

11.02.2021.

3. SAT: Skrb o sebi

Na današnjem satu Skrbi o sebi vježbamo vještinu prikladnog odijevanja u različitim vremenskim uvjetima. Najprije uzmite u obiteljskom domu nekoliko odjevnih predmeta koje oblačimo u različitim vremenskim uvjetima – japanke, kapu, šal, rukavice, jaknu, haljinu, kišnu kabanicu (ili kišobran), kratke i duge hlače, kratku i dugu majicu. Djetetu naizmjenično pokazujte dva odjevna predmeta koja se nose u različitim uvjetima (npr. rukavice i japanke). Pitajte dijete koji od ta dva predmeta nosimo po zimi/kad je vani hladno. Rotirajte pitanja tako da postavljate pitanja o odjevnim predmetima koje nosimo kad je hladno, vruće i kad pada kiša.

Nakon toga uzmite fotografije odjevnih predmeta i vremenskih uvjeta iz školskih fascikli. Najprije djetetu naizmjenično pokažite po dvije sličice vremenskih uvjeta (npr. sliku kiše i zime) i pitajte dijete na kojoj slici, npr. sija sunce. Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravne slike. Ponovite postupak za sva tri vremenska uvjeta. Potom naizmjenično pokazujte djetetu slike odjevnih predmeta (po 2 sličice odjednom) i recite djetetu neka vam pokaže određeni odjevni predmet (npr. „Gdje je jakna?“). Ponovite postupak za sve sličice.

Na kraju pokazujte djetetu po dvije sličice odjevnih predmeta koji su primjereni za 2 različita vremenska uvjeta (npr. kapa i japanke) i pitajte dijete koji od ta dva odjevna predmeta oblačimo u određeno vrijeme (npr. pitajte dijete „Što nosimo po ljeti?“). Po potrebi pružite djetetu podršku – pružite najprije vizualnu podršku na način da pokažete sličicu vremenskog uvjeta o kojem pričate (npr. ako ste pitali dijete što oblačimo po ljeti, pokažite sličicu ljeta, odnosno sunčanog vremena), zatim verbalnu podršku na način da imenujete ispravan odjevni predmet (npr. recite „Po ljeti nosimo japanke.“), ili fizičku podršku na način da vodite djetetovu ruku do ispravne sličice.

Za kraj aktivnosti isprintajte i riješite Radni listić 3 :)

4. SAT: Komunikacija

U sklopu komunikacije ponavljamo razumijevanje prostornih odnosa – gore, dolje, lijevo, desno. Sjednite nasuprot djetetu i naizmjenično stavljajte ruke gore – dolje. Istovremeno dok izvodite pokrete imenujte poziciju ruku (npr. kada dignete ruke, recite „Ruke gore“). Djetetu pružite fizičku podršku u izvođenju pokreta, odnosno u stavljanju ruku u ispravni položaj. U početku izvodite pokret zajedno s djetetom, a nakon nekoliko pokušaja najprije recite u koji položaj stavljate ruke (npr. recite „Ruke dolje“) i pričekajte djetetovu reakciju – promatrajte pokušava li dijete samostalno pomaknuti svoje ruke u taj položaj. Ukoliko dijete ne reagira, pružite djetetu fizičku podršku. Ponovite nekoliko puta.

Nakon toga vježbamo pojmove lijevo-desno. To ćemo raditi kroz pjevanje već dobro nam poznate pjesmice „Hoki poki“. Mi smo ovu pjesmicu malo izmijenili pa imamo sljedeće stihove: „Stavi lijevu ruku naprijed“, „Stavi desnu ruku naprijed“, „Stavi lijevu nogu naprijed“, „Stavi desnu nogu naprijed“, „Ti takni svoju glavu sada“. Započnite pjesmicu sa stihom „Ti takni svoju glavu sada“ te pritom izvodite pokret zajedno s djetetom. Dovršite pjevanje pjesmice redosljedom kojim želite. Pjesmicu pjevajte polagano kako bi dijete imalo dovoljno vremena za izvođenje pokreta. Ako želite, možete i danas u pjesmicu dodati stihove „Ti stavi svoje ruke gore“ i „Ti stavi svoje ruke dolje“, kako biste ponovili i prethodno naučene pojmove :)

5. SAT: Razvoj kreativnosti

Dan završavamo likovnom aktivnošću – izrađujemo masku za maškare! Za to će nam biti potrebni škare, ljepilo, kolaž papir u bojama po želji, drveni štapić te šablona maske, koju možete isprintati sa zadnje strane ovog dokumenta. Najprije natrgamo kolaž papir na manje komadiće. Zatim zalijepimo komadiće kolaž papira na masku – masku možete ukasiti kako god vi želite. Ako imate kod kuće i neke druge ukrasne materijale, slobodno ih iskoristite! Kad je maska ukrašena, na rub maske s unutrašnje strane zalijepite drveni štapić. Možete mi fotografirati svoju masku i poslati mi na Viber :)

