M.I., L.B. – Roditelji molim vas nacrtajte 10 kruga pomoću čaše.

Ispod 5 kruga napišite jedan broj od jedan do pet.

U krug neka učenici nacrtaju toliko trešanja koliki je broj ispod kruga.

U 5 kruga nacrtajte trešnje od jedne do pet.

Neka učenici prebroje koliko ima trešanja u krugu.

Ispod kruga neka napišu odgovarajući broj.

Na kraju neka boje trešnje u krugovima.

I.B. – Udomitelji molim vas nacrtajte mu šest kruga pomoću čaše.

Ispod tri kruga napišite jedan broj od jedan do šest.

Učenik neka nacrta toliko trešanja koliki je broj ispod kruga.

U tri kruga nacrtajte određeni broj trešanja od jedne do šest trešanja.

Učenik neka prebroji koliko ima trešanja u krugu.

Ispod kruga neka napiše odgovarajući broj.

Na kraju neka boja trešnje u krugovima.

D.O. – na kalendaru pronađi peti mjesec po redu. Svibanj. Pronađi današnji dan. Izgovori: Danas je srijeda (datum)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Napiši datum. Pročitaj te jasno i glasno izgovaraj brojeve od jedan do 31.

Možeš nacrtati 2 kruga pomoću šalice.

U jedan krug nacrtaj trešnje koliko ih želiš.

U drugi krug nacrtaj jagode koliko ih želiš.

Prebroji koliko trešanja si nacrtao u prvi krug. Ispod kruga napiši broj.

Prebroji koliko jagoda si nacrtao u drugi krug. Ispod kruga napiši broj.

Usporedi dali ima više, manje ili jednako trešanja ili jagoda.

Ako želiš možeš zapisati i sa znakovima >, <, = uz pomoć ukućana.

Možeš bojati voće u krugovima.

V.B. - nacrtaj 2 kruga pomoću šalice.

U jedan krug nacrtaj trešnje koliko ih želiš.

U drugi krug nacrtaj jagode koliko ih želiš.

Prebroji koliko trešanja si nacrtala u prvi krug. Ispod kruga napiši broj.

Prebroji koliko jagoda si nacrtala u drugi krug. Ispod kruga napiši broj.

Usporedi dali ima više, manje ili jednako trešanja ili jagoda.

Boji voće u krugovima.