusnom kolodvoru | razrednice viših razreda | travanj/svibanj 2025. |
| Festival cvijeća, jagoda i tradicije | razrednice viših razreda | svibanj 2025. |
| Obilazak kulturno-povijesnih spomenika i znamenitosti grada Čakovca | razrednice viših razreda | tijekom godine |
| Obilazak srednjih škola u okviru profesionalne orijentacije učenika osmih razreda | Razrednica 8.a; psihologinja | travanj, svibanj i lipanj 2025. |
| Odlazak na Gradske bazene "Marija Ružić" Čakovec | razrednice viših razreda | tijekom godine |
| Čišćenje okoliša škole | razrednice viših razreda | tijekom godine |
| Posjet krojačkom obrtu/OPG-u | razrednice viših razreda | tijekom godine |
| Terenska nastava - <i>Centar med dvema vodama</i> - | razrednice viših razreda | lipanj 2025. |
| ŠKOLA U PRIRODI - Hrvatsko primorje i grad Crikvenica | razrednice viših razreda | lipanj 2025. |

6.3. Izvanučionička nastava odgojno-obrazovnih skupina

| AKTIVNOST | NOSITELJ | VRIJEME REALIZACIJE |
|---|---|---------------------|
| Hrvatski olimpijski dan | svi razrednici odgojno-obrazovnih skupina | rujan 2024. |
| Pozdrav jeseni – edukativna šetnja parkom | svi razrednici odgojno-obrazovnih skupina | rujan 2024. |
| Posjet pekari – Dani kruha | svi razrednici odgojno-obrazovnih skupina | rujan 2024. |
| Sjećanje na žrtve Vukovara – paljenje svijeća | svi razrednici odgojno-obrazovnih skupina | studenj 2024. |
| Posjet Gradskoj knjižnici povodom Mjeseca hrvatske knjige | razrednica OOS 4,19 | prosinac 2024. |
| Međunarodni dan osoba s invaliditetom | svi razrednici odgojno-obrazovnih skupina | prosinac 2024. |

MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-čakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

| | | |
|---|---|----------------------|
| Šetnja gradom u predblagdansko vrijeme | svi razrednici odgojno-obrazovnih skupina | prosinac 2024. |
| Stiglo je proljeće – edukativna šetnja parkom | svi razrednici odgojno-obrazovnih skupina | ožujak 2025. |
| Maškare u gradu | razrednici odgojno-obrazovnih skupina | ožujak 2025. |
| Uređivanje okoliša za Međunarodni dan Majke Zemlje | svi razrednici odgojno-obrazovnih skupina | ožujak/travanj 2025. |
| Kupujemo u trgovini i na tržnici/trgovini | svi razrednici odgojno-obrazovnih skupina | tijekom godine |
| Dan škole | svi razrednici odgojno-obrazovnih skupina | svibanj 2025. |
| Posjet Muzeju Međimurja Čakovec | razrednica OOS 25; OOS 15 | svibanj/lipanj 2025. |
| Posjet željezničkom/autobusnom kolodvor | svi razrednici odgojno-obrazovnih skupina | svibanj/lipanj 2025. |
| Ususret ljetu – edukativna šetnja parkom | svi razrednici odgojno-obrazovnih skupina | lipanj 2025. |
| Motrenje i uočavanje promjena u školskom okruženju | svi razrednici odgojno-obrazovnih skupina | tijekom godine |
| Županijska smotra učeničkih zadruga | razrednice OOS 1, 2, 9, 10, 11 | svibanj/lipanj 2025. |
| Posjet javnoj vatrogasnoj postaji | svi razrednici odgojno-obrazovnih skupina | tijekom godine |
| Edukativna predstava o pticama grabljivicama | razrednice OOS 9, 10 | tijekom godine |
| Posjet seoskom imanju (jahanje, upoznavanje domaćih životinja, berba jabuka, lješnjaka) | svi razrednici odgojno-obrazovnih skupina | tijekom godine |
| Odlazak na bazene | svi razrednici odgojno-obrazovnih skupina | tijekom godine |
| Rehabilitacijsko ljetovanje | K.Najman/G.Brlek - PDB | lipanj 2025. |
| Terenska nastava – Varaždin/ "Novi svijet" Hodošan | svi razrednici odgojno-obrazovnih skupina | lipanj 2025. |

7. INTEGRIRANI DANI

7.1. Integrirani dani nižih razreda i odgojno-obrazovnih skupina

| AKTIVNOST | NOSITELJ | VRIJEME REALIZACIJE |
|--|------------------------|---------------------|
| Jesenska svečanost | svi učitelji i učenici | rujan 2024. |
| Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | svi učitelji i učenici | rujan 2024. |
| Sv. Nikola | svi učitelji i učenici | prosinac 2024. |
| Božićna priredba | svi učitelji i učenici | prosinac 2024. |
| Valentinovo | svi učitelji i učenici | veljača 2025. |



MB: 03110141, OIB: 36128164609
 ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
 facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
 web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
 Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

| | | |
|--|------------------------|---------------|
| Fašnik | svi učitelji i učenici | ožujak 2025. |
| Svjetski dan osoba s Downovim sindromom | svi učitelji i učenici | ožujak 2025 |
| Dan svjesnosti o autizmu | svi učitelji i učenici | travanj 2025. |
| Dan Roma | svi učitelji i učenici | travanj 2025. |
| Uskrs | svi učitelji i učenici | travanj 2025. |
| Dan planeta Zemlje | svi učitelji i učenici | travanj 2025. |
| Nacionalni dan osoba s cerebralnom paralizom | svi učitelji i učenici | svibanj 2025. |
| Ubiremo plodove našeg rada | svi učitelji i učenici | lipanj 2025. |

7.2. Integrirana nastava viših razreda

| AKTIVNOST | NOSITELJ | VRIJEME REALIZACIJE |
|---|------------------------|---------------------|
| Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | svi učitelji i učenici | rujan 2024. |
| Sv. Nikola | svi učitelji i učenici | prosinac 2024. |
| Božić | svi učitelji i učenici | prosinac 2024. |
| Valentinovo – Dan zaljubljenih | svi učitelji i učenici | veljača 2025. |
| Fašnik | svi učitelji i učenici | ožujak 2025. |
| Svjetski dan voda | svi učitelji i učenici | ožujak 2025. |
| Dan Roma | svi učitelji i učenici | travanj 2025. |
| Uskrs | svi učitelji i učenici | travanj 2025. |
| Dan planeta Zemlje | svi učitelji i učenici | travanj 2025. |
| Sport i zabava – ubiremo plodove našeg rada | svi učitelji i učenici | lipanj 2025. |



8. PROJEKTI

| AKTIVNOST | NOSITELJ | VRIJEME REALIZACIJE |
|---|---|----------------------------|
| ZIMSKA ČAJANKA | Laura Barat | tijekom školske godine |
| ETWINNING PROJEKT „LET'S HAVE FUN WITH MATHS“ | Laura Barat | tijekom školske godine |
| ETWINNING PROJEKT „UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 5 /WORDS GROW BY READING 5“ | Adrijana Kolman | tijekom školske godine |
| PROJEKTNNA AKTIVNOST „ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/ BRANJE NE POZNA MEJA | Adrijana Kolman | tijekom školske godine |
| „OKUSI GODIŠNJIH DOBA“ | Adrijana Kolman Tatjana Novak | tijekom školske godine |
| STVARAJMO ZAJEDNO | Rahela Posavec, Zvezdana Miri-Barila Tatjana Žižek | tijekom školske godine |
| „STE(A)M ZA SVE“ | Anita Vidović | tijekom školske godine |
| „VRTEK U UČIONICI!“ | Željka Vidović Balić | tijekom školske godine |
| „SIGURNO U PROMETU“ | Željka Vidović Balić | tijekom školske godine |
| DJEČJI FORUM „Srce“ | Valentina Babić | tijekom školske godine |
| KREATIVNE RUČICE (u sklopu DF) | Valentina Babić | tijekom školske godine |
| DJEČJA PRAVA KROZ UMJETNOST (u sklopu DF) | Valentina Babić | tijekom školske godine |
| „SIGURNE ŠKOLE“ | Valentina Babić Valentina Balent (zamjena) | tijekom školske godine |
| SUVENIR GRADA ČAKOVCA – DJELO POSEBNIH UMJETNIKA | Valentina Babić Rahela Posavec, Zvezdana Miri-Barila Kristina Najman | tijekom školske godine |
| TIHE KNJIGE ZA UČENIKE S VIŠESTRUKIM TEŠKOĆAMA U RAZVOJU | Jelena Lakuš Maček Lana Agejev Grabrović | tijekom školske godine |
| ERASMUS+PROJEKT: "IDI- Inovacijama do inkluzije" | Tatjana Žižek | 1. 6. 2024. - 28. 2. 2025. |

MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec



9. MEĐUPREDMETNE TEME

| AKTIVNOST | NOSITELJ | VRIJEME REALIZACIJE |
|-------------------------------|---|-------------------------|
| Osobni i socijalni razvoj | svi učitelji prema kurikulumu za međupredmetnu temu | tijekom nastavne godine |
| Učiti kako učiti | svi učitelji prema kurikulumu za međupredmetnu temu | tijekom nastavne godine |
| Građanski odgoj i obrazovanje | svi učitelji prema kurikulumu za međupredmetnu temu | tijekom nastavne godine |
| Zdravlje | svi učitelji prema kurikulumu za međupredmetnu temu | tijekom nastavne godine |
| Poduzetništvo | svi učitelji prema kurikulumu za međupredmetnu temu | tijekom nastavne godine |
| Upotreba IKT | svi učitelji prema kurikulumu za međupredmetnu temu | tijekom nastavne godine |
| Održivi razvoj | svi učitelji prema kurikulumu za međupredmetnu temu | tijekom nastavne godine |

10. OSTALE AKTIVNOSTI

| AKTIVNOST | NOSITELJ | VRIJEME REALIZACIJE |
|--|--|-------------------------|
| Učenička zadruga Fijolica | Dragica Benčik | tijekom nastavne godine |
| Školski preventivni program | Valentina Babić | tijekom nastavne godine |
| Školsko sportsko društvo Lavići | Santino Debelec | tijekom nastavne godine |
| Suradnja s DOŠ II Lendava | Dragica Benčik, stručni suradnici | tijekom nastavne godine |
| Hospitiranje srednjoškolaca i studenta Učiteljskog fakulteta | Tatjana Žižek, Jelena Lakuš Maček, Valentina Babić | tijekom nastavne godine |
| Radionice za redovne škole i vrtiće | voditeljice odjela radnog osposobljavanja | tijekom nastavne godine |
| Mjesec hrvatske knjige | Robert Posavec | listopad – studeni |
| Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom | Dragica Benčik, Tatjana Žižek, Robert Posavec | prosinac 2024. |

MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec



Plivaj i uživaj

Vedran Vurušić

1.10.2024.

Razvojni plan Centra

ravnateljica, svi učitelji,
učenici i roditelji

tijekom školske godine

AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI

1. IZBORNI PREDMETI

1.1. VJERONAUČENICI OD 1. DO 4. RAZREDA

CILJ

- upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu nauka Katoličke Crkve na osnovu iskustva i primjera iz svakodnevnog života
- poznaje sadržaj, osnovnu strukturu i osnovne pojmove iz Biblije te temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti
- prepoznaje vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te stječe iskustva s ciljem osnaživanja u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi mogao promišljati o važnosti osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu
- upozna i opisuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi
- poznaje osnovna obilježja različitih religija te uvažava i poštuje različita razmišljanja, stavove, tradicije i životne odluke, razvijajući odgovornost prema stvorenome
- upozna ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnom, znanstvenom i gospodarskom razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije

NAMJENA

-učenici od prvog do četvrtog razreda

NOSITELJI

Sanja Herman Siladi vjeroučiteljica (zamjena za Sanju Cmrečnjak)

NAČIN REALIZACIJE

-odgojno-obrazovni ishodi realiziraju se različitim metodama i postupcima: usmenim izlaganjem, razgovorom, pismenim izražavanjem, molitvenim izražavanjem, likovnim izražavanjem, igrom, scensko-dramskim izražavanjem, čitanjem i radom na tekstu, glazbenim izražavanjem, pripovijedanjem, slušanjem glazbe te priča

VREMENIK

-tijekom školske godine – dva sata tjedno

TROŠKOVNIK

-toner i potrošni materijali: bojice, flomasteri, kolaž papir, ljepilo, hamer papir

NAČIN VREDNOVANJA

-vrednovanje ostvarenih odgojno-obrazovnih ishoda provodi se prema *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi* koje je 2010. donijelo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa (danas Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih)

-vrednovanje se provodi pismeno i usmeno kontinuirano tijekom cijele nastavne godine, a ocjene su brojčane i opisne. U elemente ocjenjivanja ulaze: znanje, stvaralaštvo i komunikacija

MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec


**NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA**

-rezultati vrednovanja se koriste za povećanje motivacije učenika na putu upoznavanja vlastite vjere i rasta u njoj

1.2. VJERONAUKE ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA
CILJ

-upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima, na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
-uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima
-osnažiti spoznaju da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav, zajedništvo i poštovanje

NAMJENA

-učenicima od 5. do 8. razreda
-otkrivati na vjeronauku važna životna pitanja, znakove Božje ljubavi i dobrote i naučiti biti zahvalni za sve darove
-učiti opraštati, voljeti, moliti poput Isusa koji daje svoj život za nas.
-shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta okupljanja
-izgrađivati potrebu nasljedovanja Isusa Krista u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i potrebnima

NOSITELJI

Josip Radiković, dipl.theol.

NAČIN REALIZACIJE

-različite metode i postupci:
-usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, usmeno izražavanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče)

VREMENIK

-dva sata tjedno u svakom razredu, tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

-toner i potrošni materijal: bojice, flomasteri, kolaž papir, ljepilo, hamer papir

**NAČIN
VREDNOVANJA**

-propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
-pismeno i usmeno vrednovanje, brojčano i opisno
-komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja

**NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA**

-rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika na putu upoznavanja vlastite vjere i rasta u njoj

1.3. VJERONAUKE ZA UČENIKE ODGOJNO-OBRAZOVNIH SKUPINA
CILJ

-Katolički vjeronauk treba omogućiti svakom učeniku:
-promišljanje o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života te prepoznavanje smislenih odgovora koje na ta pitanja nudi razum, Objava i vjera Katoličke Crkve
-upoznavanje i razumijevanje kršćanske religije i katoličke vjere te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitog nauka Katoličke Crkve
-upoznavanje sadržaja i osnovne strukture Biblije i temeljnih obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, razumijevanje

MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-čakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju i povezivanje s konkretnim životom

–otkrivanje vlastitog puta izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te građenju života iz te vjerske i katoličke perspektive

–otkrivanje sakramenta, liturgijskih i crkvenih slavlja te molitve kao duhovne snage i duhovno-vjerničkog način života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi – zajednici Kristovih vjernika

–upoznavanje temeljnih događaja povijesti i tradicije Katoličke Crkve i njezinu sakramentalnu stvarnost

–povezivanje pripadnosti Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, s pozivom na odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu

–upoznavanje temeljnih obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te njegovanju, razumijevanju i poštovanju drukčijih razmišljanja i životnih odluka

NAMJENA

-omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere

-upoznati učenike s temeljnim događajima u povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku

-otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici

-uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima -osnažiti spoznaju da Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav, zajedništvo i poštovanje

NOSITELJ/I

Sanja Herman Siladi (zamjena za Sanju Cmrečnjak) i Josip Radiković, vjeroučitelji

NAČIN REALIZACIJE

-usmenim izlaganjem, razgovorom, pismenim izražavanjem, molitvenim izražavanjem, likovnim izražavanjem, meditacijom, igrom, scensko-dramskim izražavanjem, radom s lutkama, praktičnim radovima, čitanjem i radom na tekstu, glazbenim izražavanjem, pripovijedanjem, slušanjem glazbe te priča

VREMENIK

-tijekom nastavne godine, po jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK

-toner i potrošni materijali: bojice, flomasteri, kolaž papir, ljepilo, hamer papir

NAČIN VREDNOVANJA

-vrednovanje naučenog provodi se nakon procesa učenja i poučavanja radi procjene usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda Katoličkog vjeronauka. Vrednovanje pruža povratnu informaciju učeniku, učitelju i roditelju. Vrednovanje je kriterijsko, što podrazumijeva unaprijed definirane kriterije razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda definiranih kurikulum Katoličkog vjeronauka, uvažavajući osobitosti i mogućnosti svakog učenika

-tijekom nastane godine se opisno (bilješkama u e-Dnevnik) prati učenikova ostvarenja i napredovanje. Sastavnice vrednovanja u nastavnom predmetu Katolički vjeronauk jesu: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komunikacije i odnos prema radu

-postignuća učenika vrednuju se na kraju nastavne godine i to pomoću pet stupnjeva opisnog ocjenjivanja: potpuno usvojeno, većim dijelom usvojeno, djelomično usvojeno, manjim dijelom usvojeno i nije usvojeno

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

-rezultati se koriste za povećanje motiviranosti učenika na putu upoznavanja vlastite vjere i rasta u njoj



1.4. VJERONAUKE - posebni program za učenike s autizmom

| | |
|---|--|
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> -upoznati govor o Bogu, čovjeku, svijetu i vrijednostima života u svjetlu objave i vjere Katoličke Crkve -upoznati osnovne pojmove te temeljne istine katoličke vjere -upoznati život i osobu Isusa Krista te njegovo spasenjsko djelovanje -upoznati temeljne osobe i uzore kršćanske vjere -upoznati sadržaj i osnovnu strukturu Biblije kao svete knjige kršćanstva te upoznati biblijske likove i jednostavnije biblijske pripovijesti -upoznati i primjenjivati pravila odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri -upoznati sakramente, liturgijska, crkvena slavlja i blagdane te molitvu kao duhovnu snagu svakog vjernika -upoznati Crkvu kao zajednicu Kristovih vjernika -razvijati i sudjelovati u izgradnji osobne solidarnosti prema potrebnim članovima društva |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> -omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere -upoznati učenike s temeljnim događajima u povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku -otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici -uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima -osnažiti spoznaju da Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav, zajedništvo i poštovanje |
| NOSITELJI | Sanja Herman Siladi (zamjena za Sanju Cmrečnjak) i Josip Radiković, vjeroučitelji |
| NAČIN REALIZACIJE | -usmenim izlaganjem, razgovorom, pismenim izražavanjem, molitvenim izražavanjem, likovnim izražavanjem, meditacijom, igrom, scensko-dramskim izražavanjem, radom s lutkama, praktičnim radovima, čitanjem i radom na tekstu, glazbenim izražavanjem, pripovijedanjem, slušanjem glazbe te priča. |
| VREMENIK | -tijekom nastavne godine, po jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | -toner i potrošni materijali: bojice, flomasteri, kolaž papir, ljepilo, hamer papir |
| NAČIN VREDNOVANJA | <p>-vrednovanje usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda Katoličkog vjeronauka temelji se na cjelovitom pristupu praćenja napredovanja i poticanja individualnog razvoja svakog učenika u skladu sa sposobnostima, interesima i potrebama. Planira se istodobno kad i isходи na razini aktivnosti. Na temelju toga učitelj osmišljava aktivnosti za njihovo ostvarivanje uvažavajući učenikove mogućnosti i strategije podrške koje su dio individualiziranog kurikula. Osnovna svrha vrednovanja jest unaprjeđivanje učenja i razvoja učenika te osnaživanje njegovih interesa za vjerske sadržaje.</p> <p>Tijekom nastane godine se opisno (bilješkama u e-Dnevnik) prati učenikova ostvarenja i napredovanje. Sastavnice vrednovanja u nastavnom predmetu Katolički vjeronauk jesu: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komunikacije i odnos prema radu.</p> <p>-postignuća učenika vrednuju se na kraju nastavne godine i to pomoću pet stupnjeva opisnog ocjenjivanja: potpuno usvojeno, većim dijelom usvojeno, djelomično usvojeno, manjim dijelom usvojeno i nije usvojeno</p> |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -rezultati se koriste za povećanje motiviranosti učenika na putu upoznavanja vlastite vjere i rasta u njoj |

MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

1.5. INFORMATIKA ZA UČENIKE 1.,2.,3.,4.,7.i 8. RAZREDA

| | |
|---|---|
| CILJ | -predmet <i>Informatika</i> realizira se u razrednoj nastavi, predmetnoj kao i u nekim odgojno-obrazovnim skupinama (OOS4, OOS9, OOS10, OOS18) te dva sata IKT-e (web stranica, kabinet, podcast škole..) a uvela se radi postizanja informatičke pismenosti, motorike učenika i doživljaja uspjeha kao jedan od rehabilitacijskih postupaka -upoznavanje i približavanje učenika s trendovima informatizacije, korištenje te učenje pomoću računala u svakodnevnom životu |
| NAMJENA | -u predmet <i>Informatika</i> uključuju se učenici na temelju vlastitog interesa (izborni predmet) osim u petom razredu gdje je <i>Informatika</i> obavezan predmet |
| NOSITELJI/ | Goran Toth, učitelj informatike |
| NAČIN REALIZACIJE | -ovisno o sposobnosti pojedinih učenika radi se: grupno, individualno, frontalno i u parovima |
| VREMENIK | - <i>Informatika</i> se održava jedan sat tjedno u odgojno-obrazovnim skupinama (OOS4, OOS9, OOS10, OOS18) te dva sata tjedno u razrednoj i predmetnoj nastavi kao i dva sata tjedno IKT-e (web stranica, kabinet, podcast škole..) |
| TROŠKOVNIK | -osnovna oprema (računala, skener i projektor) je u ispravnom stanju. Za sada su potrebni jedino udžbenici i vježbenice za rad s učenicima s teškoćama za informatiku (KURIKULARNA REFORMA) od prvog do osmog razreda (350€). Treba kupiti tonere za printer (400€) |
| NAČIN VREDNOVANJA | -vježbama, te pismenim i usmenim provjerama |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -rezultati će se prezentirati razrednim učiteljima i roditeljima učenika polaznika <i>Informatike</i> |

1.6. STRANI JEZIK - ENGLSKI JEZIK, I. RAZRED OSNOVE STRANOG JEZIKA

| | |
|--------------------------|--|
| CILJ | - izgovor i razumijevanje jednostavnih riječi na engleskom jeziku - imenovanje školskog pribora na engleskom jeziku -usvajanje jednostavnih pjesmica na engleskom jeziku -usvajanje jednostavnih brojalica na engleskom jeziku -samostalno čestitanje blagdana na engleskom jeziku -samostalno navođenje osobnih podataka na engleskom jeziku -usvajanje naziva svakodnevnih pojmova na engleskom jeziku -komunikacija s drugim osobama na engleskom jeziku -aktivnosti su namijenjene učenicima odgojno – obrazovne skupine i prvog a razreda |
| NAMJENA | Željka Vidović Balić, Josip Geček, Saša Velicki (zamjena), Danijel Miklaužić, Laura Barač, Dijana Podvezanec, Tatjana Novak |
| NOSITELJI/ | |
| NAČIN REALIZACIJE | -individualan rad, grupni rad, nastavni listići, igra, praktične vježbe |
| VREMENIK | -tijekom školske godine 2024./2025. |



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

TROŠKOVNIK

-

NAČIN VREDNOVANJA

-vrednovanje će se provoditi kroz sudjelovanje u radu, praktične zadatke, odgovaranje na pitanja, rješavanje zadataka te iskazivanje stečenog znanja

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

-rezultati mogu poslužiti kao pokazatelj djetetovog napretka, usvojenog znanja, stečenih vještina i kompetencija

VREDNOVANJA

-usmjeravaju nastavnika u daljnjem radu i učenju

1.7. OSNOVE INFORMATIKE**CILJ**

Učenici će:

–postati informatički pismeni da bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja

–odabirati i primjenjivati najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području koji se rješava

–razvijati mišljenje, stvaranje novih pojmova, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije

–stjecati rutinu korištenja digitalnom tehnologijom i postupke rješavanja svakodnevnih problema

–učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju

–odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja

učenika u svakodnevnom životu.

NAMJENA

-uključuju se učenici na temelju vlastitog interesa;

osim u petom razredu gdje je *Informatika* obavezan predmet

NOSITELJI

Goran Toth, učitelj informatike; Laura Barat, mag.rehab.educ.

NAČIN REALIZACIJE

-ovisno o sposobnosti pojedinih učenika radi se: grupno, individualno, frontalno i u parovima

VREMENIK

-tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK

-

NAČIN VREDNOVANJA

-primjena naučenog u svakodnevnim situacijama, praćenje ponašanja učenika, razgovor, promatranje

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

-rezultati će se koristiti za procjenu funkcioniranja učenika u

svakodnevnom životu kako bi se unaprijedila kvaliteta života učenika u obiteljskoj i lokalnoj sredini

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**2.1. Mali kuhari****CILJ**

-upoznati učenike s osnovama rada i učenja na kuharskoj grupi

-poticanje učenika na zdravu prehranu

-razvijanje kulturnog ponašanja za stolom, te kulture hranjenja

-osposobljavanje učenika za pripremu jednostavnih napitaka i jela u kuhinji

-poticanje na održavanje čistoće životnog prostora, kuhinje, radne



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

površine i namirnica, planiranje i organizacija rada, bilježenje aktivnosti (receptata), služenje kuhinjskim priborom i posuđem.
-razvijanje vidne percepcije i okulomotorne koordinacije kod učenika
-razvoj slušne percepcije i praćenja uputa
-razvijanje memorije
-bogaćenje rječnika učenika
-poticanje izražavanja i stvaranja
-razvijanje fine motorike ruku
-poticanje interesa za pripremu hrane

NAMJENA -aktivnosti su namijenjene učenicima 1.a, 2.a i 4.a razreda

NOSITELJ/I Tatjana Novak, prof.rehabilitator

NAČIN REALIZACIJE -praktičan rad –individualni rad u razredu, školskoj kuhinji

VREMENIK -poslijepodne: petak 3.školski sat
-prijeopodne : petak 3. školski sat

TROŠKOVNIK -sav materijal i potrebne namirnice biti će kupljene i nabavljene predračunom u KTC-trgovačkom centru na račun škole. Mjesečni troškovi biti će unutar 20 eura, što kroz cijelu školsku godinu iznosi 200 eura

NAČIN VREDNOVANJA -samostalnost izrade jednostavnih napitaka i obroka, praćenje verbalnih uputa, podrška učenicima primjerena sposobnostima učenika, promatranje razvoja osobne higijene , briga o radnom prostoru

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -rezultati će se koristiti za unapređivanje rada učenika i učitelja, s predstavljanjem rada na službenim stranicama Centra za odgoj i obrazovanje Čakovec te na službenim stranicama društvenih mreža Centra

2.2. Dramska skupina

CILJ

-razviti svijest o vlastitoj kreativnosti, razviti samopouzdanje i kulturu javnog nastupa.
-razviti izražajne vještine, kulturu govora, socijaliziranost i samosvijest. Upoznati vlastito tijelo, glas i maštu. Razviti imaginaciju i scensku improvizaciju. Usporediti različite tonove glasova, prepoznati tonove glasa, slijediti tuđi ton glasa, razlikovati geste, prepoznati različite mimike i geste lica
-razlikovati geste, prepoznati i imenovati različite mimike lica, povezati i integrirati ritam i glumu u priču. Prepoznati vlastitu i tuđu kreativnost, opisati situacije glumom, objasniti zadane situacije, čitati tekst, povezati ples i glumu
-povezati situaciju i improvizirati, slijediti tuđu improvizaciju, iskazati vlastitu improvizaciju, predvidjeti tuđu priču, primjeniti tuđe ideje u svojoj priči

NAMJENA -učenicima nižih razreda koji pokazuju afinitet za dramsku skupinu i koji pokazuju potencijal za učenje i glumu

NOSITELJ/I Marta Krištofić, mag.rehab.educ.

NAČIN REALIZACIJE -nastava dramske skupine održava se u učionicama škole

VREMENIK -školska godina 2024./2025. Petkom u jutarnjoj smjeni 3. sat, petkom u popodnevnoj smjeni 3.sat



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

TROŠKOVNIK

-rekviziti potrebni za nastup
-stečena znanja primijeniti na javnim nastupima.

NAČIN VREDNOVANJA

-nagraditi trud i angažiranost

**NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA**

-gluma, glazba, pokret, ples su aktivnosti koje razvijaju kod učenika kreativnost, imaginaciju, samopouzdanje, kontrolu, samokontrolu, samosvijest, čekanje na red, strpljivost te razvijaju kulturu javnog nastupa

2.3. Pokret i opuštanje**CILJ**

-upoznavanje učenika s vježbama istezanja, s vježbama disanja i s vježbama opuštanja. S učenicima se radi na vježbanju uz priču. Svaki položaj, odnosno svaka vježba ima svoje ime, te će ta imena učenici usvojiti tijekom školske godine i moći ih samostalno izvesti
-također će sudjelovati u raznim igrama u kojima će se utvrđivati nazivi određenih položaja; *Vježbanje uz priču; Vježbe opuštanja; Vježbe disanja; Vizualizacija*
-usvojiti nazive određenih položaja koji se koriste
-samostalno izvoditi zadane položaje, odnosno vježbe
-usvojiti tehnike disanja i opuštanja
-razvijati snagu i fleksibilnost tijela, te poboljšati ravnotežu, koordinaciju pokreta i izdržljivost
-bolje osvijestiti vlastito tijelo i njegov položaj u prostoru
-poboljšati prepoznavanje i razumijevanje vlastitih emocija
-poboljšati fokus, strpljenje i koncentraciju
-razviti bolju suradnju i poštovanje drugih
-razvijati socijalne vještine
-smiriti um i tijelo - oslobađanje stresa
-povećati samopouzdanje kod učenika

NAMJENA

-učenicima nižih razreda koji žele vježbati i koji imaju izazove vezane uz održavanje pažnje i koncentracije, pokazuju motorički nemir ili imaju bilo kakve izazove u području ponašanja

NOSITELJI/

Maja Oreški Bradarić, prof.reh.

NAČIN REALIZACIJE

-pokret i opuštanje će se održavati u učionicama škole

VREMENIK

-školska godina 2024./2025.
-petkom u jutarnjoj smjeni 3. sat, petkom u popodnevnoj smjeni 3.sat

TROŠKOVNIK

-

NAČIN VREDNOVANJA

-stečena znanja primijeniti u svakodnevnim situacijama kako bi smanjili stres s kojim se mogu svakodnevno suočavati te svakodnevno promatranje učenika kako bi se utvrdio efekt vježbi na koncentraciju, pažnju i općenito na ponašanje

**NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA**

-rezultati će se koristiti za prezentaciju na stručnim aktivima te za unapređivanje daljnjeg rada s učenicima u grupi

2.4. Mali kreativci**CILJ**

-upoznavanje učenika s različitim sredstvima slikanja, bojanja, izrezivanja kolaža a sve u cilju aktivnosti izrade raznih stvari,



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

aktivnosti za sve uzraste, od jednostavnih do zabavnih aktivnosti, koristeći prirodne materijale, papir, prateći godišnja doba te plodove koje nam da priroda
-razviti svijest o vlastitoj kreativnosti, razviti samopouzdanje i te sudjelovati u timskom radu, pomoći prijatelju u skupini ili zajedno s njim izraditi zadanu temu. Razvijati svijest o dijeljenju, sudjelovanju u skupini i praćenju niz koraka da se zadatak napravi

| | |
|---|---|
| NAMJENA | -učenicima nižih razreda |
| NOSITELJ/I | Petra Petković, mag.edu.rehab. |
| NAČIN REALIZACIJE | -nastava dramske skupine održava se u učionicama škole |
| VREMENIK | -tijekom školske godine 2024./ 2025. – jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | -praćenje rada i napredovanje učenika i opisno ocjenjivanje |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -rezultati će se koristiti za poticanje samostalnosti i likovnog izražavanja učenika te za unapređenje rada izvannastavne aktivnosti „Mali kreativci“ |

2.5. Sportske igre

| | |
|---|---|
| CILJ | -specifične sportske aktivnosti na otvorenom i u dvorani sa loptom i bez u svrhu učenja novih kretnih struktura, unapređenja razine već usvojenih kretnih struktura, smanjenje anksioznosti, te povećanja interesa i ljubavi prema sportu -kroz različite oblike tjelesne aktivnosti povećati individualne tjelesne sposobnosti i mogućnosti pojedinca, djelovati na kognitivne i konativne sposobnosti putem specifičnog vježbanja, odgojno utjecati na vrijednosni sustav svakog vježbenika, smanjiti anksioznost, pozitivno utjecati na higijenske navike te, u određenim granicama, unaprijediti kvalitetu življenja pojedinca |
| NAMJENA | -aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda |
| NOSITELJ/I | Emilija Talan, mag.rehab.educ. |
| NAČIN REALIZACIJE | -primjenjuje se prvenstveno princip rada u skupini te u rjeđim slučajevima princip vježbanja u parovima i individualno, sa i bez opterećenja |
| VREMENIK | -dva sata tjedno; tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | -u radu ćemo se koristiti sportskim rekvizitima koje posjedujemo u školi |
| NAČIN VREDNOVANJA | -u kojoj mjeri su ostvareni ciljevi provjeravamo pomoću razlike između inicijalnog i finalnog mjerenja, kroz rezultate postignute na različitim natjecanjima te preko raznih testova motoričkih znanja i samog odaziva učenika |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -rezultati će se koristiti kao poticaj za evaluaciju i unapređenje rada |



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

2.6. Kreativna stvaralaonica

| | |
|---|--|
| CILJ | -razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima kroz kreativan rad -poticanje na kreativno izražavanje i stvaranje uporabom različitih materijala s naglaskom na ekološki prihvatljivije, prirodne materijale i recikliranje -usvajanje pojmova vezanih uz ekologiju, naglasak na prenamjeni odnosno recikliranju -poticanje razvoja emocionalnih i socijalnih vještina kroz kreativno izražavanje i suradnju |
| NAMJENA | -aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda |
| NOSITELJI | Violeta Šarić, mag.prim.educ. |
| NAČIN REALIZACIJE | -individualni rad -rad u skupinama |
| VREMENIK | -tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | -praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika -osobno zadovoljstvo učenika za vrijeme bavljenja aktivnostima -upotreba izrađenih predmeta |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -rezultati vrednovanja koristiti će se za planiranje budućeg rada i poticanja kreativnih sposobnosti učenika |

2.7. Kuharstvo

| | |
|--------------------------|---|
| CILJ | -upoznati učenike s osnovama rada i učenja na kuharskoj grupi -poticanje učenika na zdravu prehranu -razvijanje kulturnog ponašanja za stolom, te kulture hranjenja -osposobljavanje učenika za pripremu jednostavnih napitaka i jela u kuhinji -poticanje na održavanje čistoće životnog prostora, kuhinje, radne površine i namirnica, planiranje i organizacija rada, bilježenje aktivnosti (receptata), služenje kuhinjskim priborom i posuđem. -razvijanje vidne percepcije i okulomotorne koordinacije kod učenika -razvoj slušne percepcije i praćenja uputa -razvijanje memorije -bogaćenje rječnika učenika -poticanje izražavanja i stvaranja -razvijanje fine motorike ruku -poticanje interesa za pripremu hrane |
| NAMJENA | -aktivnosti su namijenjene učenicima predmetne nastave |
| NOSITELJI | Adriana Kolman, mag.rehab.educ. |
| NAČIN REALIZACIJE | -praktičan rad –individualni rad u razredu, školskoj kuhinji |



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

| | |
|---|--|
| VREMENIK | -tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | -sav materijal i potrebne namirnice biti će kupljene i nabavljene predračunom u KTC-trgovačkom centru na račun škole. Mjesečni troškovi biti će unutar 20 eura, što kroz cijelu školsku godinu iznosi 200 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA | -samostalnost izrade jednostavnih napitaka i obroka, praćenje verbalnih uputa, podrška učenicima primjerena sposobnostima učenika, promatranje razvoja osobne higijene, briga o radnom prostoru |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -rezultati će se koristiti za unapređivanje rada učenika i učitelja, s predstavljanjem rada na službenim stranicama Centra za odgoj i obrazovanje Čakovec te na službenim stranicama društvenih mreža Centra |

2.8. Kreativna čitaonica

| | |
|---|--|
| CILJ | -poticanje razvoja govora i komunikacije, bogaćenje rječnika -jačanje vještine čitanja -razvijanje interesa za čitanje -poticanje stvaralačkog izražavanja potaknutog različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta |
| NAMJENA | -aktivnosti su namijenjene učenicima 7.b razreda |
| NOSITELJI | Damira Braniša, mag.rehab.educ. |
| NAČIN REALIZACIJE | -čitaonice i radionice za učenike, metode usmenog izlaganja, demonstracije, igre, crtanja, praktičnog rada |
| VREMENIK | -tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | -vrednovanje za učenje – razgovor, rasprava -vrednovanje kao učenje – iskazi učenika o vlastitoj aktivnosti i doživljaju |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -rezultati će se koristiti u prezentaciji i za unapređivanje rada, objavljivanje članaka u časopisu Centra, na web stranici i Fb stranici škole |

2.9. Istraživači prirode

| | |
|-------------|---|
| CILJ | -istraživanje prirode u izvornoj stvarnosti i kroz projekte (Legrad -ušće Mure u Dravu, Bajkovita šuma – radionica mali botaničar, Ludbreg – Otok mladosti, Varaždinske toplice – lječilišni perivoj) Obilazak obližnje šume <i>Globetka</i> – praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba, život biljaka i životinja u šumi; snalaženje u prostoru; klimatska obilježja zavičaja Obilazak travnjaka u okolici škole – sudjelovati u istraživanjima živog svijeta livade Upoznavanje izvora informacija o rijekama – knjige i dokumentarni filmovi Gledanje edukativne predstave o pticama grabljivicama – Kubat u |
|-------------|---|



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

Leskovcu Topličkom
Izrada predmeta od recikliranih materijala
-upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije
-istraživati, upoznati, prikupljati podatke o obilježjima međimurske i zavičajne prirode
-uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima
-upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša i navesti primjere iz zavičaja
- predlagati mjere zaštite okoliša
- snalaziti se u prostoru pomoću nekih znakove na Zemlji
- imenovati strane svijeta na kojima Sunce zalazi i prema tome se orijentirati
-sudjelovati u aktivnostima promatranja prirode
-prepoznati i imenovati biljke u šumi i na livadi
-izvoditi zaključke (spojiti biljku i proizvod od nje)
-prepoznati i imenovati životinje u šumi i na travnjaku
-uočavati razliku između listopadnog i vazdazelenog drveća
-imenovati jestive šumske plodove
-razvijati pristojno ponašanje
-razviti suradničke i prijateljske odnose među učenicima
-razvijati sposobnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu zajednice

| | |
|---|--|
| NAMJENA | -aktivnosti su namijenjene učenicima 6.a razreda |
| NOSITELJ/I | Vanja Terek, mag.rehab.educ Suradnik: Robert Posavec, stručni suradnik knjižničar, savjetnik |
| NAČIN REALIZACIJE | -primjenjuje se kroz projekt, izvanučioničku nastavu, praktičan rad u skupini te povremeno individualno |
| VREMENIK | -aktivnosti istraživača prirode će se provoditi ponedjeljkom 1. i 2. sat u popodnevnoj smjeni te 5. i 6. sat u prijepodnevnoj smjeni tijekom cijele školske godine -ukupno je planirano 70 sati |
| TROŠKOVNIK | -prijevoz učenika do Legrada, Lepoglave, Bajkovite šume – radionica Mali botaničar 6e po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA | -praćenje i vrednovanje rada tijekom cijele školske godine – zainteresiranost i aktivno sudjelovanje u aktivnostima -rješavanje online kviza prije i nakon provedbe projekata |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -rezultati će se koristiti kao poticaj za evaluaciju i unapređenje rada |

