

08.02.2021.

### 1. – 2. SAT: Upoznavanje škole i uže okoline

U sklopu Upoznavanja škole i uže okoline vježbamo vrste prometa. Za ovu aktivnost trebat će vam sličice različitih vrsta prometa i prijevoznih sredstava, koje se nalaze u vašim školskim fasciklima. Najprije zajedno s djetetom pogledajte sve slike i imenujte svaku pojedinu sliku (npr. pokažite djetetu sliku ceste i recite „Ovo je cesta“).

Nakon toga ispred djeteta naizmjenično stavljajte po dvije slike prijevoznih sredstava (npr. auto i avion) i recite djetetu neka vam pokaže određeno prijevozno sredstvo (npr. pitajte dijete „Gdje je avion?“). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravne slike. Ponovite postupak za sve slike.

Potom pokažite djetetu jednu sliku jedne vrste prometa (npr. sliku ceste). Ta slika neka stalno bude ispred djeteta. Djetetu zatim pokažite dvije slike različitih prijevoznih sredstava (npr. auto i brod) i pitajte dijete koje od ta dva prijevozna sredstva se vozi po cesti. Dijete možete pitati „Što se vozi po cesti? Auto ili brod?“. Po potrebi pružite djetetu podršku u pokazivanju ispravnog prijevoznog sredstva – koristite verbalnu podršku (npr. recite „Po cesti se vozi auto“) ili fizičku podršku (vodite djetetovu ruku do ispravne slike). Postupak ponovite za sve 4 vrste prometa.

### 3. SAT: Skrb o sebi

U sklopu Skrb o sebi ponovno vježbamo odabir primjerene odjeće s obzirom na vremenske uvjete. Za ovu aktivnost trebat će vam sličice koje pokazuju vremenske uvjete (kiša, sunčano vrijeme i hladno vrijeme) i sličice koje pokazuju različite odjevne predmete.

Najprije djetetu naizmjenično pokažite po dvije sličice vremenskih uvjeta (npr. sliku kiše i zime) i pitajte dijete na kojoj slici, npr. sija sunce. Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravne slike. Ponovite postupak za sva tri vremenska uvjeta. Potom naizmjenično pokazujte djetetu slike odjevnih predmeta (po 2 sličice odjednom) i recite djetetu neka vam pokaže određeni odjevni predmet (npr. „Gdje je jakna?“). Ponovite postupak za sve sličice.

Na kraju pokazujte djetetu po dvije sličice odjevnih predmeta koji su primjereni za 2 različita vremenska uvjeta (npr. kapa i japanke) i pitajte dijete koji od ta dva odjevna predmeta oblačimo u određeno vrijeme (npr. pitajte dijete „Što nosimo po ljeti?“). Po potrebi pružite djetetu podršku – pružite najprije vizualnu podršku na način da pokažete sličicu vremenskog uvjeta o kojem pričate (npr. ako ste pitali dijete što oblačimo po ljeti, pokažite sličicu ljeta, odnosno sunčanog vremena), zatim verbalnu podršku na način da imenujete ispravan odjevni predmet (npr. recite „Po ljeti nosimo japanke.“), ili fizičku podršku na način da vodite djetetovu ruku do ispravne sličice.

### 4. – 5. SAT: Tjelesna i zdravstvena kultura

Za kraj dana, u sklopu tjelesnog vježbajte razgibavanje tijela. Poslušajte ili pjevajte s djetetom pjesmicu „Glava, ramena, koljena i stopala“ i izvodite pokrete.

To je sve za danas! Uživajte u ostatku dana 😊