

20.11.2020.

## 1. – 2. SAT: Tjelesna i zdravstvena kultura

Zadatke za tjelesni pripremila je učiteljica Ivana 😊

## 3. SAT: Skrb o sebi

U sklopu današnjeg sata Skrbi o sebi vježbamo vještinu povezanu s hranjenjem – prepoznavanje pribora za jelo. Za ovu aktivnost bit će vam potreban pribor za jelo koji imate kod kuće te kartice sa sličicama pribora za jelo koje se nalaze u vašim školskim fasciklima. Aktivnost ćemo odraditi u nekoliko dijelova.

**Prvi dio:** U vašoj obiteljskoj kuhinji uzmite sljedeći pribor za jelo: **žlica, vilica, nož** (tupi, za mazanje namaza), **čaša, šalica, zdjelica, tanjur i ubrus**. Ukoliko kod kuće imate plastični pribor za jelo, idealno bi bilo uzeti taj, kako bismo osigurali da se dijete ne ozlijedi s oštrijim priborom za jelo. Na stol ispred djeteta naizmjenično stavljajte po 2 pribora za jelo (npr. vilicu i čašu). Djetetu dajte nalog neka vam pokaže imenovani pribor za jelo (npr. recite djetetu „Gdje je vilica?“ ili „Pokaži čašu“). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravnog pribora za jelo. Ponovite postupak za svaki pribor za jelo.

**Drugi dio:** Nakon toga ispred djeteta stavite po dvije sličice pribora za jelo. Ponovite postupak iz prvog dijela, odnosno djetetu dajte nalog da vam sada na sličicama pokaže imenovani pribor za jelo. Također po potrebi pružite fizičku podršku u pokazivanju ispravne sličice te ponovite postupak za svaku sličicu.

**Treći dio:** Potom ispred djeteta položite po dvije sličice pribora za jelo (npr. čaša i vilica), a u ruke mu/joj dajte po jedan pribor za jelo (npr. vilica). Djetetu recite neka upari pribor za jelo koji drži u ruci sa sličicom koja prikazuje taj pribor za jelo.

Ovu aktivnost možete izvesti tako da vi držite pribor za jelo u ruci, a dijete pitate da vam pokaže sličicu koja prikazuje predmet koji držite u ruci. U tom slučaju možete učvrstiti sličice na stolu, npr. zalijepite ih selotejpom za stol na dovoljnoj međusobnoj udaljenosti.

Ovdje nastojte ne imenovati predmet koji vi ili dijete držite u ruci (npr. nemojte reći „Kamo ide vilica?“). Ipak, ukoliko dijete ne odgovara na vaš nalog ili pogrešno uparuje, možete pružiti verbalnu podršku i imenovati pribor za jelo koji držite (dakle, u slučaju verbalne podrške možete pitati dijete „Kamo ide vilica?“ ili „Kamo treba staviti vilicu?“). Ukoliko dijete nakon verbalne podrške ne odgovara ili i dalje pogrešno uparuje, pružite mu/joj fizičku podršku.

**Četvrti dio:** Za kraj aktivnosti ponovno uzmite sličice pribora za jelo i naizmjenično ih postavljajte na stol ispred djeteta u nizu od 2 sličice. Pitajte dijete različita pitanja koja se odnose na funkciju pojedinog pribora za jelo - npr. „Čime jedemo juhu?“, „Čime režemo kruh?“, „Iz čega pijemo?“. Po potrebi pružite fizičku podršku u pokazivanju ispravne sličice.

Ukoliko ste u mogućnosti, snimite se kako izvodite ovu aktivnost i pošaljite mi videozapis na Viber! 😊

#### 4. – 5. SAT: Radni odgoj

U sklopu Radnog odgoja vježbamo vještinu prepoznavanja predmeta s obzirom na njihovu funkciju. Za ovu aktivnost trebat će vam kartice različitih predmeta koje se također nalaze u vašim školskim fasciklima (bunt od 49 kartica). Sličice predmeta prepoznavat ćete prema sljedećim funkcijama: **odjeća, hrana, vozila, igračke, životinje, pribor za jelo, svakodnevni predmeti u kući.**

Na stol ispred djeteta naizmjenično stavljajte po dvije sličice po vašem izboru. Djetetu dajte nalog neka vam pokaže određeni predmet s obzirom na njegovu funkciju – npr. „Što jedemo?“, „Pokaži životinju“, „Gdje gledamo crtić?“, „Čime zovemo?“, „Čime se igramo?“ i tako dalje. Nastojte da za svaku funkciju, odnosno kategoriju predmeta prikažete najmanje 2 kartice. Ponovite postupak za sve kategorije (ne morate za sve kartice).

Ukoliko dijete ne odgovara na vaš nalog ili pokazuje pogrešnu sličicu, pružite najprije verbalnu podršku u obliku imenovanja predmeta (npr. ako ste ispred djeteta stavili sličice kocki i jakne, pitali ste dijete „Čime se igramo?“ i dijete ne odgovara ili pokazuje pogrešnu sličicu, recite djetetu „Igramo se kockama“). Ukoliko dijete i nakon toga ne odgovara ili i dalje odgovara pogrešno, pružite djetetu fizičku podršku.

To je sve za ovaj tjedan! Bili ste vrlo marljivi, ponovili ste već usvojena znanja i naučili puno novih i zaslužili ste odmor! Želim vam da se lijepo odmorite tijekom vikenda, da uživete sa svojom obitelji i da se puno igrate i zabavljate! Vidimo se u ponedjeljak u školi 😊