

3. SAT: Skrb o sebi

U sklopu Skrbi o sebi ponovno vježbamo odabir primjerene odjeće s obzirom na vremenske uvjete. Za ovu aktivnost trebat će vam sličice koje pokazuju vremenske uvjete (kiša, sunčano vrijeme i hladno vrijeme) i sličice koje pokazuju različite odjevne predmete. Najprije djetetu naizmjenično pokažite po dvije sličice vremenskih uvjeta (npr. sliku kiše i zime) i pitajte dijete na kojoj slici, npr. sija sunce. Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravne slike. Ponovite postupak za sva tri vremenska uvjeta. Potom naizmjenično pokazujte djetetu slike odjevnih predmeta (po 2 sličice odjednom) i recite djetetu neka vam pokaže određeni odjevni predmet (npr. „Gdje je jakna?“). Ponovite postupak za sve sličice.

Na kraju pokazujte djetetu po dvije sličice odjevnih predmeta koji su primjereni za 2 različita vremenska uvjeta (npr. kapa i japanke) i pitajte dijete koji od ta dva odjevna predmeta oblačimo u određeno vrijeme (npr. pitajte dijete „Što nosimo po ljeti?“). Po potrebi pružite djetetu podršku – pružite najprije vizualnu podršku na način da pokažete sličicu vremenskog uvjeta o kojem pričate (npr. ako ste pitali dijete što oblačimo po ljeti, pokažite sličicu ljeta, odnosno sunčanog vremena), zatim verbalnu podršku na način da imenujete ispravan odjevni predmet (npr. recite „Po ljeti nosimo japanke.“), ili fizičku podršku na način da vodite djetetovu ruku do ispravne sličice.

4. SAT: Komunikacija

U sklopu Komunikacije ponavljamo razumijevanje prostornih odnosa – gore-dolje i lijevo-desno. Najprije sjednite nasuprot djetetu i naizmjenično stavljajte ruke gore – dolje. Istovremeno dok izvodite pokrete imenujte poziciju ruku (npr. kada dignete ruke, recite „Ruke gore“). Djetetu pružite fizičku podršku u izvođenju pokreta, odnosno u stavljanju ruku u ispravni položaj. U početku izvodite pokret zajedno s djetetom, a nakon nekoliko pokušaja najprije recite u koji položaj stavljate ruke (npr. recite „Ruke dolje“) i pričekajte djetetovu reakciju – promatrajte pokušava li dijete samostalno pomaknuti svoje ruke u taj položaj. Ukoliko dijete ne reagira, pružite djetetu fizičku podršku. Ponovite nekoliko puta.

Nakon toga vježbamo pojmove lijevo-desno. To ćemo raditi kroz pjevanje naše verzije pjesmice „Hoki poki“. Pjevajte stihove o lijevoj ruci, lijevoj nozi, desnoj ruci i desnoj nozi. Pjesmicu pjevajte polagano kako bi dijete imalo dovoljno vremena za izvođenje pokreta. Kasnije u pjesmicu dodajte i stihove „Ti stavi svoje ruke gore“ i „Ti stavi svoje ruke dolje“, kako biste ponovili i prethodno naučene pojmove :)

5. SAT: Razvoj kreativnosti

U sklopu Razvoja kreativnosti ponavljamo aktivnost od jučer – prepoznavanje glazbenih instrumenata! Za ovu aktivnost trebaju vam sličice glazbenih instrumenata koje se nalaze u vašim školskim fasciklima. Izvadite sličice i jednu po jednu pokazujte djetetu, uz istovremeno imenovanje sličice (npr. recite „Ovo je zvečka“). Kad ste pogledali i imenovali svaku sliku, djetetu naizmjenično pokazujte po dvije slike instrumenata i recite mu/joj neka vam pokaže određeni instrument (npr. pitajte dijete „Gdje je bubanj?“). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravne slike. Ponovite postupak za sve sličice.

Za kraj, isprintajte i obojite radni listić 6!