16.03.2020.

1. i 2. sat – RADNI ODGOJ – Oblikovanje plastelina prema predlošku

Demonstrirate djetetu modeliranje jednostavnih oblika iz plastelina ili kinetičkog pijeska. Prema potrebi vodite djetetove ruke u modeliranju. Postupno umanjujete podršku, do razine na kojoj je dijete uspješno modelirati zadane oblike. Pretvorite modeliranje u igru. Možete ispričati priču da ste pekarovi pomoćnici i da mu pomažete napraviti kolače. Prilikom aktivnosti imenujte sve što dijete radi u jednostavnim rečenicama: (Lijepo radiš kuglu! Super pomažeš pekaru!)

Ukoliko nemate doma ni kinetički pijesak ni plastelin, slobodno improvizirate s drugim materijalima, npr. tijestom od brašna, soli i vode.

Dodatni zadatak ako imate vremena i želje: kućica od plastelina

https://www.youtube.com/watch?v=6qxCblR-qW8

3. sat – SKRB O SEBI – Hranjenje – Percepcija okusa – Slatko/Slano

Prezentirate djetetu nekoliko vrsta hrane koja je slatka i koja je slana (čokolada, štapići, čips, keks). Zajednički isprobavate hranu i odgovaramo na pitanje je li ona slatka ili slana. Kod isprobavanja svake vrste namirnice ju imenujte i odredite je li ona slatka ili slana (npr. mmmm čokolada, čokolada je slatka!)

4. sat – KOMUNIKACIJA – Receptivni govor – Selektivno prepoznavanje osoba i predmeta – biljke

Pustite djetetu dječju pjesmicu Visibaba mala. (https://www.youtube.com/watch?v=MQpyIrWWSSA) Možete ju i pjevati.Ispričajte djetetu kratku priču o proljeću i promjenama u prirodi koje se dešavaju (raste cvijeće i trava, priroda se budi).

Prošećite s djetetom do obližnje livade. Promatrajte zajedno različite biljke u prirodi – vjesnike proljeća – visibabe, jaglace, zvončiće, ljubičice. Imenujte svaku od tih biljaka. (Nemojte ih trgati, zabranjeno je! ☺) Opišite svaku biljku u nekoliko riječi. Nakon šetnje pokažite djetetu kartice s biljkama koje su vjesnici proljeća. Zajednički imenujte biljke.

5. SAT – TZK – Prilog 1 – Vježbe za TZK