

27.10.2020.

### 1. – 2. SAT: Radni odgoj

Za današnji sat Radnog odgoja isprintajte radne listiće koji se nalaze u prilogu na web stranici. Najprije uzmite radni listić 1. Zajedno s djetetom pogledajte sličice oblika. Recite djetetu neka na radnom listiću pokaže svaki pojedini oblik („Gdje je krug?“, „Pokaži trokut“, itd.). Nakon toga uzmite škare i izrežite oblike. Pružite djetetu potpunu ili djelomičnu fizičku podršku prilikom rezanja. Nakon što ste izrezali sve oblike, uzmite radni listić 2. Dijete sada treba sortirati izrezane oblike i staviti ih na radni listić (npr. izrezani krug stavlja na krug na radnom listiću). Djetetu dajte jedan po jedan oblik i recite mu „Složi“ (ili „Kamo ide ovo?“). Po potrebi pružite djetetu podršku u sortiranju oblika. Nakon što dijete ispravno sortira sve oblike, imenujte ih još jednom zajedno s djetetom. Nakon sortiranja slijedi lijepljenje. Pružite djetetu podršku u nanošenju ljepila na izrezane oblike i lijepljenju. Kada ste gotovi, možete obojati oblike bojicama ili flomasterima. Pošaljite mi fotografije svojih uradaka! 😊

### 3. SAT: Komunikacija

U sklopu predmeta Komunikacija uvježbat ćete vještinu receptivnog jezika – razumijevanje jednostavnih naloga. Tijekom dana u prirodnim situacijama djetetu dajte sljedeće naloge:

- „**Pospremi**“ – npr. kada završite s igrom, prije prelaska na sljedeću aktivnost recite djetetu neka pospremi svoje igračke. Ukoliko dijete ne reagira na vaš nalog, ponovite nalog i upotrijebite pokaznu gestu (npr. prstom pokažite na kutiju za igračke ili slično mjesto). Ukoliko dijete ne odgovara ni na gestu, ponovite nalog i pružite djetetu fizičku podršku u pospremanju (vodite djetetove ruke do košare za igračke ili drugo predviđeno mjesto).
- „**Daj**“ – npr. kada radite za stolom, recite djetetu neka vam da predmet koji se nalazi kraj njega/nje. Ukoliko dijete ne odgovara na vaš nalog, ponovite nalog i upotrijebite gestu „daj“ (otvorite svoj ispruženi dlan prema djetetu i otvarajte i zatvarajte šaku). Ukoliko dijete ne odgovara ni na gestu, ponovite nalog i pružite fizičku podršku u vidu vođenja djetetovih ruku od predmeta do vaše šake.
- „**Baci u koš**“ – npr. kada nakon obroka dijete obriše usta papirnatim ručnikom, recite djetetu neka baci papir u koš (*za učenicu M.K. ovdje se može uvježbavati nalog „Daj mi ubrus“ ili se ispred nje može staviti mali koš za smeće, ukoliko ga imate kod kuće, u koji ona može baciti ubrus*). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u bacanju smeća u koš.

Nakon svakog izvedenog naloga, bez obzira na razinu samostalnosti odnosno primljene podrške, obavezno pohvalite dijete! 😊

#### 4. – 5. SAT: Upoznavanje škole i uže okoline

Otvorite radni listić 3. Ukoliko ste u mogućnosti, isprintajte radni listić. Pogledajte sličice zajedno s djetetom. Recite djetetu neka pokaže svaki pojedini objekt na zelenoj površini (npr. „Gdje je drvo?“, „Pokaži mi ljuljačku“). Po potrebi pružite djetetu podršku u pokazivanju imenovanih objekata.

To je sve za danas! Uživajte u ostatku dana i vidimo se sutra u školi! Jupiiii! 😊