

22.02.2021.

1. – 2. SAT: Upoznavanje škole i uže okoline

U sklopu Upoznavanja škole i uže okoline vježbamo vrste prometa. Za ovu aktivnost trebat će vam sličice različitih vrsta prometa i prijevoznih sredstava, koje se nalaze u vašim školskim fasciklima. Najprije zajedno s djetetom pogledajte sve slike i imenujte svaku pojedinu sliku (npr. pokažite djetetu sliku pruge i recite „Ovo je pruga“).

Nakon toga ispred djeteta naizmjenično stavljajte po dvije slike prijevoznih sredstava (npr. vlak i brod) i recite djetetu neka vam pokaže određeno prijevozno sredstvo (npr. pitajte dijete „Gdje je brod?“). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravne slike. Ponovite postupak za sve slike.

Potom pokažite djetetu jednu sliku jedne vrste prometa (npr. sliku zraka). Ta slika neka stalno bude ispred djeteta. Djetetu zatim pokažite dvije slike različitih prijevoznih sredstava (npr. avion i vlak) i pitajte dijete koje od ta dva prijevozna sredstva se vozi po cesti. Dijete možete pitati „Što se vozi po zraku? Avion ili vlak?“. Po potrebi pružite djetetu podršku u pokazivanju ispravnog prijevoznog sredstva – koristite verbalnu podršku (npr. recite „Po zraku se vozi avion“) ili fizičku podršku (vodite djetetovu ruku do ispravne slike). Postupak ponovite za sve 4 vrste prometa.

Na kraju isprintajte i riješite radni listić 4.

3. SAT: Skrb o sebi

U sklopu Skrbi o sebi vježbamo prepoznavanje odjeće s obzirom na vremenske uvjete. Za ovu aktivnost isprintajte i riješite radni listić 5!

4. – 5. SAT: Tjelesna i zdravstvena kultura

U sklopu Tjelesne i zdravstvene kulture razgibajte se uz pjesmicu „Glava, ramena, koljena i stopala“. Slušajte pjesmu i izvodite pokrete imenovanim dijelovima tijela.