2.10. Čuvari zavičajne baštine

| | |
|-------------|--|
| CILJ | -njegovanje kulturne baštine Međimurja -istraživanje zavičajnog govora, prepoznavanje različitosti govora u različitim mjestima Međimurja -poticati izražavanje zavičajnim kajkavskim narječjem -čitanje recitacija na kajkavskom narječju -njegovanje običaja naroda u raznim prigodama: Božić, Fašnik, Valentinovo Uskrs. -istraživanje i proučavanje starih predmeta (srp, glačalo, kola...), starih ručnih radova (vezovi na platnu, ukrasni radovi od komušine), međimurske tradicijske nošnje -slušanje <i>međimurske popevke</i> , njegovanje folklornog plesa |
|-------------|--|



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

-kroz različite aktivnosti očuvati kulturnu baštinu Međimurja; njegovati običaje, pjesme, zavičajni govor, prepoznati stare predmete, upoznati stare zanate
-kod učenika poticati osjećaj za pokret i ritam, razvijati bolju orijentaciju na vlastitom tijelu i u prostoru, pravilno držanje tijela te izvođenje plesnih struktura; razvijati međusobnu suradnju i toleranciju, podizati samopouzdanje kroz rad, razvijati socijalne kompetencije, osjećaj osobne učinkovitosti i odgovornosti, njegovati ljubav prema tradicionalnim vrijednostima svojih predaka i svog zavičaja

| | |
|---|--|
| NAMJENA | -aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave |
| NOSITELJI | Mateja Novak, mag.rehab.educ. |
| NAČIN REALIZACIJE | -primjenjuje se prvenstveno kroz praktičan rad pojedinca ili pak u grupi |
| VREMENIK | -tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | -vrednovanje za učenje – tijekom aktivnosti putem razgovora pratiti razinu primjene znanja učenika -vrednovanje kao učenje – iskazi učenika o vlastitoj aktivnosti i doživljaju -vrednovanje naučenog – usmeni i/ili pisani odgovori učenika |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -rezultati će se koristiti za poticanje samostalnosti i unapređivanje rada |

2.11. Modelarska radionica

| | |
|--------------------------|--|
| CILJ | -sudjelovanje u aktivnostima ove radionice ima prvenstveni zadatak da učenike upozna s alatom, priborom i strojevima uz pomoću kojih oni mogu izrađivati različite modele različitim tehnikama -osamostaljenje uključenih učenika pri upotrebi različitih alata, pribora i strojeva, njihov samostalni rad kod izrade modela za potrebe škole od raznih materijala i raznim tehnikama te izrada pomoćnih materijala prilikom obilježavanja određenih praznika, blagdana i sličnih aktivnosti na razini Centra -nadalje, cilj ove radionice je i priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima ovog tipa te razvijanje kreativnosti i stvaralaštva |
| NAMJENA | -ova grupa je namijenjena učenicima Centra koji imaju određeni interes i sklonosti prema kreativnosti, a koji svojim radom, ponašanjem i pristupom prema radu mogu uspješno prezentirati naš Centar na raznim lokalnim i državnim smotrama i natjecanjima |
| NOSITELJI | Vedran Vurušić, prof. TZK-e |
| NAČIN REALIZACIJE | -primjenjuje se prvenstveno princip rada u parovima, a u rjeđim slučajevima i individualan te grupni princip rada |
| VREMENIK | -tijekom školske godine, 2 sata tjedno - |



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

TROŠKOVNIK**NAČIN VREDNOVANJA**

-u kojoj mjeri su ostvareni ciljevi saznajemo kroz postignute rezultate na određenim natjecanjima te kroz rad i povratne informacije od strane uključenih učenika

**NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA**

-rezultati će se koristiti kao poticaj za evaluaciju i unapređenje rada

2.12. Vjeronaučna grupa**CILJ**

-pripremiti učenike za dostojno primanje sakramenata kršćanske inicijacije (prva pričest)
-okupiti učenike s izraženom kreativnošću i senzibilitetom prema vjerskom odgoju te razvijati dublji odnos prema Bogu i čovjeku
-dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje koji prate crkvenu godinu
-poticati ih na otvorenost prema transcendenciji na razini osobnog odnosa s Bogom
-spoznati vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, pobožnosti i prakticiranje vjerničkog života

NAMJENA

-praćenje tijeka liturgijske godine
-poticanje kršćanskog duha i pozitivne slike o sebi kao ljudskom biću
-Sanja Herman Siladi, mag. theol. (zamjena za Sanju Cmrečnjak)

NOSITELJ/I**NAČIN REALIZACIJE**

-praćenje liturgijske godine
-priprema za blagdane (Božić, Uskrs)
-priprema za Prvu pričest
-upoznavanje pojedinih biblijskih osoba i njihova aktualizacija
-ponavljanje i utvrđivanje gradiva kroz igru

VREMENIK

- tijekom školske godine, 1 sata tjedno

TROŠKOVNIK

-toner i potrošni materijal (bojice, flomasteri...)

NAČIN VREDNOVANJA

-učenici prate tijek liturgijske godine kroz različite aktivnosti: pismeni i likovni radovi, izrada plakata, a aktivnosti i sudjelovanje učenika u njima bilježe se u e-Dnevnik

**NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA**

-razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika-svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu

2.13. Vjeronaučna učilica**CILJ**

-priprema učenika za primanje sakramenata
-biti upoznat s onim što se prima i zašto se prima.
-razvijanje ljubavi prema Bogu i ljudima

NAMJENA

-aktivnosti su namijenjene učenicima viših razreda i učenicima odgojno obrazovnih skupina koji će primiti sakramente

NOSITELJ/I

Josip Radiković, dipl.theol.

NAČIN REALIZACIJE

-upoznavanje učenika s samim sakramentom kojeg će primiti.



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

| | |
|---|--|
| VREMENIK | - tijekom školske godine, 1 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | -rezultati će se vrednovati kroz razvijanje interesa i ljubavi prema Bogu i ljudima, razvijanjem svijesti učenika za potrebom primanja sakramenata i aktivnog uključivanja u crkvenu zajednicu |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -rezultati će se koristiti kao smjernice za evaluaciju i unapređenje budućeg rada |

2.14. Školski zbor

| | |
|---|---|
| CILJ | -razvijati učeničke pjevačke sposobnosti, druženje i zajedništvo te proširiti znanje na području glazbene kreativnosti -omogućiti učenicima stjecanje vještine skupnog muziciranja kao i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika |
| NAMJENA | -školski zbor je namijenjen učenicima COO-a, koji imaju određeni interes i sklonost prema pjevanju, pokretu -aktivnim muziciranjem te razvijanjem međusobnog poštovanja, suradnje, osjećaja za timski rad, poticanje mašte i razvijanje djetetovih potencijala, izgrađivanje samopouzdanja, razvijanje kulturnih navika učenika te zanimanja za glazbom općenito njegovati ljubav prema pjevanju i zajedničkom muziciranju |
| NOSITELJ/I | -učiteljica glazbene kulture Mira Bratuša |
| NAČIN REALIZACIJE | -na probama, skupnim i individualnim muziciranjem -učenike uključujemo u nastupe ili neke druge prigode gdje prezentiraju sadržaj i program koji su za vrijeme trajanja Školskog zbora stekli |
| VREMENIK | - tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | -mape za tekstove pjesama, papir za kopiranje, CD za snimanje matrica |
| NAČIN VREDNOVANJA | -pismenim praćenjem učenika (e-dnevnik) u napredovanju, kreativnosti i zalaganju na satovima i nastupima; pohvala učenicima zbog redovitog odaziva na probe, ozbiljnog i odgovornog pristupa uvježbavanju te aktivnog sudjelovanja u radu skupine, opisnog praćenja rada i procjena razine postignuća učenika |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -samim sudjelovanjem u školskom zboru učenici će pridonijeti promicanju škole kao kulturne sredine, predstavljati i prezentirati aktivnosti na javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive -rezultati će se koristiti u prezentiranju rada na stručnim skupovima, za evaluaciju i unapređivanje rada |

2.15. Osnove prve pomoći

-PRAKTIČNE VJEŽBE

**CILJ**

- postupak zaustavljanja krvarenja
- postupak kod opekline
- važnost bočnog položaj
- postupak kod vrućice
- pothlađenost
- prijelomi
- uganuća
- gušenje
- strujni udar
- reanimacija
- srčani udar
- njega novorođenčeta i dojenčeta

Sudjelovati na pokaznim vježbama Crvenog križa u holu škole u sklopu međupredmetne teme Zdravlje

Posjetiti Srednju školu Čakovec i sudjelovati na pokaznim vježbama smjera: pomoćni njegovatelj, razgledati kabinet – bolnička soba

Sudjelovati na županijskom natjecanju mladih iz Prve pomoći u organizaciji Crvenog križa

-usvojiti praktične vještine koje koristimo za pružanje prve pomoći u svakodnevnim situacijama, naučiti određene postupke pružanja prve pomoći, procjenti situaciju i adekvatno reagirati, naučiti situacije kada zvati hitnu medicinsku pomoć, kako razgovarati, opisati sitaciju u kojoj se unesrećeni nalazi, razvijati empatiju prema djeci, odraslima i starijima, razvijati altruizam, uključiti se u zajednicu, družiti se s vršnjacima, demonstrirati drugim učenicima vježbe

-aktivnosti su namijenjene učenicima šestog, sedmog i osmog razreda

NAMJENA NOSITELJ/I

Željka Vidović Balić, prof.reh.

NAČIN REALIZACIJE

-realizirat će se tijekom školske godine kroz praktične vježbe u razredu, u kabinetu Srednje škole Čakovec, u prostorijama GDCK Čakovec

VREMENIK

-tijekom školske godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK

-25 eura; kupnja kutije prve pomoći, elastičnih zavoja, sterilnih gaza, zavoja

NAČIN VREDNOVANJA

-procjena izvođenja vježbi, rezultati s natjecanja Prve pomoći u organizaciji Crvenog križa

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

-rezultati će se koristiti kao poticaj za što kvalitetnije razvijanje sposobnosti učenika i prilagođavanje sadržaja sposobnostima učenika

2.16. Kreativna stvaraonica I, II, III**CILJ**

- izrada anđela za prodaju tijekom cijele školske godine
- izrada božićnog asortimana
- izrada radova za likovne natječaje
- izrada suvenira grada Čakovca za prodaju tijekom školske godine
- priprema i izrada proizvoda za Županijsku smotru učeničkog zadugarstva
- poticati pozitivni razvoj učenika;

MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

-senzibilizirati zajednicu za osobe s posebnim potrebama kroz promociju postignuća i sposobnosti učenika putem prezentacija učeničkih radova izvan škole – u zajednici;
-podizati kvalitetu života učenika s većim teškoćama u razvoju kroz organizirano provođenje slobodnog vremena.

Specifični ciljevi:

-usvajati specifična znanja i vještine,
-razvijati radne navike te osjećaj osobne učinkovitosti i odgovornosti,
-razvijati osjećaj pripadnosti školi i zajednici,
-poticati dobre odnose s odraslim osobama i vršnjacima u školi i zajednici
-razvijati socijalne kompetencije i poticati pozitivnu sliku o sebi,
-usvajati pozitivne društvene norme i tako pozitivno utjecati na ponašanje te smanjiti nepoželjne oblike ponašanja
-odgojno-obrazovne skupine; OOS 4, OOS 9, OOS 10

**NAMJENA
NOSITELJI**

Zvezdana Miri Barila – Kreativna stvaraonica 1
Rahela Posavec – Kreativna stvaraonica 2
Valerija Dominko – Kreativna stvaraonica 3

NAČIN REALIZACIJE

-praktičan rad, razgovor, pokazivanje, izložba, prodaja, sudjelovanje na sajmovima u lokalnoj zajednici, sudjelovanje na Smotrama učeničkog zadrugarstva

VREMENIK

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

- nabava gline, boja, ostalog pribora - oko 100 eura
- čašćenje sladoledom na kraju školske godine – 10 eura

NAČIN VREDNOVANJA

-odaziv učenika, razgovor s učenicima, prodaja proizvoda, povratna informacija od lokalne zajednice

**NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA**

-unaprjeđivanje rada, fotografije radova objavljene na facebook i web stranici Škole

2.17. Likovna stvaraonica

CILJ

-naučiti učenike pravilnom ponašanju na otvorenim javnim površinama; uočavanje, prepoznavanje likovnih pojmova
-vježbati orijentaciju na vlastitom tijelu
-upoznati i doživjeti prostorije muzeja kao mjesta čuvanja kulturne baštine; vidjeti predmete koji se nalaze u muzeju; obilazak muzeja
-slušanje uputa
-razvoj fine motorike; razvoj koncentracije i pažnje; vidna diskriminacija
-pridržavanje pravila ponašanja
-aktivnost je namijenjena učenicima posebnog odjela OOS13

**NAMJENA
NOSITELJI**

Josip Geček, prof.

NAČIN REALIZACIJE

-u prostoru učionice s različitim likovnim priborom.

VREMENIK

- tijekom školske godine; 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK

-

**NAČIN VREDNOVANJA**

- u nastavi radnog odgoja i komunikacije kod obilježavanja prigodnih dana(Božić, Uskrs, Majčin dan) u aktivnostima izrada i pisanja čestitki vrednuje se usvojenost prepoznavanja i imenovanja poštanskih predmeta te postupak pripreme slanja kuverte
- pratit će se primjena objašnjenih pravila ponašanja u prometu u stvarnoj situaciji
- putem individualiziranih radnih listića ispitat će se usvojene navike pravilnog ponašanja u radu s likovnim tehnikama
- pratit će se ponašanje učenika u prostoru škole, a putem razgovora i snimljenih fotografija ponavljat će se viđeno, propitat će se likovni pojmovi te će se dobiti uvid u razumijevanje i stečeno znanje o sadržajima vezanih za likovno izražavanje
- sadržaji će se vrednovati kroz nastavni predmet upoznavanja uže i šire okoline, komunikacija i socijalizacija
- zainteresiranost za sadržaje, razgovor, crtanje, slikanje
- rezultati će se koristiti kao poticaj za evaluaciju i unapređenje rada

**NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA****2.18. Uhvati ritam****CILJ**

- sudjelovanje u ritmičkim igrama
- slušanje glazbe
- uvježbavanje osnovnih društvenih (disco fox, cha cha cha), standardnih (engleski valcer) i narodnih plesova (međimurski plesovi) kao i ples romske nacionalne manjine
- naučiti plesati nekoliko društvenih i standardnih plesova
- uvježbati vlastite plesne koreografije za priredbe u školi
- razumjeti važnost očuvanja zavičajne kulturne baštine i kulturnog identiteta
- razvijati ljubav prema glazbi
- poticati stvaranje prijateljskih suradničkih i brižnih odnosa među učenicima
- dobiti uvid u mogući način kvalitetnog provođenja slobodnog vremena

NAMJENA

-aktivnosti su namijenjene učenicima odgojno-obrazovne skupine 14

NOSITELJ/I

Saša Velicki, mag.rehab.educ. (zamjena za Anu Kraljić)

NAČIN REALIZACIJE

-pokazivanje, gledanje, igra, praktičan rad (ples)

VREMENIK

- tijekom školske godine; 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK

-

NAČIN VREDNOVANJA

- vrednovanje za učenje – zainteresiranost učenika, sudjelovanje u aktivnostima
- vrednovanje kao učenje – povratne informacije učenika o vlastitom sudjelovanju u aktivnosti
- vrednovanje naučenog – demonstracija naučenih plesova na satovima INE i na školskim priredbama

**NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA**

-rezultati će se koristiti za procjenu funkcioniranja učenika u svakodnevnom životu i za daljnje unapređivanja rada učitelja i učenika

MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec



2.19. Pokretom do neba

| | |
|---|--|
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> -unaprijediti rad u paru i skupini -vježbati finu i grubu motoriku kod igara -poticati vještinu čekanja na red -podizati samopouzdanje kroz rad -razvijati socijalne kompetencije i suradnju -razvijati osjećaj osobne učinkovitosti -usvojiti pravila ponašanja tijekom igre -kontrola negativnih i pozitivnih emocija -osvijestiti važnost bavljenja tjelesnom aktivnosti -prepoznati da je važnije imati prijatelje nego pobijediti u igri -aktivno je namijenjena polaznicima odgojno-obrazovne skupine 18 |
| NAMJENA NOSITELJ/I | Gita Šarić, mag. rehab. educ. |
| NAČIN REALIZACIJE | Vježbe razgibavanja, istezanja, usvajanje pravila različitih sportova, sudjelovanje u sportovima. |
| VREMENIK | - tijekom školske godine; 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -praćenje rada i napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje -rezultati će se koristiti za poboljšanje negativnih emocija kod učenika koje se javljaju tijekom različitih igara, te za poboljšanje izvedbe izvannastavne aktivnosti „Pokretom do neba“ |

2.20. Sam svoj majstor

| | |
|---------------------------|--|
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine 2024./25. održat će se sljedeće nastavne teme u okviru izvannastavne aktivnosti „Sam svoj majstor“: -održavanje i popravci kućnih i kućanskih alata i predmeta -pravilno rukovanje alatima i priborom -izrada ukrasnih i uporabnih predmeta -razvoj praktičnih vještina (osnovne tehnike popravaka i održavanja – pumpanje gume na biciklu, mijenjanje baterija, žarulja, rukovanje različitim alatima) - razvoj kreativnosti i motoričkih vještina - razvoj radnih navika i suradnje - unapređenje tehničke pismenosti (učenje korištenja osnovnih ručnih i električnih alata, razumijevanje njihove funkcije, sigurno rukovanje) - povećanje samostalnosti i odgovornosti - povećanje svijesti o sigurnosti i zaštiti (usvajanje pravila o sigurnosti pri radu s alatima i električnim uređajima) - jačanje samopouzdanja -aktivnosti su namijenjene učenicima odgojno-obrazovne skupine 20 |
| NAMJENA NOSITELJ/I | Laura Barat, mag.rehab.educ. |
| NAČIN REALIZACIJE | -praktičan rad, pokazivanje (demonstracija), projektni rad, |

MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec



razgovaranje, promatranje, imenovanje, opisivanje, vođena diskusija i refleksija.

| | |
|---|---|
| VREMENIK | - tijekom školske godine; 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | -ručna pila za drvo, lesonit, vezice za kabele, dugmasti magneti – cca 50€ |
| NAČIN VREDNOVANJA | -vrednovanje za učenje – praktične demonstracije vještina, razgovor, rasprava, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta -vrednovanje kao učenje – povratne informacije učenika o zadovoljstvu vlastitim doprinosom ostvarivanju aktivnosti |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -rezultati će se koristiti za procjenu funkcioniranja učenika u svakodnevnom životu kako bi se unaprijedila kvaliteta života učenika u obiteljskoj i lokalnoj sredini |

2.21. Igraonica

| | |
|---|--|
| CILJ | -igranje jednostavnih dječjih igara (dan-noć, memory, glazbena stolica, gradnja lego kockicama, slaganje jednostavnih puzzli, pokretne igre s pjevanjem, igre balonom...) -unaprijediti rad u paru i skupini -vježbati finu motoriku primjenom igara s kockicama -poticati vještinu čekanja na red -podizati samopouzdanje kroz rad -razvijati socijalne kompetencije i suradnju -razvijati osjećaj osobne učinkovitosti -usvojiti pravila ponašanja tijekom igre -kontrola negativnih i pozitivnih emocija -osvijestiti važnost društvenih igara -prepoznati da je važnije imati prijatelje nego pobijediti u igri -aktivnosti su namijenjene učenicima odgojno-obrazovne skupine 29 |
| NAMJENA NOSITELJ/I | Rea Velicki, mag. rehab. educ. |
| NAČIN REALIZACIJE | -igranje društvenih igara, pjevanje i ples |
| VREMENIK | - tijekom školske godine; 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | -praćenje rada i napredovanja učenika pisanjem bilješki |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -rezultati će se koristiti za poboljšanje izvedbe izvannastavne aktivnosti „Igraonica“ |

2.22. Mali kuhari

| | |
|-------------|--|
| CILJ | -upoznati učenike s osnovama rada i učenja na kuharskoj grupi -poticanje učenika na zdravu prehranu -razvijanje kulturnog ponašanja za stolom, te kulture hranjenja -osposobljavanje učenika za pripremu jednostavnih napitaka i jela u kuhinji |
|-------------|--|

MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

-poticanje na održavanje čistoće životnog prostora, kuhinje, radne površine i namirnica, planiranje i organizacija rada, bilježenje aktivnosti (receptata), služenje kuhinjskim priborom i posuđem.
-razvijanje vidne percepcije i okulomotorne koordinacije kod učenika
-razvoj slušne percepcije i praćenja uputa
-razvijanje memorije
-bogaćenje rječnika učenika
-poticanje izražavanja i stvaranja
-razvijanje fine motorike ruku
-poticanje interesa za pripremu hrane
-aktivnosti su namijenjene učenicima odgojno-obrazovne skupine 27

**NAMJENA
NOSITELJ/I**

Jelena Kvakon, mag.prim.educ./Ana S. Škudar, mag.rehab.educ.

