



# **UPUTE ZA VREDNOVANJE I OCJENJIVANJE TIJEKOM NASTAVE NA DALJINU**

<https://skolazazivot.hr/upute-za-vrednovanje-i-ocjenjivanje-tijekom-nastave-na-daljinu/>



# **UPUTE ZA VREDNOVANJE I OCJENJIVANJE**

## **UČENIKA CENTRA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE**

## **ČAKOVEC**

## **TIJEKOM NASTAVE NA DALJINU**

**Jelena Lakuš, mag.rehab.educ.**

stručni suradnik pedagog

**Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec**

Čakovec, 2020.



## ZAŠTO JE VAŽNO PROVODITI VREDNOVANJE UČENIKA TIJEKOM NASTAVE NADALJINU?

**Vrednujemo da bismo učeniku i roditeljima/skrbnicima/udomiteljima dali:**

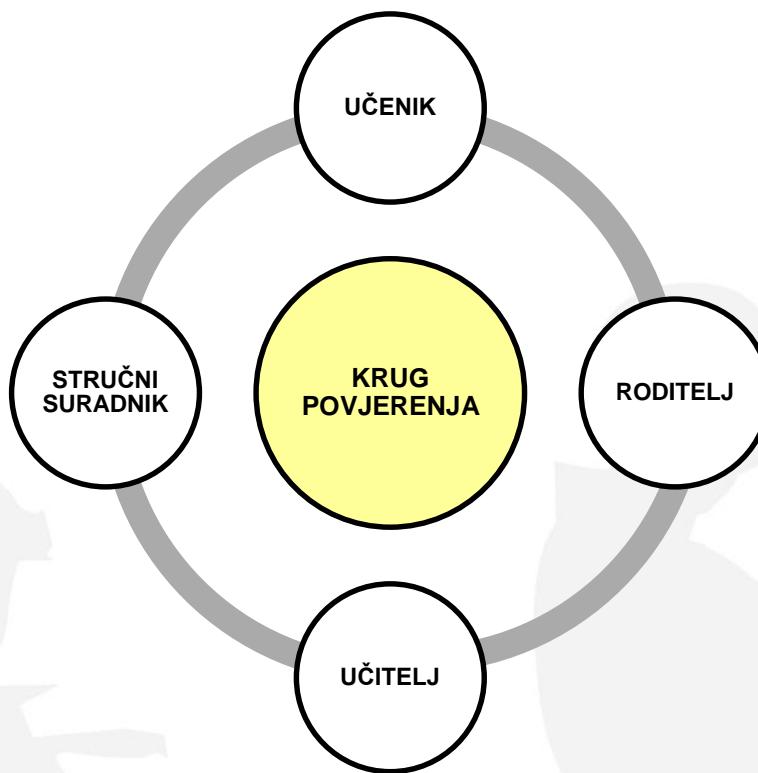
- povratnu informaciju o razini uspješnosti prilikom ostvarivanja individualiziranih odgojno-obrazovnih ishoda.

**Vrednujemo da bi smo na temelju dobivenih povratnih informacija mogli:**

- planirati sljedeće korake u ostvarivanju individualiziranih odgojno-obrazovnih ishoda
- odredili razinu samostalnosti, odnosno potrebnu razinu i strategije podrške prilikom ostvarivanja individualiziranih ishoda učenja,
- planirali različite poticajne zadatke i aktivnosti koje dovode do samog zadovoljstva učenika.

**Da bismo to postigli, trebamo:**

- pratiti rad učenika,
- poticati njihovu aktivnost i suradnju – s učiteljem, ali i drugim učenicima,
- usmjeravati i davati upute roditeljima/skrbnicima/udomiteljima tijekom učenja na daljinu.



## Krug povjerenja temelji se na:

- međusobnom razumijevanju i poštovanju,
- ostvarenoj komunikaciji,
- suradnji svih uključenih u odgoj i obrazovanje djeteta,
- razmjeni informacija koje su bitne i važne na dobrobit djeteta,
- otvorenosti za davanje jasnih uputa i objašnjenja,
- mogućnosti za postavljanje pitanja ili pojašnjavanje nejasnoća,
- odgovornosti stručnjaka i odgovornosti roditelja,
- međusobnom pomaganju.



