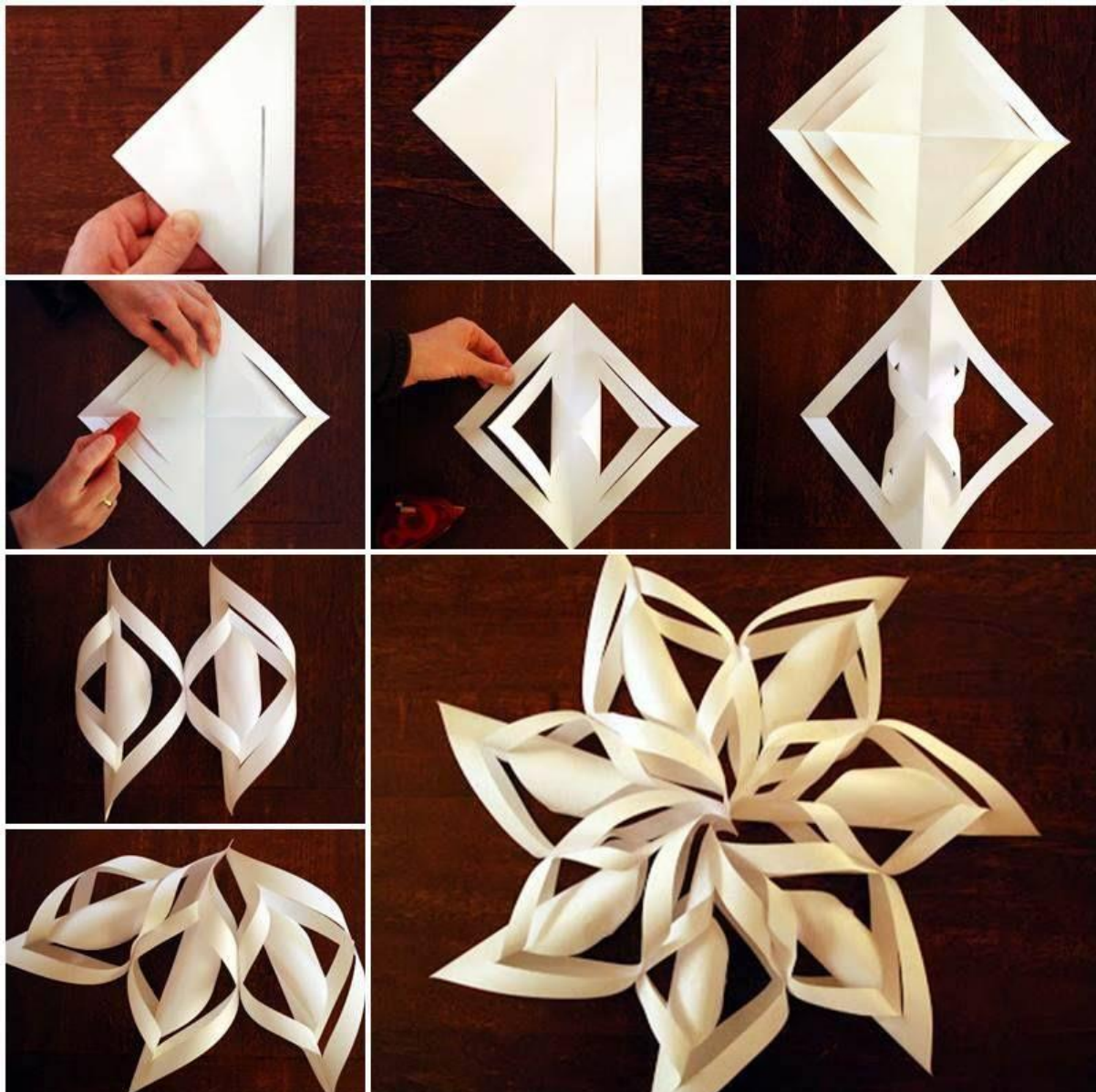


26.01.2021.

### 1. – 2. SAT: Radni odgoj

U sklopu današnjeg Radnog odgoja vježbamo oblikovanje papira. Za ovu aktivnost trebat ćete 5-6 komada bijelog papira, škare i ljepilo. Najprije svaki komad bijelog papira izrežite u obliku kvadrata. Potom svaki komad papira presavinite u trokut i slijedite upute prikazane na slici. Kada oblikujete svaki komad papira, dobit ćete jedan dio pahuljice. Na kraju sve komade papira zalijepite zajedno kao na slici i dobit ćete pahuljicu! Ako želite, pahuljicu možete obojati ili ukrasiti 😊



Za detaljnije upute, pogledajte sljedeći video -  
<https://www.youtube.com/watch?v=IT2oeNkTOAk>

### 3. SAT: Komunikacija

U sklopu Komunikacije vježbamo upotrebu afirmacije i negacije. U prirodnim situacijama tijekom dana postavljajte djetetu što više pitanja zatvorenog tipa, na koje dijete treba odgovoriti s „DA“ ili „NE“. To možete raditi na način na koji vježbamo u školi – koristite fotografije članova obitelji ili predmete koje dijete voli i koji su djetetu poznati. Ukoliko dijete na neko vaše pitanje odgovori pogrešno (ako kaže „DA“ na pitanje na koje je logičan odgovor „NE“), ponovite pitanje i odmah pružite djetetu verbalni model – npr. pokažite djetetu fotografiju tate i pitajte „Ovo je mama? Neee“. Pohvalite dijete kada ispravno upotrijebi afirmaciju, odnosno negaciju 😊

### 4. – 5. SAT: Upoznavanje škole i uže okoline

U sklopu Upoznavanja škole i uže okoline vježbamo vrste prometa. Za ovu aktivnost trebat će vam sličice različitih vrsta prometa i prijevoznih sredstava, koje se nalaze u vašim školskim fasciklima. Najprije zajedno s djetetom pogledajte sve slike i imenujte svaku pojedinu sliku (npr. pokažite djetetu sliku ceste i recite „Ovo je cesta“).

Nakon toga ispred djeteta naizmjenično stavljajte po dvije slike prijevoznih sredstava (npr. auto i avion) i recite djetetu neka vam pokaže određeno prijevozno sredstvo (npr. pitajte dijete „Gdje je avion?“). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravne slike. Ponovite postupak za sve slike.

Potom pokažite djetetu jednu sliku jedne vrste prometa (npr. sliku ceste). Ta slika neka stalno bude ispred djeteta. Djetetu zatim pokažite dvije slike različitih prijevoznih sredstava (npr. auto i brod) i pitajte dijete koje od ta dva prijevozna sredstva se vozi po cesti. Dijete možete pitati „Što se vozi po cesti? Auto ili brod?“. Po potrebi pružite djetetu podršku u pokazivanju ispravnog prijevoznog sredstva – koristite verbalnu podršku (npr. recite „Po cesti se vozi auto“) ili fizičku podršku (vodite djetetovu ruku do ispravne slike). Postupak ponovite za sve 4 vrste prometa.

Na kraju aktivnosti možete obojati crtež u nastavku 😊

