**UPOZNAVANJE ŠKOLE I RADNE OKOLINE (M.H.)**

OPIS AKTIVNOSTI:

Imenovati voćke i povrtnice na slikama.

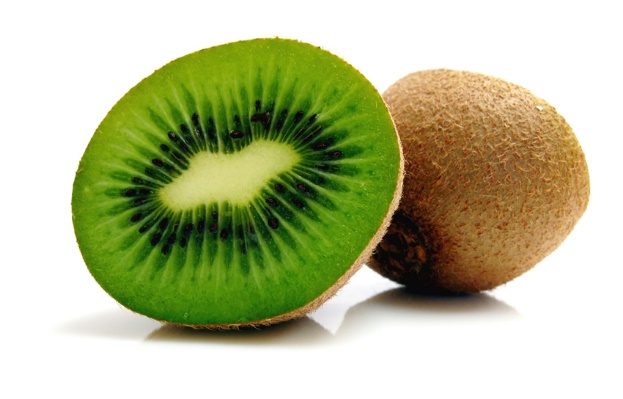
ZADATAK:

Pokazivati i istovremeno imenovati učenici sliku po sliku voćke ili povrtnice, priloženu ispod. Zatim pokazivati učenici sliku po sliku, pitajući je: „Što je to?“

Po potrebi pružati učenici verbalnu podršku, odnosno podsjećati je na odgovor, na sljedeći način: „To je (…). Ponovi.“

SLIKE:

**SKRB O SEBI (M.H.)**

OPIS AKTIVNOSTI:

Očistiti uprljani predmet kojim se služila.

ZADATAK:

Ukoliko učenica na bilo koji način uprlja predmet kojim se služi, poslati je po vlažnu maramicu i zamoliti da ga očisti.

Nakon što ga očisti, zamoliti učenicu da baci maramicu u koš za smeće.

**KOMUNIKACIJA (M.H.)**

OPIS AKTIVNOSTI:

Pratiti dvostruku uputu u manje strukturiranoj situaciji, poput boravka izvan kuće.

ZADATAK:

Odvesti učenicu u šetnju, ili na dvorište. U slučaju potrebe uputiti je na potrebne radnje, na sljedeći način:

„Uzmi maramicu i obriši nos.“

„Skini jaknu i dodaj mi je.“

Po potrebi verbalno podsjećati učenicu na dio upute koji nije zapamtila.