

1. SAT: Komunikacija

Današnji dan započinjemo satom Komunikacije na kojem ćemo vježbati razumijevanje vremenskih odnosa – dan i noć! Za ovu aktivnost trebat će vam kartice koje prikazuju dan i noć te kartice koje prikazuju različite aktivnosti koje ljudi rade tijekom dana/noći. Najprije s djetetom pogledajte sve slike i imenujte njihov sadržaj. Potom na stol ispred djeteta stavite sličice dana i noći na dovoljnu međusobnu udaljenost. Ispod tih sličice stavljajte sličice aktivnosti, ovisno o tome kada se one odvijaju. Pritom verbalizirajte što radite (govorite djetetu „Po danu se igramo, jedemo i idemo u školu“, „Po noći spavamo“). Dajte djetetu dovoljno vremena da prouči slike. Nakon toga pospremite slike sa stola.

Djetetu istovremeno pokažite sličice dana i noći i dajte djetetu nalog da vam pokaže dan, odnosno noć. Pritom po potrebi pružite djetetu verbalnu podršku (recite „Po danu vidimo sunce. Gdje je sunce?“ ili „Po noći vidimo mjesec. Gdje je mjesec?“), ili fizičku podršku.

Nakon toga uzmite sličice koje prikazuju različite aktivnosti te ih naizmjenično pokazujte djetetu u nizu od 2 slike. Pitajte dijete na kojoj slici se odvija određena aktivnost (npr. pitajte dijete „Gdje se dječak igra?“). Postupak ponovite za sve sličice nekoliko puta.

Za kraj, djetetu pokažite sličice dana i noći (slike možete držati ispred djeteta ili ih fiksirati na stolu). Pitajte dijete kada radimo određenu aktivnost (npr. pitajte dijete „Kad se igramo – po danu ili po noći?“). Pritom možete koristiti i vizualnu podršku na način da djetetu pokažete sličicu aktivnosti o kojoj postavljate pitanje. Postupak ponovite za sve aktivnosti nekoliko puta.

2. – 3. SAT: Radni odgoj

Na Radnom odgoju radimo aktivnost povezanu sa prethodnom aktivnosti, a to je izrada slikovnog prikaza dana i noći. Za ovu aktivnost trebat će vam plavi i crni papir i 2 papirnata tanjura koja se nalaze u vašim fasciklima te ljepilo, kistovi i tempere u crnoj, bijeloj, žutoj i narančastoj boji. Ukoliko nemate tempere, možete iskoristiti kolaž papir u tim bojama. Izrađivat ćemo mjesec i sunce. Neka dijete odabere što prvo želi izrađivati. Za izradu sunca trebat će vam plavi papir i žuta i narančasta tempera/kolaž papir, a za izradu mjeseca trebat će vam crni papir i bijela i crna tempera/kolaž papir. Ukoliko koristite kolaž papir, papir najprije natrgajte na sitne komadiće i potom ih lijepite na papirnatu tanjuru. Kad ste gotovi, sunce i mjesec bi trebali izgledati ovako:



4. – 5. SAT: Upoznavanje škole i uže okoline

U sklopu Upoznavanja škole i uže okoline ponavljamo godišnja doba. Uzmite sličice koje prikazuju godišnja doba. Najprije djetetu pokazujte jednu po jednu karticu te pritom imenujte prikazano godišnje doba. Prilikom imenovanja godišnjeg doba možete opisati sadržaj kartice – npr. na kartici koja prikazuje zimu možete reći „Ovo je zima. U zimi pada snijeg i hladno je. Kad pada snijeg, gradimo snjegovića, grudamo se i sanjkamo. U zimi nosimo jakne, kapu i rukavice da nam bude toplo.“.

Nakon toga ispred djeteta naizmjenično stavljajte po 2 kartice i recite djetetu neka vam pokaže određeno godišnje doba (npr. dajte djetetu nalog „Pokaži proljeće!“). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku ili verbalnu podršku (recite djetetu „U proljeće sija sunce, raste cvijeće“ ili sl.). Ponovite postupak za sva godišnja doba nekoliko puta.