

POSEBNI EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI CILJ

Učenica: Marta Klobučarić

S obzirom da uskoro planiramo uvesti PODD komunikacijsku knjigu koju će Marta koristiti pomoću metode „Skeniranje uz komunikacijskog partnera“, važno je s Martom tijekom ovog tjedna uvježbavati upotrebu afirmacije i negacije. Tijekom ovog tjedna nastave na daljinu nastojte u što više prirodnih situacija tijekom dana postavljati Marti što više pitanja zatvorenog tipa, odnosno ona na koja ona treba odgovoriti s „DA“ ili „NE“. Marta vrlo dobro koristi afirmaciju i tu vještinu je potrebno održavati, dok je upotrebu negacije potrebno pojačano vježbati. To možete raditi na način da joj postavljate pitanja na koja znate da je logičan odgovor „NE“ – npr. „Imaš li ti brata?“, „Jesi li ti dječak?“, „Ti se zoveš Ana?“ i tako dalje. Ukoliko Marta i na ovakva pitanja odgovori sa „DA“, pružite joj verbalni i fizički model (recite „NE“ uz istovremeno odmahivanje glavom). Ukoliko ne ponovi za vama, pitajte Martu „Kako pokažeš NE?“. Nakon toga ju pohvalite i ponovite isto pitanje.

Pri uvježbavanju ove komunikacijske vještine vrlo je važno dati Marti dovoljno vremena za odgovor – nakon što joj postavite pitanje, pričekajte do pola minute da odgovori. Ukoliko ne odgovori, ponovite pitanje. Pokušajte izbjeći opetovano postavljanje pitanja (npr. nemojte u kratkom vremenskom periodu postavljati uzastopna pitanja poput ovog: „Imaš li ti brata? Hmm? Imaš brata?“) jer ju to može zbuniti. Radije postavite pitanje jednom i pričekajte njezin odgovor. U situacijama kada Marta tek nakon duljeg vremena odgovori na pitanje (bilo s „DA“, bilo s „NE“), tražite od nje potvrdu odgovora na način da ju pitate „DA?“, odnosno „NE?“.