NAČIN REALIZACIJE

-praktičan rad –individualni rad u razredu, školskoj kuhinji

VREMENIK

- tijekom školske godine; 1 sat tjedno
- godišnji troškovnik iznosi 100 eura

TROŠKOVNIK

NAČIN VREDNOVANJA

-samostalnost izrade jednostavnih napitaka i obroka, praćenje verbalnih uputa, podrška učenicima primjerena sposobnostima učenika, promatranje razvoja osobne higijene, briga o radnom prostoru

**NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA**

-rezultati će se koristiti za unapređivanje rada učenika i učitelja, s predstavljanjem rada na službenim stranicama Centra za odgoj i obrazovanje Čakovec te na službenim stranicama društvenih mreža Centra

2.23. Likovna kreativnost

CILJ

-poticanje i razvijanje kreativnosti, originalnosti, fluentnosti, individualnosti, slobode izražavanja i fleksibilnosti kako bi učenici postali samopouzdana, snalažljive, samostalne i kreativne osobe koje prate nova rješenja u području novih medija i uspješno rješavaju probleme
-učenicima odgojno obrazovne skupine OOS2

**NAMJENA
NOSITELJ/I**

Bojan Miljančić, akademski slikar

NAČIN REALIZACIJE

1.Učenik interpretira različite sadržaje služeći se likovnim i vizualnim jezikom.
–u stvaralačkome procesu i izražavanju koristi se likovnim jezikom
2.Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom različitih medija, likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju.
–istražuje likovne materijale i postupke te pri izradi likovnog rada izražava njihove osobitosti
–demonstrira fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinaciju prstiju i očiju, sitne pokrete)
3.Učenik opisuje tematski sadržaj i likovni jezik umjetničkog djela.
–prepoznaje i opisuje likovne elemente i kompozicijska načela te tematski sadržaj djela (motiv, teme, asocijacije)
4.Učenik opisuje likovne radove i vlastiti doživljaj stvaranja.



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

–opisuje i uspoređuje likovne ili vizualne radove prema kriterijima likovnog jezika, likovnih materijala, tehnika i/ili vizualnih medija, prikaza tema i motiva, originalnosti i uloženog truda
–prepoznaje razinu osobnog zadovoljstva u stvaralačkom procesu

| | |
|---|---|
| VREMENIK | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. Financijski plan škole. |
| TROŠKOVNIK | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izložba u prostoru škole. Evaluacija i samoevaluacija. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika. |

3. REHABILITACIJSKI PROGRAMI

3.1. LOGOPEDSKE VJEŽBE I., II. i III.

| | |
|---|--|
| CILJ | -razvoj auditivne i vizualne percepcije, diskriminacije i pamćenja -razvoj prostorne i vremenske orijentacije -razvoj grube i fine motorike -razvoj oralno-motoričkih vještina -razvoj koncentracije i pažnje -razvoj komunikacijskih vještina -poticanje jezično-govornog razvoja -razvoj vještina čitanja i pisanja |
| NAMJENA | -logopedске vježbe namijenjene su učenicima s teškoćama na području oralno-motoričkog razvoja, poremećajima komunikacije, jezično-govornim teškoćama te teškoćama čitanja i pisanja |
| NOSITELJI/ | -logopedi: A. Marcuš, , S.Očurščak Žuliček, M. Žikić Kralj -suradnici: psiholog, liječnik određene specijalnosti |
| NAČIN REALIZACIJE | -individualne i grupne vježbe |
| VREMENIK | -25 sati neposrednog logopedskog rada tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | -radne bilježnice, papir za fotokopiranje, didaktički materijal, oralno-motorička pomagala, knjige s područja logopedije, CD, održavanje logopedskih aparata, asepsol, alkohol, vata, baloni, baterije, čičak, folije za plastificiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | -napredak u području oralne motorike, komunikacije, jezika, govora, čitanja i pisanja s obzirom na inicijalno stanje |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -rezultati će se prezentirati razrednim učiteljima i roditeljima učenika polaznika logopedskih vježbi |

3.2. KINEZITERAPIJA I., II.

-razvoj lokomotornog, psihomotornog i kognitivnog sustava



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

CILJ

kao jedne cjeline u razvoju ličnosti djeteta
-potičemo razvoj motorike u funkciji životnih situacija s ciljem što veće samostalnosti u svakodnevnom životu i radu

NAMJENA

-kineziterapija je namijenjena učenicima COO-a koji imaju određene poteškoće odnosno ograničenja prilikom kretanja te za one koji imaju probleme s koordinacijom pokreta, a nisu već uključeni u neki sličan proces

NOSITELJI/

Natali Žigo Štefulj, mag.kineziologije/ Ivana Tkalec, prof.

NAČIN REALIZACIJE

-primjenjuje se princip individualnog i grupnog tjelesnog vježbanja sa i bez opterećenja

VREMENIK

-aktivnosti kineziterapije će se provoditi šest puta tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK

-

NAČIN VREDNOVANJA

-u kojoj mjeri su ostvareni ciljevi provjeravamo pomoću razlike između inicijalnog i finalnog provjeravanja te preko postignutog napredaka u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima

**NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA**

-rezultati će se koristiti kao poticaj za evaluaciju i unapređenje rada

3.3. NEUROFEEDBACK**CILJ**

1. Pобољшanje emocionalne kontrole
2. Pобољшanje kognitivnih sposobnosti
3. Pобољшanje psihofizičkih sposobnosti
4. Pобољшanje govorno - jezičnih sposobnosti
5. Pобољшanje vještina čitanja i pisanja
6. Pобољшanje komunikacijskih vještina

NAMJENA

-aktivnosti su namijenjene učenicima odgojno-obrazovnih skupina

NOSITELJI/

NF1: Vlatka Šteinglin Kovač
NF2: Paulina Bujan Hižman

NAČIN REALIZACIJE

-individualan Neurofeedback trening

VREMENIK

-aktivnosti će se provoditi svaki dan tijekom cijele nastavne godine

TROŠKOVNIK

-materijal za održavanje NF opreme, alkohol, vata, stručne neurofeedback knjige, NUPREP gel, TEN20 pasta – cca. 70 EUR.

NAČIN VREDNOVANJA

-Neurofeedback trening će se vrednovati redovitim praćenjem napredovanja učenika, te usporedbom inicijalnog i finalnog stanja

**NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA**

-rezultati će se prezentirati učiteljima i roditeljima učenika polaznika Neurofeedback treninga



3.4. SENZORNA INTEGRACIJA I

| | |
|---|--|
| CILJ | <p>U sklopu Rehabilitacijskog programa Senzorne integracije obrađivat će se sljedeće nastavne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> -vježbe za razvoj senzornog procesiranja -vježbe za razvoj sheme tijela -vježbe za razvoj praksije -vježbe za razvoj bilateralne integracije -vježbe za razvoj sekvencioniranja -vježbe za razvoj fine motorike -vježbe za razvoj grube motorike -vježbe za razvoj samoregulacije <p>Cilj: kroz rad na boljoj modulaciji strukturiranim izlaganjem senzornim podražajima (ponajviše na 3 fundamentalna sustava: proprio, vestibulo, taktilnom):</p> <ul style="list-style-type: none"> -unaprijediti vještine senzornog procesiranja -unaprijediti sposobnost sheme tijela -unaprijediti vještine praksije -unaprijediti vještine bilateralne integracije -unaprijediti vještine sekvencioniranja -unaprijediti vještine fine motorike -unaprijediti vještine grube motorike -unaprijediti vještine samoregulacije |
| NAMJENA | -aktivnosti su namijenjene učenicima odgojno – obrazovne skupine 27 (OOS 27) i odgojno - obrazovne skupine 22 (OOS 22). |
| NOSITELJ/I | Lidija Okreša, mag.rehab.educ. |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> -aktivnosti se provode u posebno opremljenom senzornom prostoru (senzornoj sobi i snoozelen sobi) -najprije se provodi procjena senzornog funkcioniranja svakog učenika; opservacijom funkcioniranja u senzornom prostoru te provođenjem bazičnog snimanja -nakon formiranja senzornog profila svakog učenika, kreiraju se individualni ciljevi -strukturiranim izlaganjem senzornim podražajima, s naglaskom na tri fundamentalna sustava (taktilni, proprioceptivni i vestibularni) utjecati na unapređenje senzomotoričkih sposobnosti |
| VREMENIK | -tijekom školske godine 2024./2025. na satovima RP-a kroz 35 školskih sati (OOS 27) te kroz 105 školskih sati (OOS 22) |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> -opservacijska procjena primjene i generalizacije usvojenih vještina -provođenje finalne procjene senzornog funkcioniranja na kraju školske godine |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -rezultati će se koristiti za procjenu funkcioniranja učenika u svakodnevnom životu kako bi se unaprijedila kvaliteta života učenika te uključenost učenika u lokalnu sredinu |

MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec



3.5. SENZORNA INTEGRACIJA II

| | |
|---|--|
| CILJ | <p>Kroz rad na boljoj modulaciji strukturiranim izlaganjem senzornim podražajima (ponajviše na 3 fundamentalna sustava: proprio, vestibulo, taktilnom):</p> <ul style="list-style-type: none"> -unaprijediti vještine senzornog procesiranja -unaprijediti sposobnost sheme tijela -unaprijediti vještine praksije -unaprijediti vještine bilateralne integracije -unaprijediti vještine sekvencioniranja -unaprijediti vještine fine motorike -unaprijediti vještine grube motorike -unaprijediti vještine samoregulacije |
| NAMJENA | -aktivnosti su namijenjene učenicima odgojno – obrazovne skupine 23 i 29 |
| NOSITELJI/ | Valentina Nedeljko, mag.rehab.educ. |
| NAČIN REALIZACIJE | <p>-aktivnosti se provode u posebno opremljenom senzornom prostoru (senzornoj sobi i snoozelen sobi). Najprije se provodi procjena senzornog funkcioniranja svakog učenika; opservacijom funkcioniranja u senzornom prostoru te provođenjem bazičnog snimanja. Nakon formiranja senzornog profila svakog učenika, kreiraju se individualni ciljevi.</p> <p>Strukturiranim izlaganjem senzornim podražajima, s naglaskom na tri fundamentalna sustava (taktilni, proprioceptivni i vestibularni) utjecati na unapređenje senzomotoričkih sposobnosti</p> |
| VREMENIK | -tijekom školske godine 2024./2025. na satovima RP-a kroz 35 školskih sati |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | <p>-opservacijska procjena primjene i generalizacije usvojenih vještina</p> <p>-provođenje finalne procjene senzornog funkcioniranja na kraju školske godine</p> |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -rezultati će se koristiti za procjenu funkcioniranja učenika u svakodnevnom životu kako bi se unaprijedila kvaliteta života učenika te uključenost učenika u lokalnu sredinu |

3.6. SENZORNA INTEGRACIJA III

| | |
|-------------|---|
| CILJ | <p>U sklopu Rehabilitacijskog programa Senzorna integracija obrađivati će se sljedeće nastavne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vježbe za razvoj senzornog procesiranja - vježbe za razvoj praksije - vježbe za razvoj bilateralne integracije - vježbe za razvoj sekvencioniranja - vježbe za razvoj grube motorike - vježbe za razvoj fine motorike - vježbe za razvoj samoregulacije <p>-kroz rad na boljoj modulaciji strukturiranim izlaganjem senzornim podražajima (ponajviše 3 fundamentalna sustava: proprioceptivni, vestibularni i taktilni):</p> <ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti vještine senzornog procesuiranja |
|-------------|---|

MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

- unaprijediti shemu tijela
- unaprijediti vještine bilateralne integracije
- unaprijediti vještine sekvencioniranja
- unaprijediti vještine fine motorike
- unaprijediti vještine grube motorike

NAMJENA

-aktivnosti su namijenjene učenicima odgojno – obrazovne skupine 24 i 28

NOSITELJ/I

Dijana Podvezanec, mag.rehab.educ.

NAČIN REALIZACIJE

-aktivnosti se provode u posebno opremljenom senzornom prostoru (senzornoj sobi i snoozelen sobi).
Najprije se provodi procjena senzornog funkcioniranja svakog učenika; opservacijom funkcioniranja u senzornom prostoru te provođenjem bazičnog snimanja.
Nakon formiranja senzornog profila svakog učenika, kreiraju se individualni ciljevi.
Strukturiranim izlaganjem senzornim podražajima, s naglaskom na tri fundamentalna sustava (taktilni, proprioceptivni i vestibularni) utjecati na unapređenje senzomotoričkih sposobnosti

VREMENIK

-tijekom školske godine 2024./2025. na satovima RP-a kroz 35 školskih sati

TROŠKOVNIK

-

NAČIN VREDNOVANJA

-opservacijska procjena primjene i generalizacije usvojenih vještina
-provođenje finalne procjene senzornog funkcioniranja na kraju školske godine

**NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA**

-rezultati će se koristiti za procjenu funkcioniranja učenika u svakodnevnom životu kako bi se unaprijedila kvaliteta života učenika te uključenost učenika u lokalnu sredinu

3.7. SENZORNA INTEGRACIJA IV**CILJ**

Aktivnosti poticanja senzornog procesiranja, sheme tijela, ideacije i praksije, bilateralne integracije, razvoju grube i fine motorike te samoregulacije kroz različito osmišljene i individualizirane poligone uz korištenje vizualne podršku u radu
-uspješnija senzorna modulacija strukturiranim izlaganjem senzornim podražajima
-postepenim izlaganjem smanjiti prekomjernu ili nedovoljnu osjetljivost senzornih sustava

NAMJENA

-aktivnosti su namijenjene učenicima odgojno – obrazovne skupine 17 i 25

NOSITELJ/I

Nina Novaković, mag.rehab.educ.

NAČIN REALIZACIJE

-aktivnosti će se provoditi u posebno opremljenom senzornom prostoru (senzornoj sobi i snoozelen sobi)
-na početku se provodi procjena senzornog funkcioniranja svakog učenika; opservacijom funkcioniranja u senzornom prostoru te provođenjem bazičnog snimanja te ispunjavanjem upitnika
-nakon formiranja senzornog profila svakog učenika, kreiraju se individualni ciljevi.
Strukturiranim izlaganjem senzornim podražajima, s naglaskom na tri fundamentalna sustava (taktilni, proprioceptivni i



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

| | |
|---|--|
| VREMENIK | vestibularni) -tijekom školske godine 2024./2025. na satovima Rehabilitacijskog programa „Senzorna integracija“ – 3 sata tjedno u odgojno-obrazovnoj skupini 25, i 1 sat tjedno u odgojno-obrazovnoj skupini 17 |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | -opservacijska procjena primjene i generalizacije usvojenih vještina. -provođenje finalne procjene senzornog funkcioniranja na kraju nastavne godine |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -rezultati će se koristiti za procjenu funkcioniranja učenika u svakodnevnom životu kako bi se unaprijedila kvaliteta života učenika te uključenost učenika u lokalnu sredinu |

3.8. SLIKOVNI JEZIK

| | |
|---|---|
| CILJ | Omogućiti učenicima prilike za poticanje komunikacije putem razmjene slika i poticati ih na korištenje slika u svrhu dobivanja željenog predmeta i/ili nastavka željene aktivnosti. -učenici će samostalno komunikacijom putem razmjene slika izražavati vlastite želje i potrebe drugoj osobi |
| NAMJENA | -aktivnosti su namijenjene učenicima odgojno-obrazovnim skupinama 28 i 15. |
| NOSITELJ/I | Lana Agejev Grabrović, mag.rehab.educ. |
| NAČIN REALIZACIJE | -upotrebom metoda podrške - fizička podrška, gesta, verbalna podrška, modeliranje |
| VREMENIK | -tijekom školske godine 2024./2025., na predmetu Rehabilitacijski program |
| TROŠKOVNIK | - bijeli A4 papir, 160g, 250 kom. – oko 15 € - A4 folije za plastificiranje, 100 mic., 100 kom. – oko 17 € - samoljepljiva čičak traka glatka i gruba, 2cm / 10m – 6 € |
| NAČIN VREDNOVANJA | -bilježenje uspješnosti prema postotku usvojenosti pojedine faze (PECS modificirane checkliste). |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje nastavnog procesa kako bi se u daljnje planiranje uvrstile aktivnosti koje su učenicima poticajne, zanimljive i koje potiču iskustveno učenje |

4. PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

4.1. PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK -TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA-

| | |
|-------------|---|
| CILJ | Kratkoročni specifični ciljevi -razvijanje pozitivne slike o sebi -razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje -poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti -razvijanje razumijevanja vlastitih osjećaja, potreba i želja |
|-------------|---|



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

- upravljanje vlastitim postupcima
- usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina
- razvijanje socijalne kompetencije
- razvijanje zajedništva i suradnje
- razvijanje razumijevanja osjećaja, potreba i želja drugih
- uvažavanje zahtjeva i pravila
- kontrola ljutnje
- Dugoročni (opći) cilj
- prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije

NAMJENA -učenicima razredne nastave te prema potrebi učenicima odgojno - obrazovnih skupina COO Čakovec

NOSITELJI/ -nositelji aktivnosti u produženom stručnom postupku su socijalni pedagozi - Melita Horvat, Irena Slaviček, Lora Gosarić, Filipa Zubić i Vlatka Šteinglin Kovač
-suradnici – stručni suradnici, razrednici

NAČIN REALIZACIJE -program treninga socijalnih vještina će se provoditi kroz obrade, vježbe, ponavljanje, radionice, praktičan rad, učenje po modelu, crtanje, bojanje, igre i slične aktivnosti

