

15.03.2021.

### 1. – 2. SAT: Upoznavanje škole i uže okoline

U sklopu Upoznavanja škole i uže okoline ponavljamo prepoznavanje godišnjih doba na fotografijama! Za ovu aktivnost bit će vam potrebne kartice sa godišnjim dobima koje se nalaze u vašim školskim fasciklima. Najprije djetetu pokazujte jednu po jednu karticu te pritom imenujte prikazano godišnje doba. Prilikom imenovanja godišnjeg doba možete opisati sadržaj kartice – npr. na kartici koja prikazuje zimu možete reći „Ovo je zima. U zimi pada snijeg i hladno je. Kad pada snijeg, gradimo snjegovića, grudamo se i sanjkamo. U zimi nosimo jakne, kapu i rukavice da nam bude toplo.“.

Nakon toga ispred djeteta naizmjenično stavljajte po 2 kartice i recite djetetu neka vam pokaže određeno godišnje doba (npr. dajte djetetu nalog „Pokaži proljeće!“). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku ili verbalnu podršku (recite djetetu „U proljeće sija sunce, raste cvijeće“ ili sl.). Ponovite postupak za sva godišnja doba nekoliko puta.

### 3. SAT: Skrb o sebi

U sklopu sata Skrbi o sebi ponavljamo prepoznavanje pribora za osobnu higijenu. Za ovu aktivnost trebat će vam kartice koje prikazuju pribor za osobnu higijenu i isti ti predmeti iz obiteljskog doma. Najprije na stol ispred djeteta stavite različiti pribor za osobnu higijenu iz vašeg obiteljskog doma (četka za kosu, šampon za kosu, četkica za zube, pasta za zube, sapun za ruke, štapići za uha, grickalica za nokte). S djetetom pogledajte pribor i imenujte svaki predmet. Pritom imenujte i funkciju pojedinog predmeta (npr. za četku za kosu recite „Četkom češljamo kosu“). Nakon toga maknite predmete sa stola. Ispred djeteta stavite 2 predmeta i dajte djetetu nalog neka pokaže imenovani predmet (npr. „Pokaži šampon“). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravnog predmeta. Postupak ponovite za sve predmete.

Nakon toga djetetu pokazujte fotografije istih tih predmeta. Pokazujte jednu po jednu fotografiju uz istovremeno imenovanje fotografija. Prilikom pokazivanja fotografija uzimajte konkretne predmete iz prvog dijela zadatka i uparujte ih sa fotografijama koje pokazujete (npr. kad pokazujete fotografiju četkice za zube, pokažite i stvarnu četkicu za zube). Potom pospremite fotografije i predmete. Sada na stol ispred djeteta stavljajte po 2 fotografije pribora za osobnu higijenu, a djetetu pokažite konkretni predmet i pitajte dijete „Što je ovo?“ ili „Kamo ovo ide?“. Dijete treba upariti konkretni predmet koji vidi sa fotografijom koja prikazuje taj predmet. Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku.

Za kraj, na stol ispred djeteta stavljajte po 2 fotografije pribora za osobnu higijenu i djetetu dajte nalog da pokaže imenovani predmet (npr. „Pokaži sapun!“). Postupak ponovite za sve fotografije te po potrebi pružite djetetu fizičku podršku.

### 4. – 5. SAT: Tjelesna i zdravstvena kultura

Za kraj dana izađite na svjež zrak i prošećite prirodom. Usmerite djetetovu pažnju na promjene koje se događaju u prirodi u proljeće. Ukoliko ste u mogućnosti, zajedno s djetetom uberite vjesnike proljeća i stavite ih u vazuu.