

29.01.2021.

3. SAT: Skrb o sebi

U sklopu Skrbi o sebi, kao i na početku tjedna, ponovno vježbamo odabir primjerene odjeće s obzirom na vremenske uvjete. Za ovu aktivnost trebat će vam sličice koje pokazuju vremenske uvjete (kiša, sunčano vrijeme i hladno vrijeme) i sličice koje pokazuju različite odjevne predmete.

Najprije djetetu naizmjenično pokažite po dvije sličice vremenskih uvjeta (npr. sliku kiše i zime) i pitajte dijete na kojoj slici, npr. sija sunce. Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravne slike. Ponovite postupak za sva tri vremenska uvjeta. Potom naizmjenično pokazujte djetetu slike odjevnih predmeta (po 2 sličice odjednom) i recite djetetu neka vam pokaže određeni odjevni predmet (npr. „Gdje je jakna?“). Ponovite postupak za sve sličice.

Na kraju pokazujte djetetu po dvije sličice odjevnih predmeta koji su primjereni za 2 različita vremenska uvjeta (npr. kapa i japanke) i pitajte dijete koji od ta dva odjevna predmeta oblačimo u određeno vrijeme (npr. pitajte dijete „Što nosimo po ljeti?“). Po potrebi pružite djetetu podršku – pružite najprije vizualnu podršku na način da pokažete sličicu vremenskog uvjeta o kojem pričate (npr. ako ste pitali dijete što oblačimo po ljeti, pokažite sličicu ljeta, odnosno sunčanog vremena), zatim verbalnu podršku na način da imenujete ispravan odjevni predmet (npr. recite „Po ljeti nosimo japanke.“), ili fizičku podršku na način da vodite djetetovu ruku do ispravne sličice.

4. – 5. SAT: Radni odgoj

U sklopu današnjeg Radnog odgoja vježbamo vještinu prepoznavanja predmeta prema funkciji. Za ovaj zadatak biti će vam potrebni različiti predmeti iz vašeg obiteljskog doma, koji su od prije poznati djetetu. Pokušajte iz svake od ovih skupina predmeta uzeti barem dva predmeta:

- igračke (npr. lopta, kockice, medvjedić, itd.)
- odjevni predmeti (majica, hlače, kapa, itd.)
- hrana (jabuka, smoki, puding, itd.)
- pribor za jelo (vilica, tanjur, čaša, itd.)

Sakupljene predmete naizmjenično pokazujte djetetu u nizu od 2 predmeta (položite ih na stol ispred djeteta ili ih držite u razini djetetovih očiju na dovoljnoj međusobnoj udaljenosti). Neka to uvijek budu predmeti iz različitih kategorija (npr. nemojte djetetu pokazati dva odjevna predmeta ili dvije igračke). Za svako pokazivanje niza predmeta postavite djetetu pitanje koje se odnosi na svaku pojedinu funkciju, odnosno kategoriju predmeta. Primjerice, pokažite djetetu loptu i vilicu i pitajte ga/ju „S čime se igramo?“. Pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravnog predmeta. Ponovite postupak za sve preostale predmete. Nastojte da ponovite pitanje za svaku kategoriju predmeta najmanje dva puta.

To je sve za danas! Ovaj tjedan više smo se fokusirali na ponavljanje i održavanje prethodno naučenih vještina, a idući tjedan nas u školi čekaju nove vještine koje trebamo usvojiti! 😊

Odmorite i uživajte u vikendu, vidimo se u ponedjeljak 😊