VREMENIK -aktivnosti će se provoditi u nižoj i višoj smjeni, svaki dan od 7.30 do 18.15 sati, tijekom školske godine

TROŠKOVNIK -papir za fotokopiranje, olovke, gumice za brisanje, bojice, flomasteri, škare, kolaž, društvene igre, socijalne igre, didaktički materijal, folije za plastificiranje, šeles hamer

NAČIN VREDNOVANJA -program će se vrednovati praćenjem i usporedbom inicijalnog i finalnog stanja

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -učenik koji posjeduje socijalne vještine znat će odgovoriti na mnoge životne situacije na prikladan i proaktivan način
-treningom socijalnih vještina osnažujemo djecu za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina
-radionicama se stvaraju uvjeti/okruženja koji će biti izazov za učenike, u kojima će oni moći isprobati svoju "snagu" te dobivati podršku kako bi razvili svoje potencijale

4.2. PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

I. - II. - III. - IV. - V. - VI. – IX. – X.

CILJ -cilj programa *Produženog stručnog postupka* je pomoć u savladavanju obrazovnih sadržaja različitim sadržajima i strategijama, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, konstruktivno osmišljavanje slobodnog vremena, razvijanje interesnih i kreativnih sposobnosti učenika s ciljem obogaćivanja osobnog i zajedničkog života, razvijanje poželjnih socijalnih odnosa u zajednici i prihvatljivog ponašanja

NAMJENA -aktivnost je namijenjena učenicima nižih i viših razreda

NOSITELJI/ Anja Slovenc (logoped), Ivana Kralj (mag.rehab.educ.), Paulina Bujan Hižman (logoped), Danijel Miklaužić (mag.rehab.educ.), Maja Markuš Velicki (prof.reh.)
-suradnici: socijalni pedagozi (Vlatka Šteinglin Kovač, Filipa Zubić, Lora Gosarić, Irena Slaviček i Melita Horvat), stručni suradnici razrednici, predmetni učitelji



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

NAČIN REALIZACIJE

-aktivnost će se provoditi kroz vježbe, ponavljanje, radionice, praktičan rad i igre

VREMENIK

-aktivnost će se provoditi svaki tjedan tijekom školske godine: A i B smjena

TROŠKOVNIK

-50 eura (za kreativne radionice)

NAČIN VREDNOVANJA

-vrednovati će se praćenjem i usporedbom na početku i kraju školske godine

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

-rezultati će se prezentirati razrednim učiteljima učenika polaznika PSP
-učnički radovi biti će izloženi na panou u hodniku škole te na internetskim stranicama škole

4.3. PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK II. - LOGOPEDSKE VJEŽBE**CILJ**

-razvijati auditivnu i vizualnu percepciju, diskriminaciju i pamćenje
-razvijati prostornu i vremensku orijentaciju
-razvijati grubu i finu motoriku
-razvijati koncentraciju i pažnju
-razvijati komunikacijske vještine
-poticati jezično-govorni razvoj
-razvijati vještine čitanja i pisanja

NAMJENA

-logopedске vježbe namijenjene su učenicima s teškoćama na području oralno-motoričkog razvoja, poremećajima komunikacije, jezično-govornim teškoćama te teškoćama čitanja i pisanja

NOSITELJ/I

Logoped: Anja Slovenc
Suradnici: logopedi, psiholog, liječnik određene specijalnosti

NAČIN REALIZACIJE

-individualne vježbe

VREMENIK

-5 sati neposrednog logopedskog rada tjedno tijekom A tjedna te 10 sati neposrednog logopedskog rada tjedno tijekom B tjedna

TROŠKOVNIK

-radne bilježnice, papir za fotokopiranje, didaktički materijal, oralno-motorička pomagala, knjige s područja logopedije, CD, održavanje logopedskih aparata, asepsol, alkohol, vata, baloni, baterije, čičak, folije za plastificiranje

NAČIN VREDNOVANJA

-napredak na području komunikacije, govora, čitanja i pisanja obzirom na inicijalno stanje

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

-rezultati će se prezentirati razrednim učiteljima i roditeljima učenika polaznika logopedskih vježbi

5. POSEBNI EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI POSTUPCI**PERP – NIŽI I VIŠI RAZREDI + PSP DOPUNA**

-poticati razvoj i unaprijediti učeničke sposobnosti u području



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

| | |
|---|---|
| CILJ | perceptivnih, motoričkih i akademskih (čitanje, pisanje, računanje) vještina |
| NAMJENA | -učenici nižih razreda: 1.a, 2.a, 3.a, 4.a -učenici viših razreda: 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7. b i 8.a |
| NOSITELJ/I | - <u>učitelji nižih razreda</u> : T. Novak; M. Krištofić; M. O. Bradarić; P. Petković - <u>razrednici viših razreda</u> : E. Talan; V. Šarić (zamjena); A. Kolman; D. Žulić; V. Terek; D. Braniša; M. Novak Dopuna - R. Velicki; J. Kvakan; L. Barat; L. M. Veljavečki |
| NAČIN REALIZACIJE | -individualan rad na individualiziranim zadacima uz smanjivanje razine podrške |
| VREMENIK | -prema rasporedu tijekom cijele nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova izvan GPP Centra |
| NAČIN VREDNOVANJA | -vrednovanje za učenje – zadaci vježbanja i ponavljanja kroz razgovor, nastavne listiće i interaktivne zadatke, ustavno praćenje učenika i bilježenje napretka -vrednovanje kao učenje – povratne informacije učenika o zadovoljstvu vlastitim doprinosom ostvarivanju aktivnosti te primjenom strategija učenja -vrednovanje naučenog – provjera ishoda u predmetima Matematika i Hrvatski jezik |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -rezultati će se koristiti za daljnje planiranje rada i izradu IOOP-a |

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA NIŽIH RAZREDA I ODGOJNO-OBRAZOVNIH SKUPINA

| | |
|---|---|
| CILJ | -iskustveno učenje i proširivanje znanja u lokalnoj zajednici -primjenjivati stečena znanja i naučene obrasce ponašanja u neposrednoj stvarnosti |
| NAMJENA | -aktivnosti su namijenjene učenicima nižih razreda |
| NOSITELJ/I | -razrednici nižih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | -šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja, nastava u prirodi, igre, terenska nastava |
| VREMENIK | -tijekom nastavne godine, prema programu rada |
| TROŠKOVNIK | -financijski plan škole – koristit će se školski prijevoz na destinacije prema dogovoru, troškove terenske nastave snose roditelji ili skrbnici učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | -praćenje i provjeravanje – aktivno sudjelovanje |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada |



MB: 03110141, OIB: 36128164609
 ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
 facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
 web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
 Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

6.1.1. TERENSKA NASTAVA – posjet „Bajkovitoj šumi“ Lopatinec -

| | |
|---|--|
| CILJ | -upoznati mitološka bića šume te biljni i životinjski svijet šume - razvijati vještinu primjerenog ponašanja - razvijati potrebu za igrom s vršnjacima - razvijati vještinu strpljivosti i poštivanja pravila igre - razvijati toleranciju i prihvaćanje različitosti među ljudima - razvijati ekološku svijest o potrebi očuvanja prirode - učenici i razrednici 1.a, 2.a, 3.a, i 4.a razreda |
| NAMJENA | |
| NOSITELJ/I | -razrednici |
| NAČIN REALIZACIJE | -razgovor, pokazivanje, imenovanje, opisivanje, rješavanje zadataka uz pomoć tableta, sudjelovanje u igrama |
| VREMENIK | -29. 5. 2025. godine |
| TROŠKOVNIK | -predviđeni troškovi oko 20 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA | -sudjelovanje učenika u aktivnostima, odnos učenika prema osoblju, drugim učenicima i zadacima, usvojeno znanje |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -izrada plakata, izvješće i fotografije o izletu objavljene na Internet stranicama škole -kao smjernice u planiranju rada i unapređivanja rada |

6.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA VIŠIH RAZRED

| | |
|---|--|
| CILJ | -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti – u suodnosu nastavnih sadržaja steći nove spoznaje i utvrditi postojeća znanja i vještine -generalizacija nastavnih sadržaja i ishoda učenja -razvoj građanske kompetencije |
| NAMJENA | -aktivnosti su namijenjene učenicima viših razreda |
| NOSITELJ/I | -razrednici viših razreda te odgojno-obrazovnih skupina |
| NAČIN REALIZACIJE | -šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja, nastava u prirodi, igre, terenska nastava |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine, prema programu rada |
| TROŠKOVNIK | -financijski plan škole - koristit će se školski prijevoz na destinacije prema dogovoru, sudjelovanje roditelja u troškovima izleta |
| NAČIN VREDNOVANJA | -praćenje i provjeravanje – aktivno sudjelovanje |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada |



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

6.2.1. TERENSKA NASTAVA - Centar med dvema vodama -

| | |
|---|--|
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> -GLAVNI CILJ: upoznati se s biljnim i životinjskim svijetom uz rijeke -upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije kroz više osjetila (idom, dodir, mirisom) -istraživati, upoznati, prikupljati podatke o obilježjima zavičajne prirode -uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima -upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša - predlagati mjere zaštite okoliša - poticati svijest o važnosti očuvanja prirode - sudjelovati u aktivnostima promatranja prirode - razviti suradničke i prijateljske odnose među učenicima - razvijati sposobnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu zajednice - pridržavati se dogovorenih pravila |
| NAMJENA | -učenicima 5. – 8. razreda |
| NOSITELJ/I | -razrednice |
| NAČIN REALIZACIJE | -terenska nastava – vođena radionica na Svetomartinskoj Muri (početna točka Skelarska kuća, krajnja točka Mlinarska kuća), promatranje, razgovor |
| VREMENIK | 29. 5. 2025. godine |
| TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> -cijena tematske radionice „Mali istraživači Svetomartinske Mure“ na terenu Žabnik u trajanju od 90-120 min je 8,5e po učeniku -prijetov učenika autobusom od Čakovca do Križovca |
| NAČIN VREDNOVANJA | -učenici će se vrednovati na temelju aktivnog sudjelovanja u istraživanjima, radionicama i komunikaciji tijekom izleta. Također, vrednovat će se njihova svijest o očuvanju prirode i sposobnost primjene naučenih znanja |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -rezultati će se koristiti kao poticaj za evaluaciju i unapređenje rada |

6.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ODGOJNO-OBRAZOVNIH SKUPINA A SMJENE

| | |
|--------------------------|---|
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -u suodnosu nastavnih sadržaja steći nove spoznaje i utvrditi postojeća znanja i vještine -generalizacija nastavnih sadržaja i ishoda učenja -poticati i razvijati osobni identitet istodobno ga povezujući s poštivanjem različitosti -razviti sposobnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu društva |
| NAMJENA | -aktivnosti su namijenjene učenicima odgojno-obrazovnih skupina |
| NOSITELJ/I | -razrednici odgojno-obrazovnih skupina |
| NAČIN REALIZACIJE | -šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja, nastava u prirodi, igre, terenska nastava |



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

VREMENIK

-tijekom nastavne godine, prema programu rada

TROŠKOVNIK

-financijski plan škole - koristit će se školski prijevoz na destinacije prema dogovoru, sudjelovanje roditelja u troškovima izleta

NAČIN VREDNOVANJA

-praćenje i provjeravanje – aktivno sudjelovanje

**NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA**

-rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada

6.3.1. TERENSKA NASTAVA – Terapijsko jahanje – „Novi svijet“ Hodošan**CILJ**

-razvijati vještinu ponašanja u skladu s pravilima u realnoj okolini
-razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima
-poticati prihvaćenje različitosti među ljudima
-boraviti na svježem zraku, uključiti se u organizirane aktivnosti (terapijsko jahanje)
-prepoznati i imenovati domaće životinje
-poticati učenike na aktivnost i sudjelovanje u izvršavanju poslova vezanih uz seosko domaćinstvo

NAMJENA

-odgojno – obrazovne skupine 21, 22, 23

NOSITELJ/I

-razrednici

NAČIN REALIZACIJE

-dogovaranje posjete s vlasnikom „Novog Svijeta“, odabir prijevoznika u suradnji s roditeljima
-priprema za terensku nastavu s učenicima na satovima korelacijskih predmeta tijekom oba polugodišta (informacije, izrada panoa, PPT prezentacije) - tematske rasprave. Utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku – suglasnost i obavijest roditeljima o detaljima (cijena, vrijeme)

VREMENIK

29. 5. 2025. godine

TROŠKOVNIK

-15 eura po učeniku

**NAČIN
VREDNOVANJA**

-zainteresiranost za sadržaje, imenovanje viđenog, prepričavanje događaja, prepoznavanje, iskazivanje emocija nakon povratka

**NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA**

-rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje nastavnog procesa kako bi se u daljnje planiranje uvrstile aktivnosti koje su učenicima poticajne, zanimljive i koje potiču iskustveno učenje

6.3.2. TERENSKA NASTAVA – Sveti Martin na Muri -**CILJ**

-razvijati vještinu ponašanja u skladu s pravilima u realnoj okolini
-razvijati potrebu za druženjem s vršnjacima
-poticati prihvaćenje različitosti među ljudima
-boraviti na svježem zraku, uključiti se u organizirane aktivnosti
-prepoznati i imenovati domaće životinje
-slušati i raspoznavati glasove životinja
-imenovati i pokazati promjene u prirodi u kasno proljeće.
-poticati učenike na aktivnost i sudjelovanje u izvršavanju poslova vezanih uz seosko domaćinstvo
-razvijati vidnu i slušnu diskriminaciju, koncentraciju, pažnju te finu i



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

| | |
|---|---|
| NAMJENA | grubu motoriku -aktivnosti i sadržaji su namijenjeni učenicima odgojno obrazovnih skupina (25, 17, 27, 19, 26, 29 i 5) |
| NOSITELJI | -razrednici |
| NAČIN REALIZACIJE | -dogovaranje posjete s Turističkom zajednicom Sveti Martin na Muri, Izletištem Goričanec i vlasnikom turističkog vlakića -odabir prijevoznika u suradnji s roditeljima -priprema za terensku nastavu s učenicima na satovima korelacijskih predmeta tijekom oba polugodišta (informacije, izrada panoa, PPT prezentacije) - tematske rasprave. Utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku – suglasnost i obavijest roditeljima o detaljima (cijena, vrijeme) |
| VREMENIK | 29. 5. 2025. godine |
| TROŠKOVNIK | -16 eura po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA | -aktivno sudjelovanje i prihvaćanje izvršavanja zadanih aktivnosti, zainteresiranost za sadržaje, razgovor, procjena doživljaja kroz iskazivanje emocija |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje nastavnog procesa kako bi se u daljnje planiranje uvrstile aktivnosti koje su učenicima poticajne, zanimljive i koje potiču iskustveno učenje |

6.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ODGOJNO-OBRAZOVNIH SKUPINA B SMJENE

| | |
|---|---|
| CILJ | -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -u suodnosu nastavnih sadržaja steći nove spoznaje i utvrditi postojeća znanja i vještine -generalizacija nastavnih sadržaja i ishoda učenja -poticati i razvijati osobni identitet istodobno ga povezujući s poštivanjem različitosti -razviti sposobnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu društva |
| NAMJENA | -aktivnosti su namijenjene učenicima odgojno-obrazovnih skupina |
| NOSITELJI | -razrednici odgojno-obrazovnih skupina |
| NAČIN REALIZACIJE | -šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja, nastava u prirodi, igre, terenska nastava |
| VREMENIK | -tijekom nastavne godine, prema programu rada |
| TROŠKOVNIK | -financijski plan škole - koristit će se školski prijevoz na destinacije prema dogovoru, sudjelovanje roditelja u troškovima izleta |
| NAČIN VREDNOVANJA | -praćenje i provjeravanje – aktivno sudjelovanje |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada |



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

6.4.1. TERENSKA NASTAVA – *Varaždin* -

| | |
|---|---|
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> -razgledati i upoznati željeznički kolodvor u Čakovcu i u Varaždinu -navoditi različita prijevozna sredstva (automobil, autobus, vlak) -sudjelovati u razgledavanju Varaždina, prirodne i kulturne baštine -razumjeti važnost očuvanja zavičajne kulturne baštine i kulturnog identiteta -sudjelovati u razgovoru i objašnjavanju sadržaja pokazujući usvojenost pravila pristojnog razgovaranja i ophođenja s drugim ljudima -sudjelovati u ponuđenim sadržajima i aktivnostima -razvijati kulturu ponašanja u muzeju -u danoj situaciji pokazati stečene vještine pristojnog komuniciranja i kulturnog ponašanja (na ulici, u vlaku i muzeju) -slijediti unaprijed dogovorena pravila kako bi se izbjegle eventualne opasnosti -poticati stvaranje prijateljskih suradničkih i brižnih odnosa među učenicima -organizirano provoditi slobodno vrijeme -planirati raspolaganje novcem |
| NAMJENA | -odlazak učenika odgojno – obrazovnih skupina (OOS 6, OOS 13, OOS 14, OOS 18, OOS 20, OOS 24, OOS 28) u Varaždin uz pratnju učitelja edukacijskih rehabilitatora i pomoćnika u nastavi ili u pratnji roditelja/udomitelja, koji će putovati u Varaždin i sudjelovati u planiranim aktivnostima |
| NOSITELJ/I | -razrednici |
| NAČIN REALIZACIJE | - praktičan rad, razgovor, pokazivanje |
| VREMENIK | 29. 5. 2025. godine |
| TROŠKOVNIK | -cijena karte za vlak, cijena ulaznice za Muzej kukaca – 5 eura po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA | -opservacija učenika, verbalna radoznalost (postavljanje pitanja), ponašanje, odaziv učenika, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, fotografije |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -izrada plakata o ostvarenom izletu, korelacijom nastavnih tema u nastavnim područjima ponavljati što smo vidjeli, pratiti interes i zadovoljstvo učenika kako bi se u budućnosti češće uključili u aktivnosti svakodnevnog života |

6.5. TERENSKA NASTAVA – *ŠKOLA U PRIRODI*

- *Hrvatsko primorje i grad Crikvenica* -

| | |
|--------------------------|---|
| CILJ | -sadržaje prirode i društva povezati posjetom hrvatskom primorju; upoznati i navesti gospodarske djelatnosti specifične za hrvatsko primorje, uočiti prirodna obilježja primorja, uočiti i opisati izgled primorskih naselja; upoznati kulturno-povijesne znamenitosti naselja na otoku ; opisati važnost gospodarske grane turizma |
| NAMJENA | -učenicima 5. – 8. razreda |
| NOSITELJ/I | -razrednici |
| NAČIN REALIZACIJE | -škola u prirodi – vođeno promatranje, razgovor, igra, doživljaj |



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

učenika

| | |
|---|--|
| VREMENIK | -11. 6. 2025.g., jednodnevno putovanje autobusom Cijena prijevoza autobusom. |
| TROŠKOVNIK | Sredstva za plaćanje odlaska učenika na Školu u prirodi prikupit će se u suradnji Centrom za socijalnu skrb Čakovec te donacijama lokalnih poduzeća koja podupiru rad i razvoj Centra za odgoj i obrazovanje Čakovec. |
| NAČIN VREDNOVANJA | -vrednovanje za učenje – tijekom aktivnosti putem razgovora pratiti razinu primjene znanja učenika -vrednovanje kao učenje – iskazi učenika o vlastitoj aktivnosti i doživljaju -vrednovanje naučenog – usmeni i/ili pisani odgovori učenika |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -izrada plakata/brošure s fotografijama te učeničkim opažanjima |

