

13.11.2020.

### 1. – 2. SAT: Tjelesna i zdravstvena kultura

Zadatke za tjelesni pripremila je učiteljica Ivana 😊

### 3. SAT: Skrb o sebi

U sklopu sata Skrbi o sebi vježbat ćemo samostalno hranjenje i uzimanje tekućine – upotrebu vilice i držanje čaše/boce.

*Zadatak za Martu:* prilikom uzimanja tekućine potaknite Martu da što samostalnije drži bocu iz koje pije, koristeći metodu „ruka preko ruke“ – Marta neka svoje ruke stavi na bocu, a vi svoje ruke stavljate na njene te na taj način osigurate podršku u držanju boce.

*Zadatak za Frana:* tijekom obroka potičite samostalnu upotrebu vilice. Po potrebi pomognite Franu nabosti hranu na vilicu, ali ostale korake neka izvede sam (uzimanje vilice, prinošenje vilice ustima, vraćanje vilice u tanjur)! Neka nakon svakog zalogaja vrati vilicu u tanjur. Ukoliko je potrebno, ponovite nekoliko puta nalog „Stavi vilicu u tanjur“ i pružite mu fizičku podršku u tome. Nakon obroka dajte mu nalog „Pospremi tanjur u sudoper“ i ukoliko je potrebno pružite mu fizičku podršku pri pospremanju.

### 4. – 5. SAT: Radni odgoj

U sklopu Radnog odgoja vježbamo razvrstavanje predmeta po veličini. Sakupite nekoliko predmeta u vašem domu različitih veličina. Neka to budu jako veliki ili jako mali predmeti (npr. velika lopta i gumica za brisanje). Važno je da predmeti budu očigledno suprotnih veličina. Naizmjenično postavljajte na stol ispred djeteta po 2 takva predmeta – jedan mali i jedan veliki – i pitajte dijete gdje se nalazi veliki predmet. Pitajte dijete „Što je veliko?“. Pokušajte NE imenovati predmet na koji mislite (nemojte pitati dijete „Gdje je velika lopta?“). Ukoliko dijete ne odgovara ili pokazuje pogrešan predmet, vodite djetetove ruke do ispravnog predmeta uz verbalizaciju „Ovo je veliko“. Ponovite postupak za više različitih predmeta te nekoliko puta za obje veličine.

To je sve za ovaj tjedan! Uživajte u vikendu i čujemo se u ponedjeljak! 😊