**UPOZNAVANJE ŠKOLE I RADNE OKOLINE**

OPIS AKTIVNOSTI:

Na priloženim slikama pokazati tražene objekte u gradu.

ZADATAK:

Pokazati i imenovati učenici sliku po sliku objekta (priloženo ispod).

Pokazati joj sliku po sliku, pitajući je za svaku: „Što je to?“

Po potrebi podsjećati učenicu na točan odgovor riječima: „To je (ime objekta).“

SLIKE:







**SKRB O SEBI**

OPIS AKTIVNOSTI:

Očistiti ili pospremiti stol nakon jela ili bavljenja određenom aktivnošću.

ZADATAK:

Kada učenica pojede obrok, zamoliti je da odnese tanjur i pribor za jelo u sudoper, te ubrusom obriše usta i baci ga u koš za smeće.

Kada je gotova s određenom aktivnosti (igra, likovna aktivnost, slaganje i sl.) zamoliti je da pospremi stvari na mjesto.

Po potrebi joj pokazivati gdje ih treba spremiti, te ponavljati uputu: „Pospremi.“

**KOMUNIKACIJA**

OPIS AKTIVNOSTI:

Pozdraviti osobu koja ulazi ili izlazi iz prostorije pozdravom: „Bok!“

ZADATAK:

Kad god se član vaše obitelji uputi u grad ili vrati iz njega, zamolite učenicu da ga pozdravi riječju „Bok!“

Ukoliko učenica ne pozdravi, potaknite je na to sljedećim riječima: „Reci *bok*!“, ili joj demonstrirajte taj pozdrav u njezinoj neposrednoj blizini.

**LIKOVNA KREATIVNOST**

OPIS AKTIVNOSTI:

Rezati trake od kolaž papira na kockice, i lijepiti ih u zadani lik.

ZADATAK:

Staviti pred učenicu kolaž papir, škarice i ljepilo, te papir na kojemu je nacrtan jednostavni lik (priloženo ispod).

Dati učenici škarice i zamoliti je da nareže papir na kockice.

Kad je gotova, zamoliti je da ljepilom u stiku namaže zadani lik, te u njega zalijepi kockice.

Po potrebi joj pomoći vođenjem ruke ili ponavljanjem upute: „Izreži/zalijepi tu.“