7. INTEGRIRANI DANI

7.1. INTEGRIRANI DANI ODGOJNO-OBRAZOVNIH SKUPINA I NIŽIH RAZREDA

| | |
|---|--|
| CILJ | -međusobnim isprepletanjem različitih oblika i metoda rada -u pojedinim nastavnim situacijama djelovati na trajno zapamćivanje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva -potaknuti učenike na razvijanje prijateljstva i grupnih igara, sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, druženju, međusobnom pomaganju i uvažavanju |
| NAMJENA | -učenici odgojno-obrazovnih skupina i nižih razreda |
| NOSITELJI | -razrednici nižih razreda i odgojno – obrazovnih skupina, učitelji TZK-a, vjeroučitelji, stručni suradnici, informatičar, knjižničar |
| NAČIN REALIZACIJE | -radionice, praktičan rad, predavanje |
| VREMENIK | -tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | -financijski plan škole – materijali za izradu plakata, fotoaparati i fotografije, namirnice za pripremu jela -aktivno sudjelovanje u aktivnostima, fotografije, video-snimka, odaziv učenika, ponašanje učenika, razgovor |
| NAČIN VREDNOVANJA | |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređivanje rada, objavljivanje članka na web stranici naše škole i u lokalnim novinama |

7.2. INTEGRIRANA NASTAVA VIŠIH RAZREDA

| | |
|-------------|---|
| CILJ | -promicati važnost kretanja u svakodnevnom životu -razvijati zdrav odnos prema vlastitom tijelu -poticati navike redovitih tjelesnih aktivnosti -razviti ekološku svijest kod učenika -sudjelovanje u obilježavanju blagdana -poticati očuvanje zavičajne kulturne baštine i zavičajnog identiteta |
|-------------|---|



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

- razviti suradničke i prijateljske odnose među učenicima, učiteljima i roditeljima
- međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama djelovati na trajno zapamćivanje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva
- razvijati tolerantno ponašanje, prihvaćanje različitosti među ljudima
- razvijati sposobnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu zajednice
- aktivnosti su namijenjene učenicima viših razreda

NAMJENA**NOSITELJI/**

- razrednici, predmetni učitelji: Vedran Vurušić i Santino Debelec - učitelji TZK; Bojan Miljančić – učitelj likovne kulture; Mira Bratuša – učiteljica glazbene kulture; Josip Radiković – vjeroučitelj

NAČIN REALIZACIJE

- radionice, praktičan rad, predavanja

VREMENIK

- tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK

- ovisno o planiranim aktivnostima (oko 50 eura)

NAČIN VREDNOVANJA

- aktivno sudjelovanje u aktivnostima, fotografije, video – snimke, odaziv učenika, ponašanje učenika, razgovor

**NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA**

- rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređivanje rada, objavljivanje članaka na web stranici i fb stranici škole i u lokalnim novinama

8. PROJEKTI**8.1. ZIMSKA ČAJANKA****CILJ**

- razvijanje socijalnih vještina
- povećanje koncentracije i pažnje
- razvijanje jezičnih vještina
- razvijanje vizualne percepcije
- jačanje kognitivnih i motoričkih vještina
- pružanje pozitivnog i opuštajućeg okruženja za učenje
- suradnja među učenicima različitih razrednih odjela
- suradnja među razrednicima različitih razrednih odjela

NAMJENA

- aktivnosti su namijenjene učenicima odgojno-obrazovnih skupina 2, 4, 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 24, 28 i PDB B.

NOSITELJI/

- Koordinator: Laura Barat
- Suradnici: Željka Vidović Balić, Valerija Dominko, Dora Rob, Rahela Posavec, Zvezdana Miri Barila, Josip Geček, Ana Kraljić, Katarina Sklepić, Andreja Hercigonja, Gita Šarić, Dijana Podvezanec, Lana Agejev Grabrović i Kristina Najman

**NAČIN
REALIZACIJE**

- gledanje animiranog filma; pauza za čaj i čašćenje; praktični rad; igra; suradnja; razgovor i refleksija

VREMENIK

- 19.11.2024., 17.12.2024., 14.1.2025. i 11.2.2025.

TROŠKOVNIK

- Čaj – cca 30€

**NAČIN VREDNOVANJA**

-povratne informacije učenika o zadovoljstvu vlastitim doprinosom ostvarivanju aktivnosti, praćenje ponašanja učenika, razgovor, promatranje

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

-rezultati će se koristiti za daljnje unaprjeđenje rada učenika i učitelja
-rezultati će se objaviti na Facebook i web stranici škole

8.2. ETWINNING PROJEKT „LET'S HAVE FUN WITH MATHS“

CILJ

-matematičkim sadržajima učenici će razvijati kreativnost i logiku
-unaprijedit će se suradnja među učenicima u razredu i suradnja s projektnim partnerima
-kroz suradnju s projektnim partnerima razvijati drugačiji pogled na matematičke sadržaje
-razvijati svoje komunikacijske vještine
-poticati interdisciplinarno učenje
-inspirirati buduće učenje - obilježiti važne matematičke dane s projektnim partnerima
-učinkovito koristiti web 2.0 alate u rješavanju matematičkih problema

NAMJENA

-aktivnosti su namijenjene učenicima odgojno-obrazovne skupine 20

NOSITELJ/I

Laura Barat, mag.rehab.educ.
Autorice projekta: Danijela Tutavac, OŠ don Mihovila Pavlinovića, Metković, Hrvatska i Nevin Öztürk Yabanoğlu, Gazi Mustafa Kemal llikokulu, Turska

NAČIN REALIZACIJE

-istraživanje; crtanje; grupni rad; igra (igre s kartama, društvene igre na temu matematike); manipulacija predmetima; susret u virtualnom okruženju (Adobe connect na Twinspaceu ili ZOOM aplikacija)

VREMENIK

-tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK

-

NAČIN VREDNOVANJA

-povratne informacije učenika o zadovoljstvu vlastitim doprinosom ostvarivanju aktivnosti, praćenje ponašanja učenika, razgovor, promatranje
-apliciranje za oznaku kvalitete na eTwinningu

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

-rezultati će se koristiti za daljnje unaprjeđenje rada učenika i učitelja
-rezultati će biti predstavljeni roditeljima na roditeljskom sastanku, a kolegama na Županijskom stručnom vijeću
-rezultati će se objavljivati na Twinspace i FB stranici projekta

8.3. ETWINNING PROJEKT „UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 5 / WORDS GROW BY READING 5“

CILJ

-odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima
-projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu

MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a -poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena -osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva

NAMJENA

-projekt je namijenjen učenicima 6.a razreda u svrhu razvijanja čitalačkih vještina i kulture čitanja

NOSITELJI/

-Adriana Kolman

NAČIN REALIZACIJE

-razgovor, radionica, uvid u neposrednu stvarnost
-susret u virtualnom okruženju (komunikacija putem aplikacije Skype)
-terenska nastava

VREMENIK

-tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK

-

NAČIN VREDNOVANJA

-međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce
-stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti
-bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima
-objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru E-Twinning projekta
-radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i fb-grupi projekta

**NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA**

-rezultati će se koristiti za daljnje unaprjeđenje rada učenika i učitelja

8.4. PROJEKTNA AKTIVNOST „ČITANJE NE POZNAJE GRANICE / BRANJE NE POZNA MEJA“

CILJ

-promicanje i poticanje čitanja naglas
-unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina
-razvoj različitih vrsta pismenosti
-promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture
-upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture
-kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije
-unaprjeđivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa

NAMJENA

-aktivnosti su namijenjene učenicima 6.a, razreda u suradnji s partnerskom školom.

NOSITELJI/

-školski knjižničar Robert Posavec, razrednica Adriana Kolman, učenici 6. a razreda, knjižničar, učitelji i učenici iz slovenske partnerske škole DOŠ II Lendava

NAČIN REALIZACIJE

-suradničko učenje, timski rad, rad u paru, radionice



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

| | |
|---|--|
| VREMENIK | -tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK | -ovisno o načinu realizacije završnog susreta (troškovi putovanja) |
| NAČIN VREDNOVANJA | -vrednovanje za učenje – razgovor, rasprava, izrada plakata Vrednovanje kao učenje – povratne informacije učenika o zadovoljstvu vlastitim doprinosom ostvarivanju aktivnosti |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređivanje rada, objavljivanje članaka na web stranici i fb stranici škole i u lokalnim novinama, web stranici projekta |

8.5. „OKUSI GODIŠNJIH DOBA“

| | |
|---|--|
| CILJ | Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u jednostavnim kulinarskim aktivnostima. Razvijati i jačati praktične vještine učenika vezane uz kuhanje. Povezati kulinarske aktivnosti s važnim godišnjim dobima i blagdanima (Božić, Uskrs). Razviti digitalne vještine kroz izradu slikovnog digitalnog priručnika. Potaknuti suradnju i timski rad među učenicima. Osvijestiti važnost pravilne prehrane i sezonskih namirnica. |
| NAMJENA | -učenicima izvannastavnih aktivnosti Mali kuhari (1.-4. razreda) i Kuharstvo (5.-8. razreda) |
| NOSITELJ/I | Voditeljice izvannastavnih aktivnosti Tajana Novak i Adriana Kolman. |
| NAČIN REALIZACIJE | -uvid u neposrednu stvarnost, razgovor, radionice, praktičan rad |
| VREMENIK | -tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK | - troškovi su prikazani u sadržaju kurikula za Izvannastavne aktivnosti Mali kuhari i Kuharstvo |
| NAČIN VREDNOVANJA | -vrednovanje za učenje – razgovor, priprema jednostavnih obroka, izrada digitalne slikovnice Vrednovanje kao učenje – povratna informacija učenika o zadovoljstvu vlastitim doprinosom ostvarivanju aktivnosti |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -rezultati će se koristiti za daljnje unapređivanje rada učitelja i učenika. Prezentiranje rada na Stručnim aktivnima i Županijskom stručnom vijeću edukacijskih rehabilitatora MŽ |

8.6. „STVARAJMO ZAJEDNO“

| | |
|-------------|--|
| CILJ | -razvijati suradnju/partnerstvo roditelja i škole -uključiti roditelje u život škole -bolje upoznati roditelje s radom škole -bolje upoznati roditelje s radom učenika u školi -bolje usuglasiti pedagoške postupke roditelja i učitelja -poticati povjerenje roditelja i škole |
|-------------|--|



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

- poticati partnerstvo sa širom društvenom zajednicom kroz suradnju roditelja
- prezentirati učeničke radove roditeljima i zajednici
- razvijati radne navike, osjećaj osobne učinkovitosti i odgovornosti te osjećaj pripadnosti školi i zajednici,
- razvijati socijalne vještine,
- poticati pozitivnu sliku o sebi,
- razvijati osjećaj zajedništva i prijateljstva kroz zajednički rad

NAMJENA

-Roditeljima i učenicima odgojno-obrazovnih skupina radnog osposobljavanja 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 16 te PDB B

NOSITELJI/

Učenci i razrednici odgojno-obrazovnih skupina za radno osposobljavanje - Irena Živko, Željka Vidović Balić, Đurđica Cifrek, Valerija Dominko, Blanka Horvat, Rahela Posavec, Zvezdana Miri-Barila, Anita Vidović, Katarina Sklepić, Andreja Hercigonja te PDB B – Kristina Najman
Koordinatori: Rahela Posavec, Zvezdana Miri-Barila i Tatjana Žižek, psiholog

NAČIN REALIZACIJE

-radionice, praktičan rad

VREMENIK

-školska godina 2024./2025.

TROŠKOVNIK

-Različiti ukrasni papiri, različite vrste ljepila, razni ukrasni materijali, prirodna špaga, liko, kistovi, škare, drugi sitni pribor, različite vrste boja, glina, boje za glinu, brusni papir. – 15 eura po radionici

-sokovi i kava za sudionike radionica – 15 eura po radionici

NAČIN VREDNOVANJA

-usmeni razgovori, interes roditelja, učenika i učitelja za suradnju preko radionica, ponašanje i odnos među sudionicima tijekom zajedničkih aktivnosti (dokumentiranje digitalnim tehnikama), evaluacijska anketa

**NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA**

-razvijanje pozitivnih stavova prema školi. Senzibilizacija javnosti za potrebe osoba s teškoćama u razvoju s ciljem unaprjeđenja kvalitete života te populacije, a time i čitave zajednice

-korištenje rezultata rada za prezentaciju rada i u medijima

8.7. „STE(A)M ZA SVE“

CILJ

- uvođenje mladih s intelektualnim teškoćama u svijet STE(A)M-a;
- buđenje interesa za STE(A)M na prilagođeni i zabavan način za mlade s intelektualnim teškoćama
- širenje znanja i pokazivanje mogućnosti modernih tehnologija marginaliziranim skupinama mladih
- inkluzija osoba s intelektualnim teškoćama u društvo

NAMJENA

-aktivnosti su namijenjene učenicima odgojno-obrazovnih skupina: OOS 1, OOS 2, OOS 9, OOS 10 i OOS 11

NOSITELJI/

-Međimurski informatički klub, Denis Vidović
-razrednice odgojno-obrazovnih skupina 1, 2, 9, 10 i 11 (OOS 1, OOS 2, OOS 9, OOS 10 i OOS 11) Irena Živko, mag.rehab.educ., Željka Vidović-Balić, mag.rehab.educ., Rahela Posavec, mag.rehab.educ., Zvezdana Miri-Barila, mag.rehab.educ. i Anita Vidović, mag.rehab.educ.

-koordinator: Anita Vidović, mag.rehab.educ.

NAČIN REALIZACIJE

Održavanjem radionica:
Radionica - Stvarajmo 3D olovkom



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

Radionica - Zabavna robotika
Radionica - Robotom do cilja
-tijekom školske godine 2024./2025.

VREMENIK**TROŠKOVNIK**

-koristit će se školski pribor i didaktička sredstva Međimurskog informatičkog kluba pa neće biti dodatnih troškova

NAČIN VREDNOVANJA

-kroz aktivno sudjelovanje učenika u izvođenju aktivnosti predviđenih radionicama pratit će se njihovo zadovoljstvo, napredak korištenju 3D olovke, robota Dash and Dot i mTiny povratna informacija učenika o vlastitom zadovoljstvu aktivnostima s radionica

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

-rezultati će se koristiti za unapređivanje rada učenika i učitelja, objavljivanje članka na web stranici i fb stranici naše Škole, na stranicama Međimurskog informatičkog kluba

8.8. „VRTEK U UČIONICI“**CILJ**

- razvijati suradnju/partnerstvo roditelja i škole
- uključiti roditelje u život škole
- bolje upoznati roditelje s radom škole
- bolje upoznati roditelje s radom učenika u školi
- bolje usuglasiti pedagoške postupke roditelja i učitelja
- poticati povjerenje roditelja i škole
- poticati partnerstvo sa širom društvenom zajednicom kroz suradnju roditelja
- prezentirati učeničke radove roditeljima i zajednici
- razvijati radne navike, osjećaj osobne učinkovitosti i odgovornosti te osjećaj pripadnosti školi i zajednici,
- razvijati socijalne vještine,
- poticati pozitivnu sliku o sebi,
- razvijati osjećaj zajedništva i prijateljstva kroz zajednički rad,
- učenike provesti cijelim procesom sadnje/sijanja uključujući uzgoj biljke te ih u konačnici dovesti do zaključka o korisnosti uzgoja pojedinog sobnog bilja, povrća ili začinskog bilja

NAMJENA

-roditeljima i učenicima odgojno-obrazovnih skupina radnog osposobljavanja 2 i 21

NOSITELJI

-učenici i razrednici odgojno-obrazovnih skupina za radno osposobljavanje (OOS 2 i 21) Željka Vidović Balić, Nikolina Rodek

NAČIN REALIZACIJE

- radionice, praktičan rad

VREMENIK

-tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK

-vrtlarski alat, tegle, sjemenke, presadnice, zemlje, gnojivo za biljke(50e)
Sokovi i kava za sudionike radionica – 15e po radionici

NAČIN VREDNOVANJA

-usmeni razgovori, interes roditelja, učenika i učitelja za suradnju preko radionica, ponašanje i odnos među sudionicima tijekom zajedničkih aktivnosti (dokumentiranje digitalnim tehnikama), evaluacijska anketa

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

-razvijanje pozitivnih stavova prema školi. Senzibilizacija javnosti za potrebe osoba s teškoćama u razvoju s ciljem unaprjeđenja kvalitete života te populacije, a time i čitave zajednice.
Korištenje rezultata rada za prezentaciju rada i u medijima,



službenoj stranici škole, FB stranici škole

8.9. „SIGURNO U PROMETU“

| | |
|---|---|
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje osoba s intelektualnim teškoćama s osnovnim prometnim pravilima i propisima kako bi bili sigurno na putu od doma do škole i od škole do doma -upoznavanje osoba s intelektualnim teškoćama s cestovnim prijevoznim sredstvima -vožnja automobila na simulatoru vožnje -inkluzija osoba s intelektualnim teškoćama u društvo |
| NAMJENA | - aktivnosti su namijenjene učenicima odgojno-obrazovnih skupina: OOS 1, OOS 2, OOS 9, OOS 10 i OOS 11 |
| NOSITELJ/I | <p>-Strojarska i prometna škola Varaždin (učenici koji se školuju za zanimanje Tehničar cestovnog prometa, Vozač motornog vozila, Tehničar za logistiku i špediciju te nastavnice: Marijana Balić Lovrec, mag.ing. traff. Andera Koščak Lacković,dipl.ing.prometa, Monika Žganec, mag.ing.traff.)</p> <p>-Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec (razrednice odgojno-obrazovnih skupina 1, 2, 9, 10 i 11 (OOS 1, OOS 2, OOS 9, OOS 10 i OOS 11) Irena Živko, mag.rehab.educ., Željka Vidović-Balić, mag.rehab.educ., Rahela Posavec, mag.rehab.educ., Zvezdana Miri-Barila, mag.rehab.educ. i Anita Vidović, mag.rehab.educ.)</p> <p>-koordinator: Željka Vidović Balić</p> |
| NAČIN REALIZACIJE | <p>Održavanjem radionica u Strojarskoj i prometnoj školi Varaždin</p> <p>Radionica – Prometna pravila i propisi</p> <p>Radionica – Cestovna prijevozna sredstva</p> <p>Radionica – simulator vožnje</p> |
| VREMENIK | -tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> -koristit će se školski pribor i didaktička sredstva Strojarske i prometne škole Varaždin -troškovi za prijevoz učenika školskim vozilima do Varaždina (50E) |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> -kroz aktivno sudjelovanje učenika u izvođenju aktivnosti predviđenih radionicama pratit će se njihovo zadovoljstvo, poštivanje naučenih prometnih pravila i propisa nakon radionica -komentiranje i pregledavanje fotografija, video-snimka, razgovor sa učenicima |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -rezultati će se koristiti za unapređivanje rada učenika i učitelja, objavljivanje članka na web stranici i fb stranici naše Škole, na stranicama Strojarske i prometne škole Varaždin |

8.10. DJEČJI FORUM „SRCE“

| | |
|-------------|---|
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika s dječjim pravima i obavezama i zalaganje za njihovo što potpunije ostvarivanje -razvijanje ideje svjetskog mira, razumijevanja i suradnje među narodima i državama svijeta -javno izražavanje dječjeg mišljenja i upućivanja poruka |
|-------------|---|

MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

odraslima
-uključivanje djece u akcije protiv rata i nasilja nad čovjekom i prirodom
-osposobljavanje djece za aktivno i djelotvorno sudjelovanje u slobodnom demokratskom društvu - aktivno sudjelovanje u životu zajednice
-razvoj socijalnih i životnih vještina kroz program *Trening socijalnih vještina*; prevencija ovisničkih ponašanja
-sudjelovanje na sjednicama DGV-a i u aktivnostima koje ono provodi (Dan igre, Čitaj mi, Dječji tjedan, Dan Europe)
-druženje i razmjena iskustava i ideja s članovima DF iz drugih škola s područja grada

