

17.11.2020.

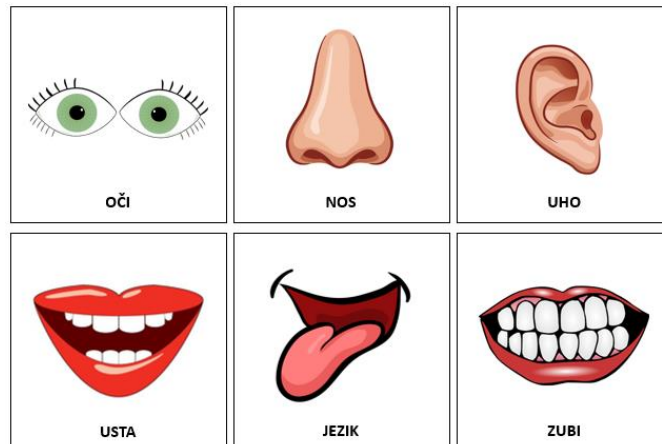
1. – 2. SAT: Radni odgoj

Dragi roditelji i učenici, na početku današnjeg dana nastave na daljinu prvi po redu je Radni odgoj! U sklopu ovog predmeta uvježbavat ćete razvrstavanje predmeta prema veličini. Za potrebe ove aktivnosti trebat će vam nekoliko predmeta iz vašeg doma, u različitim veličinama. Pokušajte skupiti sličnih 5 velikih i 5 malih predmeta, npr. velika i mala lopta, velika i mala žlica, veliki i mali tanjur, itd. Naizmjenično ispred djeteta stavljajte po dva takva predmeta različitih veličina i pitajte dijete gdje se nalazi veliki, odnosno mali predmet (npr. pitajte dijete „Gdje je veliki tanjur?“). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravnog predmeta. Ponovite postupak za sve predmete!



3. SAT: Komunikacija

U sklopu Komunikacije vježbamo receptivni jezik – prepoznavanje dijelova tijela. Iz svojih školskih fascikli izvadite kartice sa sličicama različitih dijelova tijela. Na stol ispred djeteta naizmjenično stavljajte po dvije kartice i pitajte dijete na kojoj kartici se nalazi pojedini dio tijela (npr. „Gdje je nos?“). Nakon toga recite djetetu da vam pokaže gdje na njezinom/njegovom tijelu se nalazi taj dio (npr. „A gdje ti imaš nos?“). Ukoliko je potrebno, pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravne sličice te ispravnog dijela tijela na svom tijelu. Ponovite postupak za sve kartice 😊



4. – 5. SAT: Upoznavanje škole i uže okoline

U sklopu Upoznavanja škole i uže okoline ponavljamo jučerašnju aktivnost – prepoznavanje predmeta u kuhinji. Ponovno uzmite sličice kupaonice i kuhinje te sličice kupaonskih i kuhinjskih predmeta. Najprije odradite prvi dio aktivnosti, odnosno prepoznavanje predmeta koji pripadaju u kuhinju. Na stol ispred djeteta stavljajte po dvije kartice – jednu koja prikazuje kupaonski predmet i jednu koja prikazuje kuhinjski predmet. Pitajte dijete koji od ta dva predmeta pripada u kuhinju. Ponovite postupak za sve kartice koje prikazuju kuhinjske predmete. Ako želite, možete istu tu aktivnost ponoviti za kupaonske predmete.

Nakon toga odradite drugi dio aktivnosti, odnosno prepoznavanje prostorije kojoj pripadaju prikazani predmeti. Ispred djeteta stavite sličice kuhinje i kupaonice. Te sličice neka stalno budu ispred djeteta. Djetetu naizmjenično prikazujte kartice sa sličicama kupaonskih i kuhinjskih predmeta i pitajte dijete u koju prostoriju pripada taj predmet. Dijete treba pokazati sličicu kuhinje ili kupaonice. Ponovite postupak za sve kartice i po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravne prostorije.

Nakon toga, ako ste raspoloženi, možete isprintati ovu sliku i zajedno s djetetom obojati predmete u kuhinji u bojama koje dijete samostalno odabere. Ako se odlučite na ovu aktivnost, pošaljite mi fotografiju svojih radova na Viber! 😊

