

25.01.2021.

1. – 2. SAT: Upoznavanje škole i uže okoline

U sklopu današnjeg sata Upoznavanja škole i uže okoline ponavljamo prepoznavanje prostorija u obiteljskom domu. Prošlog polugodišta naučili ste prepoznati na fotografijama kuhinju, kupaonicu, dječju sobu i dnevni boravak, kao i predmete koji se nalaze u tim prostorijama, a danas ćete ponoviti tu vještinu! Za to će vam trebati sličice koje se nalaze u vašim školskim fasciklima. Izvadite slike svih prostorija i svih predmeta u tim prostorijama. S djetetom vježbajte jednu po jednu prostoriju, redosljedom po vašem izboru.

Na stol ispred djeteta ili u razini djetetovih očiju na dovoljnoj međusobnoj udaljenosti najprije stavljajte po dvije sličice različitih prostorija (npr. kuhinje i kupaonice). Pitajte dijete gdje se nalazi određena prostorija (npr. pitajte dijete „Gdje je kuhinja?“). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju imenovane prostorije. Ponovite postupak za slike svih prostorija. Nakon toga ispred djeteta naizmjenično stavljajte po dvije sličice različitih predmeta iz prostorija – npr. sliku hladnjaka i sliku kauča. Recite djetetu neka vam pokaže gdje se nalazi određeni predmet. Postupak ponovite za sve predmete, iz svih prostorija.

Za kraj, isprintajte i riješite radni listić 1 koji se nalazi u prilogu na web stranici.

3. SAT: Skrb o sebi

U sklopu Skrb o sebi vježbamo odabir primjerene odjeće s obzirom na vremenske uvjete. Za ovu aktivnost trebat će vam sličice koje se također nalaze u vašim školskim fasciklima. Uzmite tri sličice koje pokazuju vremenske uvjete (kiša, sunčano vrijeme i hladno vrijeme) i devet sličica koje pokazuju različite odjevne predmete.

Najprije djetetu naizmjenično pokažite po dvije sličice vremenskih uvjeta (npr. sliku kiše i zime) i pitajte dijete na kojoj slici, primjerice, pada kiša. Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravne slike. Ponovite postupak za sva tri vremenska uvjeta. Potom naizmjenično pokazujte djetetu slike odjevnih predmeta (po 2 sličice odjednom) i recite djetetu neka vam pokaže određeni odjevni predmet (npr. „Gdje je šal?“). Ponovite postupak za sve sličice.

Na kraju aktivnosti pokazujte djetetu po dvije sličice odjevnih predmeta koji su primjereni za 2 različita vremenska uvjeta (npr. rukavice i sunčane naočale) i pitajte dijete koji od ta dva odjevna predmeta oblačimo u određeno vrijeme (npr. pitajte dijete „Što oblačimo po zimi?“).

Po potrebi pružite djetetu podršku – pružite najprije vizualnu podršku na način da pokažete sličicu vremenskog uvjeta o kojem pričate (npr. ako ste pitali dijete što oblačimo po zimi, pokažite sličicu zime), zatim verbalnu podršku na način da imenujete ispravan odjevni predmet (npr. recite „Po zimi oblačimo rukavice.“), ili fizičku podršku na način da vodite djetetovu ruku do ispravne sličice.

4. – 5. SAT: Tjelesna i zdravstvena kultura

Za kraj dana, ukoliko će vam vremenski uvjeti dopuštati, izađite na svjež zrak i prošećite! Uživajte u ostatku dana, novi zadaci slijede sutra! 😊