PROJEKT: „KREATIVNE RUČICE“ (u isti su uključeni *Dječji forumi* OŠ grada Čakovca); projekt se provodi u sklopu DF; cilj - potaknuti na istraživanje bogate i raznovrsne kulturne baštine grada Čakovca; slaviti, razumijevati i štiti njegovu jedinstvenu vrijednost i promišljati o mjestu koje kulturna baština zauzima u našim životima; očuvanje kulturne baštine - sačuvati našu kulturnu baštinu od zaborava; omogućiti učenicima da rezultate svoga rada prezentiraju široj društvenoj zajednici; promicanje slobodne razmjene ideja, tolerancije i kritičkog mišljenja - edukacija i uključivanje učenika u rasprave o demokraciji i građanskom društvu; podizanje razine znanja i vještina u školama; poticanje kreativnosti; razmjena znanja i iskustava kod učenika

PROJEKT: „DJEČJA PRAVA KROZ UMJETNOST“ (u isti su uključeni *Dječji forumi* OŠ grada Čakovca); projekt se provodi u sklopu DF; cilj: upoznati učenike s dječjim pravima kroz različite umjetničke oblike te potaknuti njihovu kreativnost, suradnju i svijest o važnosti dječjih prava. Kroz likovnu, plesnu, lutkarsko-scensku i glazbenu radionicu te edukativni izlet s piknikom, učenici će istražiti dječja prava i razvijati empatiju prema drugima)

| | |
|---|--|
| NAMJENA | -aktivnost je namijenjena učenicima 8.a razreda i odgojno-obrazovne skupine 14 (OOS 14) |
| NOSITELJI | Valentina Babić, mag.paed.soc. |
| NAČIN REALIZACIJE | -program će se provoditi kroz obrade, vježbe, ponavljanje, radionice, praktičan rad, učenje po modelu, igre, crtanje, bojanje, druženje, posjete izvan škole |
| VREMENIK | -tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK | -papir za fotokopiranje, olovke, bojice, flomasteri, škare, kolaž, društvene gre, didaktički materijal, priručnici za Trening životnih vještina |
| NAČIN VREDNOVANJA | -ostvarenje ciljeva vrednuje se prije svega kroz zadovoljstvo učenika, pozitivne promjene koje se na njima mogu uočiti, kroz bolje prepoznavanje prava djece i obaveza koje su sastavni dio života, te kroz razvoj životnih i socijalnih vještina učenika -rad i uspjeh Dječjeg foruma vrednovat će se i kroz broj projekata DGV-a u kojima će forum sudjelovati te kroz uspjeh tih projekata |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -učnički radovi (individualni i grupni) biti će izloženi u kabinetu socijalnih pedagoga, a sukladno potrebama i na javnim izložbama dječjih radova. Djeca će sudjelovati u aktivnostima COO-a, u aktivnostima Dječjeg gradskog Vijeća, aktivnostima vezanim za projekt „Kreativne ručice“ i „Dječja prava kroz |



umjetnost“ ; u aktivnostima organiziranim za djecu u gradu Čakovcu

MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

8.11. „KREATIVNE RUČICE“

| | |
|---|---|
| CILJ | -potaknuti na istraživanje bogate i raznovrsne kulturne baštine grada Čakovca; slaviti, razumijevati i štiti njegovu jedinstvenu vrijednost i promišljati o mjestu koje kulturna baština zauzima u našim životima; očuvanje kulturne baštine - sačuvati našu kulturnu baštinu od zaborava; omogućiti učenicima da rezultate svoga rada prezentiraju široj društvenoj zajednici; promicanje slobodne razmjene ideja, tolerancije i kritičkog mišljenja - edukacija i uključivanje učenika u rasprave o demokraciji i građanskom društvu; podizanje razine znanja i vještina u školama; poticanje kreativnosti; razmjena znanja i iskustava kod učenika |
| NAMJENA | -polaznici Dječjeg foruma „Srce“; Dječji forumi OŠ grada Čakovca |
| NOSITELJ/I | Valentina Babić, mag.paed.soc.; Katarina Pahek Čajić (voditeljica DF III. OŠ ČAKOVEC) |
| NAČIN REALIZACIJE | -program će se provoditi kroz obrade, vježbe, ponavljanje, radionice, praktičan rad, učenje po modelu, igre, crtanje, bojanje, druženje, iskustveno učenje |
| VREMENIK | -tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK | -100 eura – materijal za izradu suvenira od gline |
| NAČIN VREDNOVANJA | -zadovoljstvo učenika, pozitivne promjene koje se na njima mogu uočiti |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -objava na web i fb stranici škole -učnički radovi izloženi u holu škole |

8.12. „DJEČJA PRAVA KROZ UMJETNOST“

| | |
|--------------------------|--|
| CILJ | -upoznati učenike s dječjim pravima kroz različite umjetničke oblike te potaknuti njihovu kreativnost, suradnju i svijest o važnosti dječjih prava. Kroz likovnu, plesnu, lutkarsko-scensku i glazbenu radionicu, te edukativni izlet s piknikom, učenici će istražiti dječja prava i razvijati empatiju prema drugima |
| NAMJENA | -polaznici Dječjeg foruma „Srce“; Dječji forumi OŠ grada Čakovca |
| NOSITELJ/I | Valentina Babić, mag.paed.soc.; Katarina Pahek Čajić (voditeljica DF III. OŠ ČAKOVEC) |
| NAČIN REALIZACIJE | -uvodna edukacija o dječjim pravima: Prezentacije i diskusije o dječjim pravima prema Konvenciji o pravima djeteta Likovna radionica "Prava na platnu"; Učenici će crtati i slikati motive dječjih prava. Plesna radionica "Plesom do slobode"; Kroz ples, učenici će izražavati pravo na igru, slobodu i kreativnost. Lutkarsko-scenska radionica "Lutke za pravdu"; |



MB: 03110141, OIB: 36128164609
 ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
 facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
 web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
 Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

Izrada lutaka i osmišljavanje scenske predstave koja prikazuje dječja prava.
 Glazbena radionica "Pravo na glas": Učenici će skladati i izvoditi pjesme koje tematiziraju dječja prava.

Edukativni izlet u Donju Dubravu s piknikom: Posjet prirodi u Donjoj Dubravi gdje će učenici kroz razne aktivnosti (igre, kvizove, radionice) učiti o dječjim pravima.
 Organizacija piknika kao opuštenog dijela dana za jačanje timskog duha, uz rasprave o pravima djece i njihovu važnost.

Završna manifestacija: Učenici će predstaviti svoje radove i izvedbe

Resursi: Materijali za radionice (papir, boje, kistovi, materijal za lutke, instrumenti...).

Tehnička oprema za završnu priredbu (mikrofon, zvučnici).
 Prijevoz do Donje Dubrave za edukativni izlet. Hrana i piće za organizaciju piknika. Prostor za izvođenje aktivnosti (park ili prirodni okoliš).

VREMENIK -tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK -100 eura– materijal za izradu suvenira od gline

NAČIN VREDNOVANJA

Razvijeno razumijevanje osnovnih dječjih prava i njihovog značenja.

Kreativno izražavanje dječjih prava kroz umjetnost (likovni radovi, plesne koreografije, lutkarske predstave, glazbene izvedbe).

Povećana suradnja i socijalne vještine kroz zajedničke aktivnosti i radionice.

Poticanje kritičkog razmišljanja o pravima i odgovornostima.
 Uspješno organiziranje edukativnog izleta s piknikom, gdje će učenici kroz igru i zabavu dodatno učiti o dječjim pravima.

Predstavljanje rezultata rada na završnoj manifestaciji.
 Praćenje sudjelovanja učenika u radionicama i edukativnom izletu. Diskusije nakon svake radionice kako bi se procijenilo razumijevanje dječjih prava.
 Provjera ishoda: Procjena kvalitete kreativnih radova i izvedbi.
 Povratne informacije od učenika nakon izleta i piknika. Završna manifestacija kao završna provjera naučenog i postignutog.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

-objava na web i fb stranici škole
 -učnički radovi izloženi u holu škole

8.13. „SIGURNE ŠKOLE“

CILJ

-cilj projekta je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama te njihovih učitelja i odgojitelja za pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima

NAMJENA

-svim učenicima COO + polaznici PDB-a



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

NOSITELJ/I Valentina Balent (zamjena za Karlu Kovačević, bacc.med.techn.)
Valentina Babić, mag.paed.soc.

NAČIN REALIZACIJE

-program će se provoditi kroz obrade, vježbe, ponavljanje, radionice, praktičan rad, učenje po modelu, igre, crtanje, bojanje, druženje, iskustveno učenje
-u skladu s važećim epidemiološkim mjerama i preporukama MZO i HZJZ

VREMENIK

-tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK

-50 eura– materijal za izradu plakata, brošura

NAČIN VREDNOVANJA

-zadovoljstvo učenika, pozitivne promjene koje se na njima mogu uočiti

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

-objava na web i fb stranici škole
-učnički radovi izloženi u holu škole

8.14. ERASMUS+ PROJEKT: "IDI- Inovacijama do inkluzije"

CILJ

Stvarati poticajno okruženje za učenje koje odgovara na potrebe svih učenika kroz osiguravanje primjerenog ekološki prihvatljivog prostora te primjenu kreativnih i inovativnih metoda u obrazovanju

Razviti i poboljšati interkulturalne kompetencije učitelja i učenika da bi unutar školskog okruženja omogućili bolje razumijevanje učenika koji dolaze iz različitih kultura, naročito romskih učenika
Projektni tim koji ide na mobilnost- Dinka Žulić, Adriana Kolman, Tatjana Žižek, Dragica Benčik, Nina Novaković, Lana Agejev Grabrović, Tatjana Novak, Josip Geček, Lidija Okreša, Valentina Nedeljko.

NAMJENA

Tatjana Žižek, koordinator projekta

NOSITELJ/I**NAČIN REALIZACIJE**

-mobilnost djelatnika- tečajevi i praćenje rada u Centru Tice u Piacenzi (+pripremni posjet)

VREMENIK

- 1.6.2024.-28.2.2025. trajanje projekta

TROŠKOVNIK

-Program Erasmus+ za 2024. g. za Ključnu aktivnost 1 u području odgoja i općeg obrazovanja - broj projekta 2024-1-HR01-KA122-SCH-000201019, OID: E10068154
- Agencija za mobilnost i programe EU odobrila bespovratna sredstva u iznosu od 33.345,00 EUR.

NAČIN VREDNOVANJA

Korištenje Europass mobility i Ugovora o učenju za dokumentiranje individualnih postignuća učitelja tijekom mobilnosti. Primjena internog Upitnika inovativnosti i kreativnosti učitelja koji će se kod svih učitelja provoditi u digitalnoj formi (Forms) u dva navrata- prije i poslije mobilnosti- u rujnu 2024. i siječnju 2025. Očekujemo povećanje prosječne ocjene kreativnosti kod učitelja za 20%, porast primjene novih metoda rada koje uključuju pr. art tehnike i ekološku svijest te korištenje društvenih medija i igre u edukaciji za 20 %. 8 djelatnika će se upoznati s osnovama primjene ABA tehnike, a 5 od njih će steći detaljniji uvid u njezinu primjenu

Očekujemo povećanje prosječne ocjene interkulturalnih



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

kompetencija učitelja za 20% nakon sudjelovanja na tečajevima i praćenju rada, mjereno pomoću internog Upitnika interkulturalne kompetencije učitelja. Upitnik će biti proveden kod svih učitelja u školi- u digitalnom obliku (Forms) u dva navrata- prije i poslije mobilnosti- u rujnu 2024. i siječnju 2025. Razina interkulturalnih kompetencija učenika bi bila procijenjena kroz vođenu raspravu razrednika s učenicima o tome kako se osjećaju kao pripadnici određene kulture. Očekujemo postizanje minimalno 80% pozitivnih odgovora od učenika na pitanja vezana uz osjećaj prihvaćanja i razumijevanja među kulturama, mjereno kroz vođene rasprave razrednika s učenicima nakon mobilnosti. To bi pridonijelo stvaranju poticajne i pozitivne atmosfere za sve učenike

Nakon ostvarene mobilnosti, djelatnici škole koji su sudjelovali u mobilnosti podijeliti će stečena iskustva i znanja s ostalim učiteljima kroz predavanja i radionice na učiteljskim vijećima što bi doprinijelo jačanju stručnih kompetencija naših učitelja u radu s učenicima s teškoćama u razvoju. Učitelji uključeni u mobilnost i zaposlenici škole koji su neposredno upoznati s njihovim iskustvima kroz diseminaciju, provoditi će naučene metode u svom odgojno-obrazovnom radu. Roditelje ćemo upoznati s novim znanjima i metodama rada kroz roditeljske sastanke. Nove spoznaje bi koristili u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima kao i savjetodavnom radu s učenicima, učiteljima i roditeljima, Stečena znanja i ideje bi koristili u unapređivanju i kreiranju školske politike kroz obogaćivanje nastave, nove izvannastavne aktivnosti te kvalitetno vođenje i organiziranje team building aktivnosti za djelatnike škole.

Aktivnosti provedene u sklopu projekta kao i nova znanja i vještine predstavili bi kroz predavanja na Učiteljskom vijeću; Vijeću roditelja, Vijeću učenika i Školskom odboru Centra za odgoj i obrazovanje Čakovec. Također bi koristili službene kanale - školsku Facebook i web stranicu te Youtube kanal da bi o novim spoznajama informirali učitelje, učenike i njihove roditelje o novostima koje ćemo implementirati u buduće školske kurikulume i godišnje planove i programe rada. Novostečena znanja i vještine prenijeli bi sudionicima županijskih stručnih vijeća kroz predavanja i radionice na: Županijskom stručnom vijeću stručnjaka edukacijsko-rehabilitacijskog profila Međimurske županije (voditeljica Dinka Žulić, sudionica projekta), Međužupanijskom stručnom vijeću ravnatelja posebnih ustanova u Republici Hrvatskoj (voditeljica: Dragica Benčik, sudionica projekta. Svim sudionicima županijskih stručnih vijeća izdat će se potvrde o sudjelovanju od strane Agencije za odgoj i obrazovanje. Širu javnost upoznat ćemo s projektom putem tiskanih (List Međimurje i Međimurske novine) i digitalni lokalnih medija (medjimurski.hr, e medjimurje i medjimurje.press). U virtualnom svijetu, službeni školski komunikacijski kanali (web i Facebook stranica, Youtube kanal) omogućili bi nam širenje informacije i izvan škole i lokalne zajednice. Rezultati projekta će biti predstavljeni na diseminacijskoj platformi Agencije za mobilnost: Platforma za rezultate projekata Erasmus+. Nadamo se da ćemo kroz svoj prvi projekt upoznati kolegice i kolegice iz drugih europskih zemalja s kojima ćemo ostvarivati suradnju u



budućim zajedničkim projektima. Tri sudionice u projektu su ujedno i voditeljice županijskih stručnih vijeća u okviru kojih će se sustručnjacima prenijeti znanja i vještine usvojene u projektu. Sve diseminacijske aktivnosti će biti vizualno popraćene logom ERASMUS+ zajednice te će biti jasno istaknuta informacija o financiranju od strane Europske unije.

9. MEĐUPREDMETNE TEME

Sadržaji navedenih međupredmetnih tema uvršteni su u godišnje planove i programe svakog predmeta. Načini uključivanja učenika, kao i realizacija odgojno-obrazovnih procesa, ovise o okruženju u kojem žive te o motiviranosti i zainteresiranosti za uključivanje u život zajednice. Zbog toga će svaki učitelj prilagoditi sadržaj iz domene na način koji će najbolje odgovarati okruženju u kojem se nalazi i nastavnom predmetu koji poučava.

Za učenike s teškoćama učitelji planiraju kurikulum usmjeren na učenika. Osobitosti/teškoće učenika zahtijevaju njima sukladne individualizirane/diferencirane postupke, ciljeve učenja, razinu usvojenosti odgojno-obrazovnih očekivanja, opseg i dubinu sadržaja učenja, strategije i aktivnosti poučavanja kojima se žele ostvariti postavljeni ciljevi te načini vrednovanja i ocjenjivanja ostvarenih postignuća.

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanane, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.

Istaknute vrijednosti ove međupredmetne teme su znanje, identitet, integritet, poduzetnost, uvažavanje, odgovornost i solidarnost.

UČITI KAKO UČITI

Međupredmetna tema Učiti kako učiti omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu.

Učenje i poučavanje u školi usmjereno je na razvoj specifičnih kompetencija svojstvenih za pojedini nastavni predmet i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja i svih nastavnih predmeta. Učiti kako učiti je kompetencija koja omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okruženjima.

Kompetencija Učiti kako učiti podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama.

Međupredmetna tema Učiti kako učiti prisutna je na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima.

GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec



Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje omogućuje učenicima usvajanje građanske kompetencije koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove potrebne za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i uspješno sudjelovanje u zajednici.

Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost. Osobita važnost pridaje se razvoju odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara.

ZDRAVLJE

Unutar međupredmetne teme Zdravlje učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.

PODUZETNIŠTVO

Poduzetnost je vrijednost kreativnog, odgovornog i inovativnog aktiviranja osobnih potencijala u različitim područjima života i različitim društvenim ulogama. Poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela. Svrha učenja i poučavanja ove međupredmetne teme je razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu.

UPOTREBA IKT

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.

Informacijska tehnologija obogaćuje i omogućava različita iskustva učenja. Uporabom informacijske tehnologije u odgojno-obrazovnom okruženju učenici upoznaju obrazovne sadržaje u virtualnom okruženju.

ODRŽIVI RAZVOJ

Međupredmetna tema Održivi razvoj priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti kroz tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku održivost.

Međupredmetna tema Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnom životnom okruženju i prema budućim generacijama.

10. OSTALE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

10.1. UČENIČKA ZADRUGA FIJOLICA

-razvoj poduzetništva, stvaranje radnih navika, poticanje

MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-čakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-čakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

| | |
|---|---|
| CILJ | kreativnosti -senzibilizacija javnosti i promocija COO |
| NAMJENA | -prvenstveno učenicima uključenima u INA koje su sekcije UZ, ali i svim učenicima COO |
| NOSITELJ/I | Dragica Benčik i voditelji INA uključeni u UZ Fijolica; Kreativna stvaraonica I., II., III; Modelarska radionica; DF "Srce" te *odjeli poludnevnog boravka |
| NAČIN REALIZACIJE | -radionice, praktičan rad, izložbe, sudjelovanje na županijskoj i državnoj smotri te na proslavama obilježavanja Dana Grada i Županije -u skladu s važećim epidemiološkim mjerama i preporukama MZO i HZJZ |
| VREMENIK | -tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | -troškovi su navedeni u kurikulumima pojedinih INA, a namiruju se dijelom prodajom učeničkih radova |
| NAČIN VREDNOVANJA | -broj izrađenih predmeta, broj prodanih izložaka, ocjena nastupa na smotrama |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -za unapređenje rada |

NAPOMENA: Odjeli poludnevnog boravka čine Učeničku zadrugu „Fijolica“. Učenička zadruga „Fijolica“ svojim aktivnostima izrađuje proizvode koje stavlja na tržište, a ujedno neke proizvode prigodno izlaže u lokalnoj zajednici, školi i službenim stranicama škole (web stranica i facebook stranica). Aktivnosti, odnosno proizvodi Učeničke zadruge obuhvaćaju i pripremanje za županijsku i državnu smotru.

