



SMJERNICE ZA PLANIRANJE NASTAVE I DRUGIH AKTIVNOSTI

za mjesec svibanj i lipanj

Jelena Lakuš, mag.rehab.educ.

stručni suradnik pedagog



Školski kalendar za 2019./2020.

4. varijanta odmora učenika

RUJAN							LISTOPAD							STUDENI							PROSINAC							
po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	
						1			1	2	3	4	5	6					1	2	3							1
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31	25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29					
30																				30	31							

SJEČANJ							VELJAČA							OŽUJAK							TRAVANJ						
po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne
		1	2	3	4	5						1	2							1							
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				
													30	31													

SVIBANJ							LIPANJ							SRPANJ							KOLOVOZ						
po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5							
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
25	26	27	28	29	30	31	29	30					27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30			
																			31								

- Jesenski odmor za učenike** počinje 30. listopada 2019. godine i traje do 31. listopada 2019. godine, s tim da nastava počinje 4. studenoga 2019. godine.
- Prvi dio zimskoga odmora za učenike** počinje 23. prosinca 2019. godine i traje do 3. siječnja 2020. godine, s tim da nastava počinje 7. siječnja 2020. godine.
- Drugi dio zimskoga odmora za učenike** počinje 24. veljače 2020. godine i završava 28. veljače 2020. godine, s tim da nastava počinje 2. ožujka 2020. godine.
- Proletni odmor učenika** počinje 9. travnja 2020. godine i završava 10. travnja 2020. godine, s tim da nastava počinje 14. travnja 2020. godine.



NASTAVNI DANI

- nastavna godina završava 17.6.2020.
- 35 nastavnih dana
 - (ponedjeljak 27.4.2020.)

NENASTAVNI RADNI DANI

- 12.6.2020. stručno usavršavanje učitelja

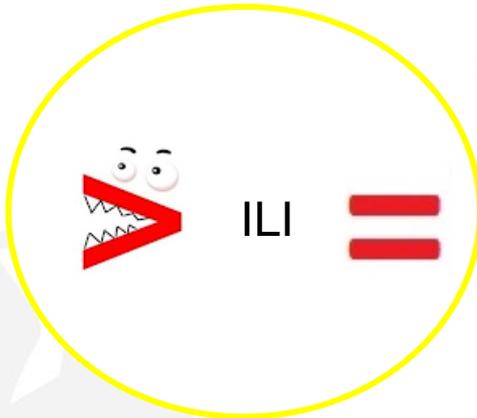
NERADNI DANI

- 01.5.2020. (petak) - praznik rada
- 30.5.2020. (subota) – Dan državnosti (više nije 25.6.)
- 11.6.2020. (četvrtak) – Tijelovo
- 22.6.2020. (ponedjeljak) - Dan antifašističke borbe



Važno!

broj održanih sati na kraju nastavne godine po predmetu ili odgojno-obrazovnom području



broj sati prema nastavnom planu svakog predmeta ili odgojno-obrazovnog područja



Planiranje nastavnih sadržaja

- ◆ planiranje u skladu s godišnjim programom za pojedini predmet/odgojno-obrazovno područje
 - ◆ - nastavni materijal, slikovni materijal, primjeri iz svakodnevnog života

- ◆ planiranje ishoda učenja u skladu s Individualiziranim odgojno-obrazovnim programom za pojedinog učenika (IOOP)
 - ◆ - mogućnosti i sposobnosti učenika
 - ◆ - strategije učenja, razina podrške

- ◆ planirane aktivnosti trebaju biti u skladu s izvođenjem nastave na daljinu
 - - uključenost i kompetencije samih roditelja/udomitelja da djeci približe nove sadržaje
 - - dostupnost digitalnih materijala



Planiranje drugih aktivnosti do kraja nastavne godine

(izvanučionička nastava, terenska nastava, integrirani dani)

- ◆ planirane aktivnosti tijekom mjeseca svibnja i lipnja realizirat će se se tijekom
- ◆ izvođenja nastave na daljinu
- ◆ potrebno je osmisliti aktivnosti u svim nastavnim predmetima ili odgojno-obrazovnim područjima koje će biti povezane s planiranom aktivnošću

• PRIMJER:

• AKTIVNOST: Terenska nastava: Putujemo po Međimurju

• PRIMJERI ZADATAKA PO PREDMETIMA:

