

08.10.2020.

1. - 2. SAT: Tjelesna i zdravstvena kultura

Upute za sat tjelesne i zdravstvene kulture pripremila je učiteljica Ivana Tkalec ☺

3. SAT: Skrb o sebi

U prirodnim situacijama tijekom dana uvježbavajte odlaganje smeća u koš. Prije ili nakon jela djetetu dajte da papirnatim ručnikom obriše stol. Nakon upotrebe, djetetu recite da baci smeće u koš. Pružite pritom djetetu djelomičnu ili potpunu fizičku podršku. Pohvalite dijete za uspješno pospremanje!



4. SAT: Komunikacija

Danas ćemo ponoviti vještine receptivnog jezika koje smo uvježbavali jučer. Također ćemo uvježbavati jedan novi nalog. I tijekom današnjeg dana u prirodnim situacijama djetetu dajte sljedeće naloge:

- „**Pospremi**“ – npr. kada završite s obrokom, djetetu dajte nalog „Pospremi tanjur!“ te mu pritom gestom pokažite na sudoper. Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pospremanju tanjura (vodite dijete do sudopera i pružite mu/joj podršku u stavljanju tanjura u sudoper).

- „**Daj**“ – npr. kada radite za stolom, recite djetetu neka vam da predmet koji se nalazi kraj njega/nje. Ukoliko dijete ne odgovara na vaš nalog, ponovite nalog i upotrijebite gestu „daj“ (otvorite svoj ispruženi dlan prema djetetu i otvarajte i zatvarajte šaku). Ukoliko dijete ne odgovara ni na gestu, ponovite nalog i pružite fizičku podršku u vidu vođenja djetetovih ruku od predmeta do vaše šake.

- „**Baci u koš**“ – npr. kada nakon obroka dijete obriše usta papirnatim ručnikom, recite djetetu neka baci papir u koš (za učenicu M.K. ovdje se može uvježbavati nalog „Daj mi ubrus“ ili se ispred nje može staviti mali koš za smeće, ukoliko ga imate kod kuće, u koji ona može baciti ubrus). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u bacanju smeća u koš.

- „**Stavi na stol**“ – npr. kada se pripremate za rad za stolom, dajte djetetu u ruke jedan predmet, primjerice list papira i recite mu/joj neka stavi papir na stol (*učenica M.K. neka stavi list papira na svoju radnu površinu na kolicima*). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u izvođenju naloga.

Nakon svakog izvedenog naloga, bez obzira na razinu samostalnosti odnosno primljene podrške, obavezno pohvalite dijete 😊

5. SAT: Razvoj kreativnosti

Dan završavamo ponavljanjem prepoznavanja boja. Ispred djeteta na stol postavite predmete u crvenoj, žutoj, plavoj i zelenoj boji. Pitajte dijete gdje se nalazi određena boja (npr. „Gdje je žuta?“). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju boja. Postupak ponovite za svaku boju nekoliko puta.



To je sve za danas! Odmorite i uživajte u ostatku dana! 😊