### UČENIK

izvršavati zadatke, uključiti se u aktivnosti, primjereno se ponašati

### STRUČNI SURADNIK

pruža podršku učiteljima, učeniku i roditeljima, daje smjernice i prijedloge za rad, prati postignuća učenika, uključuje se prema potrebi u ostvarivanje komunikacije

### KRUG POVJERENJA

### RODITELJ

osigurati djetetu uvjete za učenje, dogovoriti pravila rada kod kuće, poticati ga i voditi prilikom izvršavanja zadataka, ohrabrvati ga, davati objektivne informacije u vezi izvršavanja zadataka i ostvarenih postignuća

### UČITELJ

pripremati nastavne sadržaje i zadatke obzirom na individualne mogućnosti i sposobnosti učenika, biti dostupan za pitanja ili davanje smjernica učenicima i roditeljima, vrednovati ostvarenost ishoda učenja



## SADRŽAJ POUČAVANJA I VREDNOVANJA

### Učitelji trebaju:

- odrediti bitne sadržaje, kako u poučavanju tako i u vrednovanju, bez sporednih detalja ili činjenica,
- za učenike posebnih razrednih odjela razredne i predmetne nastave treba planirati ostvarivanje onih odgojno-obrazovnih ishoda koji su vezani uz temeljne pismenosti (čitanje i razumijevanje pročitanog, računanje, temeljne spoznaje o svijetu koji nas okružuje) prema individualnim sposobnostima i mogućnostima učenika,
- za učenike odgojno-obrazovnih skupina treba planirati bitne sadržaje i aktivnosti kojima se stječu kompetencije za svakodnevni život i rad, a odnose se na primjerenu komunikaciju, spoznaju o bitnim činjenicama o okolini, skrbi o sebi, primjerena ponašanja prema drugima u različitim životnim situacijama, socijalizaciju te uključivanje u praktične aktivnosti.



## KAKO VREDNOVATI?

*U svim predmetima i razredne i predmetne nastave može se vrednovati aktivnost učenika preko diskusija i domaćih zadaća i tome pridodati barem jedna ocjena.*

*Nadalje, u svakom predmetu, svakog razreda moguće je napraviti i jedan složeniji zadatak u obliku plakata, prezentacije, projekta, istraživačkog rada, kritičkog prikaza ili problemskog zadatka, i takav se rad može vrednovati rubrikom ili nekim drugim načinom koji jasno prikazuje elemente i kriterije vrednovanja.*

*Dakle, barem dvije ocjene do kraja nastavne godine može dobiti svaki učenik.*

<https://skolazazivot.hr/upute-za-vrednovanje-i-ocjenjivanje-tijekom-nastave-na-daljinu/>



## KAKO VREDNOVATI?

**Kada učitelj odredi sadržaj, odnosno individualizirani ishod učenja koji će vrednovati, treba osmisliti:**

- aktivnost kroz koju će se provesti vrednovanje (kviz, radni listić, crtež koji prikazuje istraživačke rezultate, plakat, nastup pred ukućanima i sl.)
- kako provesti samovrednovanje učenika (palac gore/dolje, semafor, mape učenika i sl.)
- kako dobiti povratne informacije od strane roditelja koristeći pritom rubrike vrednovanja

(prema primjeru Rubrike vrednovanja, E-kolegij: Vrednovanje kao dio kurikulumskoga kruga)

| SASTAVNICA:  | IZVRSNO  | DOBRO  | MOŽE BOLJE   |
|--------------|--|--|--|
| Veliko slovo | Svaku rečenicu i vlastito ime započeo je velikim slovom. | Neki puta nije napisao početak rečenice ili nečije ime velikim slovom. | Nije pazio na pisanje velikog slova na početku rečenice ili nečijeg imena pa ima puno grešaka. |



## KAKO VREDNOVATI?

### Učitelj vrednuje na temelju:

- fotografija učeničkih radova
- video snimki
- povratnih informacija od strane učenika, vezano za samovrednovanje
- povratnih informacija od strane roditelja uz dane jasne rubrike vrednovanja



## VAŽNO!

- nema usmenog ocjenjivanja učenika,
- roditelji/skrbnici/udomitelji ne trebaju slati povratnu informaciju, fotografiju ili video snimku za svaki izvršeni zadatak tijekom nastave na daljinu,
- odredite koji listić ili aktivnost vam je važna za vrednovanje i za nju tražite povratnu informaciju (fotografiju, video snimku ili razgovor o izvršenom zadatku),
- pridajte važnost vrednovanju, ali ne na način da učenicima i roditeljima/skrbnicima/udomiteljima stvorite pritisak, nervozu i opterećenje,
- napravite raspored vrednovanja po predmetima ili odgojno-obrazovnim područjima,
- vrednovanje kreće **od tjedna** nakon Uskrsa.



Isplanirajte kako ćete provesti vrednovanje i ocjenjivanje svojih učenika.

Možete mi slati svoje prijedloge, a možete mi se obratiti i za pomoć ukoliko ne znate odakle krenuti.

**Svi učimo i tu smo jedni za druge!**

Vaša Jelena