

12.02.2021.

3. SAT: Skrb o sebi

U sklopu današnjeg sata Skrbi o sebi ponavljamo vještinu povezanu s oblačenjem – prepoznavanje imenovanih odjevnih predmeta i uparivanje s ispravnim dijelovima tijela. Za ovu aktivnost trebat će vam kartice odjevnih predmeta i dijelova tijela koje se nalaze u vašim školskim fasciklima. Na stol ispred djeteta najprije stavite po dvije sličice različitih odjevnih predmeta. Djetetu dajte nalog da pokaže određeni odjevni predmet (npr. „Pokaži kapu!“). Postupak ponovite za sve odjevne predmete (kapa, šal, rukavice, jakna, hlače, patike). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravnog odjevnog predmeta.

Nakon toga ispred djeteta stavite po dvije sličice različitih dijelova tijela (npr. tijelo i glava) te mu/joj pokažite jednu sličicu odjevnog predmeta (npr. jakna). Pitajte dijete na koji dio tijela oblačimo taj odjevni predmet (npr. na tijelo). Ukoliko dijete ne odgovara ili pokazuje pogrešnu sličicu, pružite mu/joj verbalnu podršku tako da kažete „Jaknu oblačimo na tijelo“. Ukoliko dijete ni nakon toga ne odgovara ili još uvijek pokazuje pogrešnu sličicu, pružite fizičku podršku u pokazivanju ispravne sličice. Postupak ponovite za sve odjevne predmete i dijelove tijela.

4. – 5. SAT: Radni odgoj

U sklopu današnjeg Radnog odgoja vježbamo vještinu prepoznavanja predmeta prema funkciji! Kao predvježba za ovaj zadatak biti će vam potrebni različiti predmeti iz vašeg obiteljskog doma, koji su od prije poznati djetetu. Pokušajte iz svake od ovih skupina predmeta uzeti barem dva predmeta:

- igračke (npr. lopta, kockice, medvjedić, itd.)
- odjevni predmeti (majica, hlače, kapa, itd.)
- hrana (jabuka, smoki, jogurt, itd.)
- pribor za jelo (vilica, tanjur, čaša, itd.)

Sakupljene predmete naizmjenično pokazujte djetetu u nizu od 2 predmeta (položite ih na stol ispred djeteta ili ih držite u razini djetetovih očiju na dovoljnoj međusobnoj udaljenosti). Neka to uvijek budu predmeti iz različitih kategorija (npr. nemojte djetetu pokazati dva odjevna predmeta ili dvije igrače). Za svako pokazivanje niza predmeta postavite djetetu pitanje koje se odnosi na svaku pojedinu funkciju, odnosno kategoriju predmeta. Primjerice, pokažite djetetu loptu i vilicu i pitajte ga/ju „S čime se igramo?“. Pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravnog predmeta. Ponovite postupak za sve preostale predmete. Nastojte da ponovite pitanje za svaku kategoriju predmeta najmanje dva puta.

Nakon toga iz svojih školskih fascikli uzmite kartice sa sličicama predmeta različitih funkcija (bunt od 49 kartica). Ponovite postupak iz prvog dijela zadatka, no ovaj puta sa sličicama. Naizmjenično pokazujte djetetu po dvije sličice različitih predmeta (npr. sličica psa i sličica kockica) i postavite djetetu pitanje koje se odnosi na funkciju prikazanog predmeta (npr. „Gdje je životinja?“). Postupak ponovite za sve kategorije predmeta te nastojte da iz svake kategorije prikažete barem 2 sličice.