PID – prezentacija sa znamenitostima i obilježjima mjesta po Međimurju

HJ – pravilo o pisanju imena naselja, vježba pisanja imena naselja poštujući pravilo o pisanju naziva naselja (kviz)

MAT – orijentacija na satu (u koliko sati dolazimo u koje mjesto)

- računanje troška putovanja

TK – izrada prijevoznog sredstva kojim putujemo od kartonskih kutija, čepova, čačkalica

GK – slušanje tradicionalnih međimurskih pjesama

* U e-dnevniku se u napomenu bilježi realizacija planirane aktivnosti tijekom izvođenja nastave na daljinu pripremom aktivnosti za učenike prema planiranoj tematici izvanučioničke nastave/ terenske nastave/integriranih dana



Planiranje nastavnih sadržaja za vrednovanje i ocjenjivanje

- ◆ kroz jednu planiranu aktivnost moguće je vrednovati i ocijeniti učenika iz više predmeta/odgojno-obrazovnih područja:
 - **PRIMJER:**
 - **AKTIVNOST:** Vrtna gredica
 - **ZADACI:** učenik sa svojim roditeljima/udomiteljima priprema svoju vrtnu gredicu, rukuje alatom, usitnjava zemlju, sadi i sije različito povrće i voće te vodi dnevnik (bilješke crta ili piše)
 - **VREDNOVANJE:**
 - UŠIRO/PID: učenik imenuje godišnje doba, učenik razlikuje voće i povrće, učenik nabraja koji uvjeti su potrebni za rast biljke, učenik imenuje dijelove biljke
 - RO/TK: učenik imenuje alat potreban za obradu zemlje, učenik razlikuje sjeme i sadnicu, učenik tolerira taktilne doživljaje zemlje/vode/sjemenja/sadnica, učenik manipulira vrtnim priborom
 - KOM/HJ: učenik imenuje i pokazuje različito povrće i voće na slikovnom materijalu, učenik odgovara na pitanja cjelovitom rečenicom, učenik piše nazive biljaka, učenik piše jednostavne rečenice, učenik usmeno opisuje kako izgleda pojedino povrće ili voće
 - LK: učenik crta povrće i voće pri tome koristeći odgovarajuće boje, učenik crta svoju vrtnu gredicu toplim i hladnim bojama
- * **Važno je ovdje navesti individualizaciju i strategije učenja obzirom na sposobnosti i mogućnosti svakog učenika planiranim IOOP-om na početku školske godine ili tematskim/mjesečnim planiranjem.**



Planiranje nastavnih sadržaja za vrednovanje i ocjenjivanje

- ◆ kod osmišljavanja aktivnosti za vrednovanje i ocjenjivanje važno je voditi računa o nastavnim sadržajima, individualiziranim ishodima i strategijama učenja

PRIMJER:

ISHOD UČENJA: Učenik pisano zbraja dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim brojem uz brojevnu crtu.



PRIMJER: $22 + 7 =$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 7 \\ \hline 29 \end{array}$$

Zbroji:
 $34 + 5 =$

$42 + 8 =$

$51 + 7 =$

Važno za razredne odjele!

e-Dnevnik

Dobrodošli

Korisničko ime:

Lozinka:

PRIJAVA

CENTAR ZA
ODGOJ I OBRAZOVANJE
ČAKOVEC



vrednovanje i
ocjenjivanje
iz svih predmeta

u zadnjem tjednu
nastave nema
vrednovanja i
ocjenjivanja

ocjene se
zaključuju
iz svih predmeta

ocjene tijekom
cijele godine

↓
zaključna
ocjena



Važno za odgojno obrazovne skupine!

e-Dnevnik

Dobrodošli

Korisničko ime:

Lozinka:

PRIJAVA

vrednovanje
iz svih predmeta

u zadnjem tjednu
nastave nema
vrednovanja i
upisivanja bilješki

završno mišljenje
iz svakog
odgojno-obrazovnog
područja upisuje se
u e-imenik



Isplanirajte svoje nastavne sadržaje i osmislite aktivnosti za realizaciju planiranih ciljeva integriranih dana/izvanučioničke i terenske nastave.

Možete mi slati svoje prijedloge ili mi se obratiti ukoliko imate nejasnoća.

Svi učimo i tu smo jedni za druge!

Vaša Jelena