

1. SAT: Socijalizacija

Danas u sklopu Socijalizacije obilježavamo Dan ružičastih majica! Ovaj dan obilježava se svake godine posljednje srijede u veljači, sa svrhom podizanja svijesti i borbe protiv vršnjačkog nasilja. Povodom toga pročitajte s djetetom socijalnu priču o vršnjačkom nasilju, koja se nalazi u prilogu na web stranici.

3. – 4. SAT: Komunikacija

U sklopu Komunikacije vježbamo upotrebu afirmacije i negacije! Tijekom današnjeg dana nastojte u što više prirodnih situacija postavljati djetetu pitanja zatvorenog tipa, odnosno ona na koja ono treba odgovoriti s „DA“ ili „NE“. Ukoliko dijete na ovakva pitanja odgovora pogrešno (ukoliko vi možete sa sigurnošću utvrditi da je dijete odgovorilo pogrešno), pružite mu/joj verbalni i fizički model (recite „NE“ uz istovremeno odmahivanje glavom ili „DA“ uz istovremeno klimanje glavom). Ukoliko dijete ne ponovi za vama, pitajte dijete „Kako pokažeš NE?“ ili „Kako kažeš DA?“. Nakon toga pohvalite dijete i ponovite isto pitanje. Pri uvježbavanju ove komunikacijske vještine vrlo je važno dati djetetu dovoljno vremena za odgovor – nakon što mu/joj postavite pitanje, pričekajte do pola minute da dijete odgovori. Ukoliko ne odgovori, ponovite pitanje.

Za Martu: Pokušajte izbjegavati opetovano postavljanje pitanja (npr. nemojte u kratkom vremenskom periodu postavljati uzastopna pitanja poput ovog: „Ti imaš sestru? Hmm? Imaš ti sestru?“) jer ju to može zbuniti. Radije postavite pitanje jednom i pričekajte njezin odgovor. U situacijama kada Marta tek nakon duljeg vremena odgovori na pitanje (bilo s „DA“, bilo s „NE“), tražite od nje potvrdu odgovora na način da ju pitate „DA?“, odnosno „NE?“.

5. SAT: Razvoj kreativnosti

U sklopu Razvoja kreativnosti vježbamo prepoznavanje glazbenih instrumenata! Za ovu aktivnost trebat će vam sličice glazbenih instrumenata koje se nalaze u vašim školskim fasciklima. Izvadite sličice i jednu po jednu pokazujte djetetu, uz istovremeno imenovanje sadržaja sličice (npr. recite „Ovo je klavir“). Dozvolite djetetu dovoljno vremena za promatranje slike. Ukoliko ste u mogućnosti, na YouTubeu pustite djetetu zvuk svakog pojedinog instrumenta prilikom gledanja sličica:

- klavir - <https://www.youtube.com/watch?v=MRKqQMN3U8Y>
- gitara - <https://www.youtube.com/watch?v=xBfBYfPNXqE>
- zvečka - <https://www.youtube.com/watch?v=9pOWWAaw7518>
- ksilofon - <https://www.youtube.com/watch?v=FNYrHLcluno>
- zvončići - <https://www.youtube.com/watch?v=z-HPIWeiINA>
- bubnjevi – <https://www.youtube.com/watch?v=mzAfTmC3It0>

Kad ste pogledali i imenovali svaku sliku, djetetu naizmjenično pokazujte po dvije slike instrumenata i recite mu/joj neka vam pokaže određeni instrument (npr. pitajte dijete „Gdje je zvečka?“). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravne slike. Nakon što dijete (samostalno ili uz vašu podršku) pokaže imenovani instrument na slici, možete ponovno poslušati zvuk tog instrumenta. Ponovite postupak za sve sličice.