

15.12.2020.

1. – 2. SAT: Radni odgoj

U sklopu današnjeg sata Radnog odgoja vježbamo vještinu oblikovanja papira. To ćemo raditi kroz aktivnost izrade djeda Mraza od papira. Za ovu aktivnost trebat će vam radni listić 1 koji se nalazi u prilogu na web stranici. Isprintajte radni listić. Najavite djetetu današnju aktivnost na način da kažete „Danas ćemo izraditi djeda Mraza do papira!“. Stavite radni listić ispred djeteta. Objasnite djetetu zadatak. Zadatak je da najprije izrežete sve dijelove tijela djeda Mraza. Pružite fizičku podršku djetetu u držanju škara i rezanju. Nakon toga položite sve izrezane dijelove tijela ispred djeteta i postavljajte mu/joj pitanja gdje se nalazi pojedini dio tijela (npr. pitajte dijete „Gdje je glava?“, „Gdje su noge?“ i tako dalje). Dijete treba pokazati rukom ili prstom na imenovani dio tijela. Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju. Potom uzmite ljepilo i prazan list papira i zalijepite dijelove tijela te na taj način „izgradite“ djeda Mraza. Pružite djetetu fizičku podršku u držanju i nanošenju ljepila na papir. Naposlijetku, obojite lice, odijelo, remen i čizme djeda Mraza bojicama ili flomasterima! Kad ste gotovi, pošaljite mi fotografiju vaših radova na Viber 😊



3. SAT: Komunikacija

Na današnjem satu Komunikacije vježbamo vještinu ekspresivnog jezika kroz motoričku imitaciju. Sjednite nasuprot djeteta. Naizmjenično izvodite različite motoričke radnje uz nalog „Napravi ovo!“ ili „Ponovi!“. Kada izvodite motoričku radnju, NEMOJTE imenovati radnju (npr. nemojte mahnuti i reći „Mahni!“). Ukoliko dijete ne ponavlja pokrete za vama, ponovite nalog „Napravi ovo!“ i pružite djetetu fizičku podršku u izvođenju te radnje. Izvodite sljedeće motoričke radnje:

- udaranje dlanom po radnoj ploči na kolicima / stolu
- stapanje nogama
- mahanje
- bacanje puse
- podizanje ruke iznad glave

Nakon svakog izvedenog naloga, bez obzira na količinu fizičke podrške, pohvalite dijete! 😊

4. – 5. SAT: Upoznavanje škole i uže okoline

Na današnjem satu Upoznavanja škole i uže okoline vježbamo prepoznavanje prostorija u kući. Jučer smo obradili dječju sobu, a danas ćemo obraditi dnevni boravak. Za ovu aktivnost trebaju vam sličice koje se nalaze u vašim školskim fasciklima. Izvadite slike dnevnog boravka, kuhinje i kupaonice te sličice predmeta iz dnevnog boravka, kuhinje i kupaonice. Na stol ispred djeteta ili u razini djetetovih očiju na dovoljnoj međusobnoj udaljenosti najprije stavljajte po dvije sličice različitih predmeta koji se nalaze u dnevnom boravku. Pitajte dijete gdje se nalazi pojedini predmet (npr. pitajte dijete „Gdje je kauč?“). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju imenovane sličice. Ponovite postupak za sve sličice predmeta iz dnevnog boravka.

Nakon toga ispred djeteta naizmjenično stavljajte po dvije sličice – jednu koja prikazuje kuhinjski/kupaonski predmet i jednu koja prikazuje predmet iz dnevnog boravka. Pitajte dijete koji od ta dva predmeta pripada u dnevni boravak. Ponovite postupak za sve sličice koje prikazuju predmete iz dnevnog boravka – uparujte ih s kupaonskim i kuhinjskim predmetima.

Potom ispred djeteta stavite slike kuhinje/kupaonice i dnevnog boravka. Slika dnevnog boravka neka stalno bude ispred djeteta, dok slike kuhinje i kupaonice možete povremeno mijenjati (npr. nakon svake druge izmjene). Možete ih fiksirati selotejpom na stol. Djetetu naizmjenično prikazujte po jednu sličicu predmeta iz dnevnog boravka i kupaonskih/kuhinjskih predmeta i pitajte dijete u koju prostoriju pripada taj predmet. Dijete treba pokazati sličicu dnevnog boravka ili kuhinje/kupaonice. Pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravne prostorije. Ponovite postupak za sve sličice.

Ukoliko želite, možete nakon ove aktivnosti ponoviti isti ovaj postupak za predmete iz dječje sobe. 😊