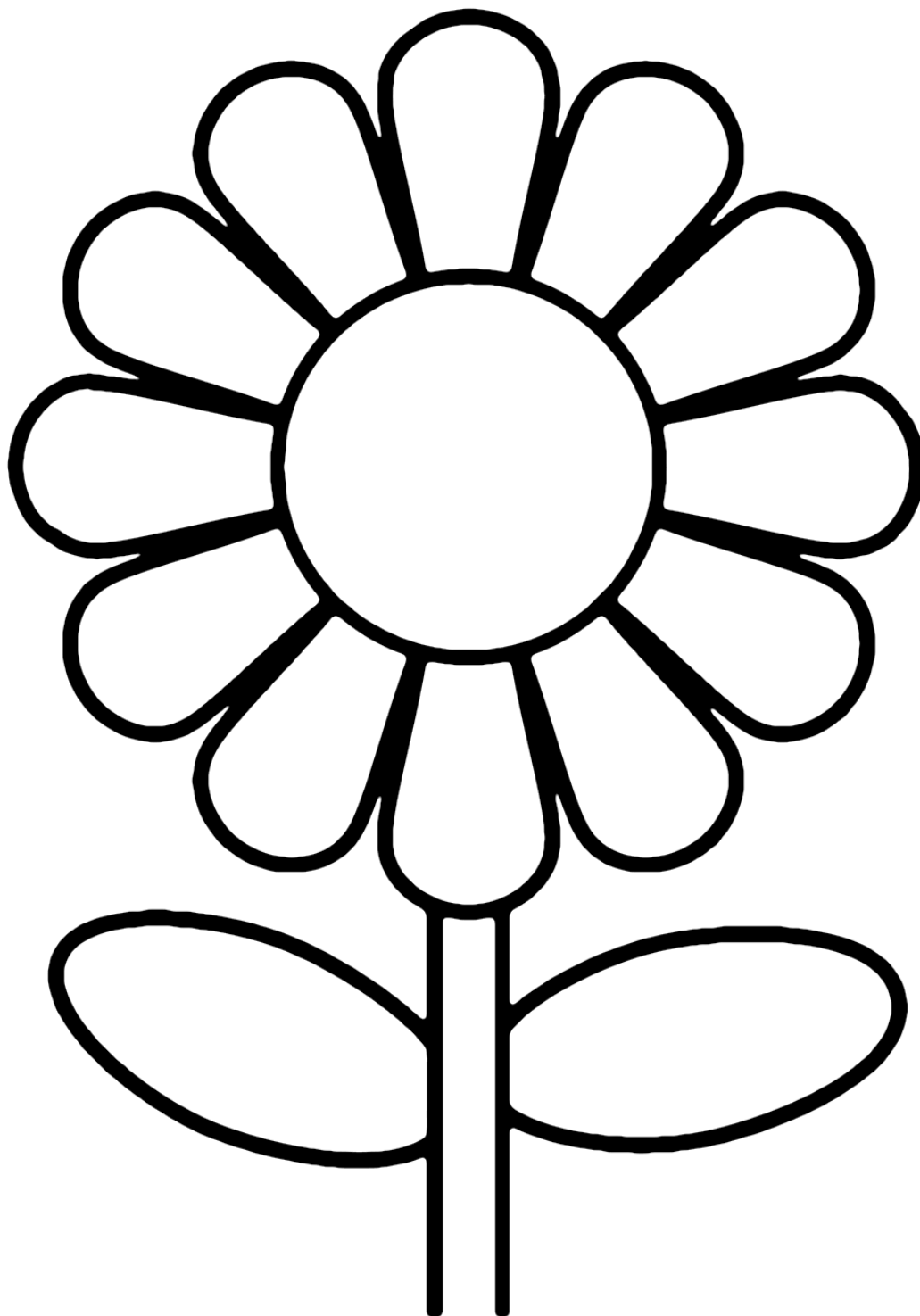


20.10.2020.

1. - 2. SAT: Radni odgoj

Na današnjem satu Radnog odgoja vježbamo bojanje! Isprintajte crtež u nastavku i stavite ga na stol ispred djeteta. Ponudite djetetu na izbor nekoliko bojica i potaknite ga/ju da samostalno odabere željenu bojicu. Nakon što je dijete odabralo bojicu, potaknite dijete da pravilno uhvati bojicu. Pružite mu/joj fizičku podršku u držanju bojice i bojanju. Zajedno obojite crtež!



3. SAT: Komunikacija

U sklopu sata Komunikacije uvježbat ćemo sve naloge koje smo naučili do sad u školi. Tijekom cijelog dana u prirodnim situacijama djetetu dajte različite jednostavne naloge:

- „Daj“
- „Daj mi 5“
- „Pospremi“ – npr. igračke u kutiju
- „Dođi“
- „Baci u koš“
- „Mahni“
- „Baci pusu“

Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u izvođenju naloga, no nastojte da dijete što samostalnije izvede pojedine naloge. Obavezno pohvalite dijete nakon svakog izvedenog naloga, bez obzira na količinu podrške koju se mu/joj dali 😊

4. - 5. SAT: Upoznavanje škole i uže okoline

Za kraj ćemo ponoviti jučerašnju aktivnost prepoznavanja predmeta u obiteljskoj kupaonici. Da ponovimo zadatak: odaberite nekoliko manjih predmeta koje dijete koristi svakodnevno – npr. četkica za zube, šampon, ručnik, sapun za ruke, fen za kosu, itd. Uzmite 2 predmeta u ruke i držite ih u zraku ispred djeteta. Recite djetetu neka vam pokaže pojedini predmet (npr. „Pokaži mi četkicu za zube“). Pitanje ponovite za svaki predmet.

Ukoliko dijete uspješno pokazuje imenovane predmete, postavite djetetu nekoliko pitanja koja se odnose na funkciju predmeta. Na primjer: „Čime peremo zube?“, „Čime peremo kosu?“, „Čime sušimo kosu?“, „Čime peremo ruke?“, itd.

Nakon toga sa djetetom pogledajte kartice u nastavku. Za svaku karticu ponovite gore navedena pitanja (pokazivanje imenovanog predmeta i pokazivanje predmeta s obzirom na njegovu funkciju). Pohvalite dijete!





RUČNIK



SAPUN ZA RUKE



ŠAMPON



FEN ZA KOSU



ČETKICA ZA ZUBE



ČETKA ZA KOSU