

3. SAT: Skrb o sebi

U sklopu današnjeg sata skrbi o sebi vježbamo vještinu koju smo učili prošlo polugodište – prepoznavanje pribora za jelo. Za ovu aktivnost bit će vam potreban pribor za jelo koji imate kod kuće te kartice sa sličicama pribora za jelo koje se nalaze u vašim školskim fasciklima. Aktivnost ćete odraditi u nekoliko dijelova.

Prvi dio: uzmite sljedeći pribor za jelo: **žlica, vilica, nož, čaša, šalica, zdjelica, tanjur i ubrus**. Na stol ispred djeteta naizmjenično stavljajte po 2 pribora za jelo (npr. vilicu i čašu). Djetetu recite neka vam pokaže imenovani pribor za jelo (npr. recite djetetu „Gdje je vilica?“ ili „Pokaži čašu“). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravnog pribora za jelo. Ponovite postupak za svaki pribor za jelo.

Drugi dio: ispred djeteta položite po dvije sličice pribora za jelo (npr. čaša i vilica), a u ruke mu/joj dajte po jedan pribor za jelo (npr. vilica). Djetetu recite neka upari pribor za jelo koji drži u ruci sa sličicom koja prikazuje taj pribor za jelo. Ovu aktivnost možete izvesti tako da vi držite pribor za jelo u ruci, a dijete pitate da vam pokaže sličicu koja prikazuje predmet koji držite u ruci. Pokušajte ne imenovati predmet koji vi ili dijete držite u ruci (npr. nemojte reći „Kamo ide vilica?“). Ipak, ukoliko dijete ne odgovara na vaš nalog ili pogrešno uparuje, možete pružiti verbalnu podršku i imenovati pribor za jelo koji držite (dakle, u slučaju verbalne podrške možete pitati dijete „Kamo ide vilica?“ ili „Kamo treba staviti vilicu?“). Ukoliko dijete nakon verbalne podrške ne odgovara ili i dalje pogrešno uparuje, pružite mu/joj fizičku podršku.

Treći dio: ispred djeteta stavite po dvije sličice pribora za jelo. Ponovite postupak iz prvog dijela, odnosno djetetu dajte nalog da vam sada na sličicama pokaže imenovani pribor za jelo. Također po potrebi pružite fizičku podršku u pokazivanju ispravne sličice te ponovite postupak za svaku sličicu.

4. SAT: Komunikacija

Na današnjem satu Komunikacije vježbamo vještinu ekspresivnog jezika kroz motoričku imitaciju. Sjednite nasuprot djeteta. Naizmjenično izvodite različite motoričke radnje uz nalog „Napravi ovo!“ ili „Ponovi!“. Kada izvodite motoričku radnju, NEMOJTE imenovati radnju (npr. nemojte mahnuti i reći „Mahni!“). Ukoliko dijete ne ponavlja pokrete za vama, ponovite nalog „Napravi ovo!“ i pružite djetetu fizičku podršku u izvođenju te radnje.

Izvodite sljedeće motoričke radnje:

- udaranje dlanom po radnoj ploči na kolicima / stolu
- stupanje nogama
- mahanje
- bacanje puse
- podizanje ruke iznad glave

Nakon svakog izvedenog naloga, bez obzira na količinu fizičke podrške, pohvalite dijete! 😊

5. SAT: Razvoj kreativnosti

Isprintajte radni listić 3 😊