

30.11.2020.

1. - 2. SAT: Upoznavanje škole i uže okoline

Na današnjem satu Upoznavanja škole i uže okoline vježbamo prepoznavanje prostorija u kući. Za ovu aktivnost trebaju vam sličice koje se nalaze u vašim školskim fasciklima. Izvadite slike kuhinje i kupaonice te sličice kuhinjskih i kupaonskih predmeta.

Na stol ispred djeteta ili u razini djetetovih očiju na dovoljnoj međusobnoj udaljenosti najprije stavljajte po dvije sličice različitih predmeta. Pitajte dijete gdje se nalazi pojedini predmet (npr. pitajte dijete „Gdje je hladnjak?“). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju imenovane sličice. Ponovite postupak za sve sličice.

Nakon toga ispred djeteta naizmjenično stavljajte po dvije sličice – jednu koja prikazuje kuhinjski predmet i jednu koja prikazuje kupaonski predmet. Pitajte dijete koji od ta dva predmeta pripada u kuhinju. Ponovite postupak za sve sličice koje prikazuju kuhinjske predmete. Istu aktivnost ponovite i za kupaonske predmete.

Potom ispred djeteta stavite slike kuhinje i kupaonice. Te slike neka stalno budu ispred djeteta. Možete ih fiksirati selotejpom na stol. Djetetu naizmjenično prikazujte po jednu sličicu kupaonskih i kuhinjskih predmeta i pitajte dijete u koju prostoriju pripada taj predmet. Dijete treba pokazati sličicu kuhinje ili kupaonice. Pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravne prostorije. Ponovite postupak za sve sličice.

Za kraj ove aktivnosti zajedno s djetetom obojite crtež u nastavku! ☺



3. SAT: Skrb o sebi

U Sklopu sata Skrbi o sebi vježbamo prepoznavanje odjevnih predmeta. Kao predvježbu za ovu aktivnost uzmite nekoliko djetetovih odjevnih predmeta – po mogućnosti neka to budu kapa, šal, rukavice, jakna, hlače i patike/cipele. Djetetu naizmjenično pokazujte po dva odjevna predmeta i pitajte dijete gdje se nalazi pojedini predmet (npr. pitajte „Gdje je tvoja kapa?“). Postupak ponovite za sve odjevne predmete i po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju imenovanog predmeta.

Zatim uzmite kartice odjevnih predmeta i dijelova tijela koje se nalaze u vašim školskim fasciklima. Na stol ispred djeteta najprije stavite po dvije sličice različitih odjevnih predmeta. Pitajte dijete gdje se nalazi određeni odjevni predmet (npr. „Gdje su hlače?“). Postupak ponovite za sve odjevne predmete (kapa, šal, rukavice, jakna, hlače, patike). Pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravnog odjevnog predmeta.

Nakon toga ispred djeteta stavite po dvije sličice različitih dijelova tijela (npr. tijelo i glava) te mu/joj pokažite jednu sličicu odjevnog predmeta (npr. rukavice). Pitajte dijete na koji dio tijela oblačimo taj odjevni predmet (npr. na ruke). Ukoliko dijete ne odgovara ili pokazuje pogrešnu sličicu, pružite mu/joj verbalnu podršku tako da kažete „Rukavice stavljamo na ruke“. Ukoliko dijete ni nakon toga ne odgovara ili još uvijek pokazuje pogrešnu sličicu, pružite fizičku podršku u pokazivanju ispravne sličice. Postupak ponovite za sve odjevne predmete i dijelove tijela.

4. – 5. SAT: Tjelesna i zdravstvena kultura

U sklopu sata Tjelesne i zdravstvene kulture vježbajte s djetetom bacanje i hvatanje lopte. Uzmite loptu i bacite/dodajte ju djetetu uz nalog „Uhvati loptu!“. Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u hvatanju lopte. Potom recite djetetu neka vam baci/doda loptu natrag uz nalog „Dodaj/Baci mi loptu!“. Također pružite fizičku podršku u primjerenom dodavanju lopte. Ponovite nekoliko puta.

Nakon toga izađite s djetetom na svjež zrak i prošećite, uživajte u posljednjim trenucima jeseni jer nam uskoro stižu zima i snijeg! 😊

To je sve za danas. Do sutra! 😊