

14.12.2020.

1. – 2. SAT: Upoznavanje škole i uže okoline

Na današnjem satu Upoznavanja škole i uže okoline vježbamo prepoznavanje prostorija u kući. Za ovu aktivnost trebaju vam sličice koje se nalaze u vašim školskim fasciklima. Izvadite slike dječje sobe, kuhinje i kupaonice te sličice predmeta iz dječje sobe, kuhinje i kupaonice.

Na stol ispred djeteta ili u razini djetetovih očiju na dovoljnoj međusobnoj udaljenosti najprije stavljajte po dvije sličice različitih predmeta koji se nalaze u **dječjoj sobi**. Pitajte dijete gdje se nalazi pojedini predmet (npr. pitajte dijete „Gdje je krevet?“). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju imenovane sličice. Ponovite postupak za sve sličice.

Nakon toga ispred djeteta naizmjenično stavljajte po dvije sličice – jednu koja prikazuje kuhinjski/kupaonski predmet i jednu koja prikazuje predmet iz dječje sobe. Pitajte dijete koji od ta dva predmeta pripada u dječju sobu. Ponovite postupak za sve sličice koje prikazuju predmete iz dječje sobe – uparujte ih s kupaonskim i kuhinjskim predmetima.

Potom ispred djeteta stavite slike kuhinje/kupaonice i dječje sobe. Slika dječje sobe neka stalno bude ispred djeteta, dok slike kuhinje i kupaonice možete povremeno mijenjati (npr. nakon svake druge izmjene). Možete ih fiksirati selotejpom na stol. Djetetu naizmjenično prikazujte po jednu sličicu predmeta iz dječje sobe i kupaonskih/kuhinjskih predmeta i pitajte dijete u koju prostoriju pripada taj predmet. Dijete treba pokazati sličicu dječje sobe ili kuhinje/kupaonice. Pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravne prostorije. Ponovite postupak za sve sličice.

3. SAT: Skrb o sebi

U sklopu sata Skrb o sebi ponavljamo vještinu važnu za hranjenje – prepoznavanje pribora za jelo. Za ovu aktivnost bit će vam potrebne kartice sa sličicama pribora za jelo koje se nalaze u vašim školskim fasciklima. Aktivnost vam je poznata od prije jer ste ju već radili 😊.

Prvi dio: Na stol ispred djeteta stavite po dvije sličice pribora za jelo. Djetetu dajte nalog da vam na sličicama pokaže imenovani pribor za jelo. Po potrebi pružite fizičku podršku u pokazivanju ispravne sličice te ponovite postupak za svaku sličicu.

Drugi dio: Sada uzmite sličice pribora za jelo i ponovno ih naizmjenično postavljajte na stol u nizu od 2 sličice. Pitajte dijete različita pitanja koja se odnose na funkciju pojedinog pribora za jelo - npr. „Čime jedemo juhu?“, „Čime režemo kruh?“, „Iz čega pijemo?“. Po potrebi pružite fizičku podršku u pokazivanju ispravne sličice.

4. – 5. SAT: Tjelesna i zdravstvena kultura

Ukoliko će vremenski uvjeti dozvoljavati, izađite na svjež zrak i prošecite dvorištem ili vašom ulicom. Uživajte u ostatku dana! Novi zadaci stižu sutra 😊