|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vrijeme | Prijedlog aktivnosti učenika | Prijedlog za roditelje |
| 8 – 99 – 9.309.30 - 12 | Učenici prisustvuju Školi na Trećem – program za 1. razredOdmor – doručak Obave temeljito pranje rukuSudjeluju u postavljanju stola, izvode jednostavne radnje samoposluživanja, mažu namaz, toče tekućinu u šalice, pospremaju stol, brišu radne površine.Slušaju, izražavaju se u govornom obliku, pokazuju znakovnim jezikom, gestama, globalno čitaju, čitaju, izražavaju se u pisanome obliku, crtaju, izvode vježbe pisanja. Prebrojavaju predmete, prepoznaju brojeve, pridružuju količinu broju, pridružuju broj količini, pridružuju isto-različito, više-manje, veće-manje, deblje-tanje, imenuju oblik, modeliraju. Vježbaju (TZK). Glazbeno i likovno se izražavaju. Odmore se svakih 45 minuta ili češće ako je potrebno.  | Osiguravaju mirni kutak, opremu i TVSurađuju i asistiraju djeci |
| 12 – 13.30 | RučakOdmorO temi razgovaraju s roditeljima, vršnjacima Ponovno pogledaju neki dio Škole na Trećem u reprizi ili na YouTube kanalu. | Surađuju i asistiraju djeciSurađuju s učiteljem i stručnim suradnicima |
| Poslije | Igra |  |

PREPORUKA O ORGANIZACIJI RADNOG DANA UČENIKA TIJEKOM ODRŽAVANJA NASTAVE NA DALJINU

Učiteljica Valerija Dominko, odgojno-obrazovna skupina 4