10.2. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

| | |
|-------------------|--|
| CILJ | <u>Kratkoročni cilji:</u> -prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja učenika -osnaživanje učenika -razvijanje svijesti o društvenim normama ponašanja -modifikacija ponašanja učenika (individualni i grupni rad) -razvijanje međusobne tolerancije, poštivanje razlika i suradnja -afirmacija, oslobođenje od predrasuda -razvijanje pozitivne slike o sebi i unapređenje samosvijesti, kao i pomoć kod usvajanja pozitivnog iskustva u školi -razvijanje životnih i komunikacijskih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu -omogućavanje osobnog razvoja svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima -primjerenim načinima i oblicima rada s roditeljima postići bolju suradnju sa školom -senzibiliziranje učitelja o problemima djece <u>Dugoročni (opći) cilji:</u> -prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije učenika |
| NAMJENA | -svi učenici Centra za odgoj i obrazovanje Čakovec -roditelji putem predavanja, roditeljskih sastanaka, savjetovanja -učitelji predmetne i razredne nastave putem predavanja |
| NOSITELJ/I | -voditelj ŠPP, ravnateljica, stručni suradnici, socijalni pedagozi, učitelji |



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

NAČIN REALIZACIJE

-individualni i grupni rad s učenicima
-predavanja za roditelje i učitelje
-obilježavanje značajnih datuma
-suradnja sa stručnjacima iz drugih ustanova

VREMENIK

-tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK

-papir za fotokopiranje, kolaž papir, toner, šeles-hamer, olovke, bojice, flomasteri, gumice za brisanje, škare, ljepilo

NAČIN VREDNOVANJA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

-program će se vrednovati praćenjem i usporedbom inicijalnog i finalnog stanja, evaluacijskim listićima na kraju radionica, povratnom informacijom osoba uključenih u pojedine aktivnosti

-rezultati vrednovanja koristit će se tijekom planiranja školskog preventivnog programa za sljedeću školsku godinu

10.3. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO LAVIĆI

CILJ

-uključivanje učenika u razna natjecanja redovne populacije i razna natjecanja za osobe s invaliditetom sa svrhom socijalizacije i samopotvrđivanja
-njihovo upoznavanje sa zakonitostima određene natjecateljske discipline kako bi postizali što bolje rezultate
-kroz raznovrsne oblike tjelesne aktivnosti povećati individualne tjelesne sposobnosti i mogućnosti pojedinca, djelovati na kognitivne i konativne sposobnosti putem specifičnog vježbanja, odgojno utjecati na vrijednosni sustav svakog vježbenika te u određenim granicama i unaprijediti kvalitetu življenja pojedinca

NAMJENA

-ove aktivnosti namijenjene su svim učenicima COO-a, koji su pokazali želju i sposobnost, a svojim ponašanjem i zaslužili sudjelovanje na raznim natjecanjima na županijskoj, državnoj i/ili međudržavnoj razini

-ova grupa je namijenjena učenicima koji imaju određeni interes i sklonosti prema sportu, a kod kojih tjedni raspored količinom sličnih aktivnosti ne zadovoljava u punoj mjeri njihovu potrebu za kretanjem i igrom

NOSITELJI/

Santino Debelec, prof. TZK-e

NAČIN REALIZACIJE

-primjenjuje se prvenstveno princip rada u skupini te u rjeđim slučajevima princip vježbanja u parovima i individualno, sa i bez opterećenja.

VREMENIK

- tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK

-

NAČIN VREDNOVANJA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

-u kojoj mjeri su ostvareni ciljevi provjeravamo pomoću razlike između inicijalnog i finalnog mjerenja te preko postignutih rezultata na određenim natjecanjima

-rezultati će se koristiti kao poticaj za evaluaciju i unapređenje rada



10.4. SURADNJA S DVOJEZIČNOM ŠKOLOM LENDA VA

| | |
|---|--|
| CILJ | -razmjena iskustava u odgojno-obrazovnom radu -upoznavanje s aktualnim projektima obje škole -socijalizacija učenika i upoznavanje drugih kultura i običaja |
| NAMJENA | -aktivnost je namijenjena djelatnicima i učenicima Centra za odgoj i obrazovanje Čakovec i Dvojezične osnovne škole II u Lendavi |
| NOSITELJ/I | -ravnateljica, stručni suradnici psiholog, pedagog i socijalni pedagog COO Čakovec -ravnateljica i socijalna radnica škole u Lendavi |
| NAČIN REALIZACIJE | -program će se provoditi kroz organizaciju stručnih hospitacija, sudjelovanje učenika obje škole u zajedničkim projektima i nastup učenika na kulturnim, sportskim i javnim događajima u skladu s važećim epidemiološkim mjerama |
| VREMENIK | Sudjelovanje u kulturnim, javnim i sportskim događajima: Plivaj i uživaj- sportsko natjecanje- 1.10.2024., Čakovec Dan Centra za odgoj i obrazovanje Čakovec- svibanj 2025. Tijekom godine: Stručne hospitacije: Studeni: predavanje u Čakovcu: Karina Sekereš: Predstavljanje projekta „Unesco“ Siječanj 2025.: predavanje u Lendavi: Nina Novaković, Lana Agejev Grabrović: Diseminacija Erasmus+ projekta IDI Sudjelovanje u zajedničkom projektu: Čitanje bez granica- Roberta Turk, Adriana Kolman Sudjelovanje na stručnim skupovima Prijava na eu projekte |
| TROŠKOVNIK | -troškovi reprezentacije prijema djelatnika i učenika škole Lendava – pecivo, sok, kava - 40 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA | -vrednovanje za učenje : procjene sudionika o korisnosti suradnje, kvantiteta primjene novih ideja, usmena evaluacija sudionika na predavanjima |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -implementacija u odgojno-obrazovnu praksu objava na web i fb stranici škole |

10.5. HOSPITIRANJE SREDNJOŠKOLACA I STUDENATA

| | |
|-------------------|---|
| CILJ | -upoznavanje polaznika Gimnazije Čakovec, ETŠ Čakovec i Srednje škole Čakovec i studenata Učiteljskog fakulteta s odgojno-obrazovnim pristupom učenicima s intelektualnim teškoćama i senzibiliziranje mladih ljudi u lokalnoj zajednici za pružanje podrške takvim osobama |
| NAMJENA | -učenici Gimnazije Čakovec, ETŠ Čakovec i Srednje škole Čakovec (polaznici smjera medicinska sestra/tehničar , polaznici izborne nastave psihologije) i studenti Učiteljskog fakulteta u Čakovcu, Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu, studenti rehabilitacije u Mariboru i Ljubljani |
| NOSITELJ/I | univ.spec.educ.psych. Tatjana Žižek, Valentina Babić, mag.soc.paed., Jelena Lakuš Maček, mag.rehab.educ. Ivana Šimunić i Davorin Zorko, psiholozi u Gimnaziji Čakovec i ETŠ Čakovec Nastavnici Zdravstvene njege u Srednjoj školi Čakovec |

MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec



MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

Goran Lapat, predavač na Učiteljskom fakultetu

-Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
tijekom godine – individualni dolasci

NAČIN REALIZACIJE

- individualni dolasci tijekom godine

VREMENIK

TROŠKOVNIK

-

NAČIN VREDNOVANJA

-usmena/pismena procjena aktivnosti srednjoškolaca i
studenata od strane rehabilitatora

-kontinuitet u individualnom angažmanu srednjoškolaca

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

-implementacija stečenih vještina kod polaznika u formiranju
profesionalnih interesa

10.6. RADIONICE NAMIJENJENE DJECI REDOVNIH ŠKOLA I VRTIĆA

CILJ

-senzibilizacija zajednice za osobe s posebnim potrebama kroz
promociju postignuća i sposobnosti učenika putem zajedničkih
radionica s djecom redovnih škola i vrtića

-prezentacija učeničkih radova u zajednici

-razvijanje radnih navika te osjećaja osobne učinkovitosti
i odgovornosti

-razvijanje osjećaja pripadnosti školi i zajednici

-razvoj socijalne kompetencije, poticanje i stjecanje pozitivne
samopercepcije, poticanje pozitivnog razvoja učenika,
razvijanje osjećaja zajedništva i prijateljstva kroz zajednički
rad, otklanjanje predrasuda i negativnih stavova prema
osobama s posebnim potrebama

-uočavanje različitosti među ljudima i prihvaćanje kao
bogatstvo, razvoj međusobne solidarnosti i sposobnosti
samoodgoja, razvoj sposobnosti i talenta svake osobe

-razvoj sposobnosti za aktivno i odgovorno sudjelovanje u
životu društva

NAMJENA

-djeci redovnih škola i vrtića, učiteljima i odgajateljima

NOSITELJI

-učenici odgojno-obrazovnih skupina za radno osposobljavanje
(OOS 9/10/11/) i razrednice Anita Vidović, Zvezdana Miri-
Barila, Rahela Posavec te prema potrebi OOS 1 i 2 i razrednice
Irena Živko, Željka Vidović Balić

NAČIN REALIZACIJE

-radionice, praktičan rad

VREMENIK

1. Tijekom mjeseca studenog (3 školskih sata)
2. Tijekom mjeseca prosinca (3 školska sata)
3. Tijekom mjeseca ožujka/travanj (3 školska sata)

TROŠKOVNIK

-različiti ukrasni papiri, različite vrste ljepila, razni ukrasni
materijali, prirodna špaga, kistovi, škare, drugi sitni pribor,
različite vrste boja, glina, boje za glinu, brusni papir. – 15 eura
po radionici

-sokovi i grickalice za učenike-sudionike radionica – 15 eura po
radionici

NAČIN VREDNOVANJA

-usmeni razgovori, interes učenika i učitelja za suradnju preko
radionica, ponašanje i odnos među učenicima tijekom
zajedničkih aktivnosti

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

-razvijanje pozitivnih stavova prema osobama s posebnim
potrebama od djetinjstva. Senzibilizacija javnosti za potrebe
osoba s teškoćama u razvoju s ciljem unaprjeđenja kvalitete
života te populacije, a time i čitave zajednice



-korištenje rezultata rada za prezentaciju rada i u medijima

10.7. MJESEC HRVATSKE KNJIGE

| | |
|---|--|
| CILJ | -razvijanje ljubavi prema čitanju i knjizi -upoznavanje procesa izrade knjige -upoznavanje različitih vrsta knjižnica -upoznavanje s radom dizajnera -promocija prava i sposobnosti osoba s invaliditetom -uključivanje osoba s invaliditetom u društveni život zajednice |
| NAMJENA | -svi polaznici razrednih odjela i odgojno-obrazovnih skupina; djelatnici škole, ostali polaznici |
| NOSITELJI | -knjižničar Robert Posavec, razrednici |
| NAČIN REALIZACIJE | -čitanje priča, izrada likovnih radova prema pričama, čitanje romana naglas, izrada ilustracija za naslovnice, posjeti Knjižnici „Nikola Zrinski“ Čakovec |
| VREMENIK | -listopad – studeni 2024. god. |
| TROŠKOVNIK | -20 eura – boja i papir |
| NAČIN VREDNOVANJA | -vrednovanje za učenje - grupna rasprava na satovima razrednog odjela |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -objava na mrežnoj stranici škole i na stranici škole na društvenoj mreži Facebook -medijske objave na portalima i lokalnim tjednicima |

10.8. MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM

| | |
|--------------------------|---|
| CILJ | -razvoj i poticanje različitih talenata (dramskih, pjevačkih, sportskih i sl.) kod učenika Centra i njihovo javno predstavljanje -promocija prava i sposobnosti osoba s invaliditetom -uključivanje osoba s invaliditetom u društveni život zajednice -sve aktivnosti će se provoditi uz poštivanje epidemioloških mjera |
| NAMJENA | -svi učenici Centra za odgoj i obrazovanje Čakovec |
| NOSITELJI | Dragica Benčik, ravnateljica, Tatjana Žižek, psihologinja, Robert Posavec, knjižničar |
| NAČIN REALIZACIJE | -ples i izbor <i>Supertalenta</i> škole - dramski i pjevački nastupi učenika Centra za odgoj i obrazovanje Čakovec u hotelu Park - Čakovec -prikupljanje sredstava |
| VREMENIK | -listopad – studeni 2024: prikupljanje novčanih sredstava za događaj -pripreme i vježbanje točaka na satovima razrednog odjela -2. 12. 2024. god. - izbor za <i>Supertalent</i> škole u hotelu Park – nastup prijavljenih učenika i zajednički ples za sve učenike i djelatnike škole |
| TROŠKOVNIK | -troškovi u hotelu Park - sokovi, klipici -nagrade za sudionike - donacije -utješne nagrade za sve natjecatelje u <i>Supertalentu</i> (čokolade) cca 800 eura -vrednovanje za učenje - grupna rasprava na satovima razrednog |

MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec



| | |
|---|---|
| NAČIN VREDNOVANJA | odjela o posjetu i priredbi -izvješće o prikupljenim sredstvima |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -objava na web i fb stranici škole -medijske objave na portalima i lokalnim tjednicima -televizijska objava -izvješće o prikupljenim sredstvima: svi potencijalni donatori |

10.9. PLIVAJ I UŽIVAJ

| | |
|---|--|
| CILJ | -specifične igre upotrebom elementarnih motoričkih kretnji u vodi te rješavanjem jednostavnih intelektualnih zadataka imaju za svrhu povećanje pokretljivosti i funkcionalnosti pojedinih mišićnih skupina te povećanje kognitivnih i konativnih sposobnosti svih uključenih sudionika -ovakvim oblicima vježbanja žele se naši polaznici socijalizirati i aktivno uključiti u sportska i ina druženja zajednice u kojoj žive -sve aktivnosti će se provoditi uz poštivanje epidemioloških mjera |
| NAMJENA | -aktivnosti su namijenjene učenicima umjerenih intelektualnih teškoća Centra u dobi od 10-21 godina koji, zbog svojih oštećenja, nemaju priliku sudjelovati na drugim sportskim natjecanjima -natjecateljima drugih škola i centara |
| NOSITELJ/I | Vedran Vurušić, prof. TZK-e, Tatjana Žižek |
| NAČIN REALIZACIJE | -primjenjuje se samo natjecateljski oblik rada u grupama do četiri člana |
| VREMENIK | -1. 10. 2024.god.; Gradski bazeni Čakovec |
| TROŠKOVNIK | -troškovi se podmiruju donacijom Grada Čakovca te su troškovi uvršteni u financijski plan škole |
| NAČIN VREDNOVANJA | -u kojoj mjeri su ostvareni ciljevi vidjet ćemo kroz ostvarene rezultate na natjecanju |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -rezultati će se koristiti kao poticaj za evaluaciju i unapređenje rada |

11. RAZVOJNI PLAN CENTRA

11.1. PRIORITETNO PODRUČJE: POSTIZANJE PRIMJERENIH PROSTORNIH UVJETA ZA RAD

| | |
|--|---|
| CILJEVI | poboljšavanje ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva |
| METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE | suradnja s lokalnom upravom i MZOS, lobiranje |

MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec



MB: 03110141, OIB: 36128164609
 ŽR: 2392007-1100043369

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
 facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
 web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
 Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

NUŽNI RESURSI

kontakti s dužnosnicima lokalne i državne vlasti

VREMENSKO ODREĐENJE

tijekom godine

NOSITELJ/I

Ravnateljica

**MJERLJIVI POKAZATELJI
OSTVARENOSTI CILJA**

osiguravanje sredstava iz državnog proračuna i europskih fondova

11.2. PRIORITETNO PODRUČJE: RAZVIJANJE DOBRIH ODNOSA MEĐU UČENICIMA

CILJEVI

suzbijanje vršnjačkog nasilja, razvoj pomoći i suradnje, poboljšanje razredne klime

**METODE I AKTIVNOSTI ZA
OSTVARIVANJE**

radionice

NUŽNI RESURSI

suradnja stručnih suradnika i razrednika

VREMENSKO ODREĐENJE

tijekom godine

NOSITELJ/I

socijalne pedagoginje, psihologinja, pedagoginja, razrednici

**MJERLJIVI POKAZATELJI
OSTVARENOSTI CILJA**

opadanje frekvencije pojave vršnjačkog nasilja

11.3. PRIORITETNO PODRUČJE: UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

CILJEVI

metodičko-didaktička podrška učiteljima početnicima

**METODE I AKTIVNOSTI ZA
OSTVARIVANJE**

radionice, predavanja, ogledni sati

NUŽNI RESURSI

uključenost pripravnika i mentora te pedagoga

VREMENSKO ODREĐENJE

tijekom godine

NOSITELJ/I

pedagoginja


**MJERLJIVI POKAZATELJI
OSTVARENOSTI CILJA**

uspješno polaganje stručnog ispita, uspješnost i aktivnost učenika

**11.4. PRIORITETNO PODRUČJE: UKLJUČENOST U LOKALNU
ZAJEDNICU**
CILJEVI

 -senzibiliziranje javnosti za potrebe osoba s intelektualnim teškoćama
 -prezentacija mogućnosti naših polaznika i njihova ravnopravnost u životu lokalne zajednice

**METODE I AKTIVNOSTI ZA
OSTVARIVANJE**

 -uzajamni posjeti i suradnja s dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama
 -štantovi s proizvodima Učeničke zadruge *Fijolica*
 -obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom, uz partnerstvo poslovnih subjekata Međimurske županije

NUŽNI RESURSI

 -materijali za kreativne radionice
 -materijal za rad sekcija učeničke zadruge
 -izrada promotivnog materijala, troškovi telefona interneta

VREMENSKO ODREĐENJE

 -tijekom godine
 -Međunarodni dan osoba s invaliditetom

NOSITELJ/I

-ravnatelj, stručni suradnici, svi učitelji

**MJERLJIVI POKAZATELJI
OSTVARENOSTI CILJA**

 -broj održanih radionica, susreta
 -prisutnost u medijima, posjećenost događanja, broj stalnih partnera škole

**11.5. PRIORITETNO PODRUČJE: PROMOCIJA I PREZENTACIJA
ŠKOLE I AKTIVNOSTI KOJE ŠKOLA
PROVODI**
CILJEVI

 -upoznavanje lokalne i šire zajednice s radom škole
 -senzibiliziranje javnosti
 -prisutnost škole u društvenom životu zajednice

**METODE I AKTIVNOSTI ZA
OSTVARIVANJE**

 -web stranica škole
 -suradnja s pisanim i elektroničkim medijima
 -proslava Dana Centra
 -facebook stranica škole
 -sudjelovanje u Danima Grada i Županije

NUŽNI RESURSI

 -prostorni kapaciteti
 -izrada promotivnih materijala
 -troškovi telefona i interneta

VREMENSKO ODREĐENJE

-tijekom godine

NOSITELJ/I

-ravnatelj, knjižničar, informatičar

MJERLJIVI POKAZATELJI

 -posjećenost web stranice
 -objavljeni članci u novinama, radijski i TV prilozima

 MB: 03110141, OIB: 36128164609
 ŽR: 2392007-1100043369

 tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
 facebook.com/COO.Čakovec

 e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
 web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

 Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
 Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec



OSTVARENOSTI CILJA

- čitanost objava na facebook stranici
- posjećenost Dana Centra
- sudjelovanje na Danima Grada

MB: 03110141, OIB: 36128164609
ŽR: 2392007-1100043369

U Čakovcu, listopad 2024. godine

tel/fax: 040/328-004; 040/328-886;
facebook.com/COO.Čakovec

e-mail: os-cakovec-006@skole.t-com.hr
web: centar-odgojio obrazovanje-ck.skole.hr

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Ivana pl. Zajca 26, 40000 Čakovec

