

3. SAT: Skrb o sebi

U sklopu sata Skrbi o sebi vježbamo sortiranje pribora za osobnu higijenu! Za ovu aktivnost trebat će vam kartice koje prikazuju različite proizvode za osobnu higijenu (sve osim štapića za uha), proizvodi za osobnu higijenu i kartice koje prikazuju ruke, zube i kosu. Najprije s djetetom ponovite sav pribor za osobnu higijenu (konkretne predmete) – pokazujte mu/joj jedan po jedan predmet, imenujte ga i navedite njegovu funkciju – npr. za četkicu za zube recite „Četkicom za zube peremo zube“. Prilikom imenovanja funkcije predmeta svaki puta recite djetetu neka vam pokaže gdje ono ima kosu / ruke / zube. Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju. Postupak ponovite za sve predmete. Potom djetetu pokazujte po dva predmeta i pitajte dijete koji od ta dva predmet služi za higijenu kose / zubi / ruku (npr. pokažite djetetu četku za kosu i pitajte „Za što nam ovo služi?“). Po potrebi možete pojednostaviti pitanje na način da pitate dijete „Za što nam ovo služi – za kosu ili zube / ruke?“. Postupak ponovite za sve predmete i za sve kategorije predmeta, nekoliko puta. Kad ste gotovi, pospremite predmete sa stola i uzmite kartice.

S karticama ponovite isti postupak – najprije samo gledajte kartice, vi ih imenujte i navodite funkciju predmeta koji je prikazan na kartici. Također dajte djetetu naloge neka vam pokazuje gdje ono ima kosu / ruke / zube. Nakon toga na stol ispred djeteta stavljajte po 2 kartice koje prikazuju kosu / ruke / zube. Te kartice nakon svakog pitanja mijenjajte (neka na stolu ne bude uvijek jedna ista kartica, dok samo drugu mijenjate). Djetetu naizmjenično pokazujte jednu po jednu karticu pribora za osobnu higijenu uz pitanje „Čemu nam ovo služi?“. Dijete treba pokazati karticu onog dijela tijela za koji nam služi pribor koji mu pokazujete. Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju kartice ili verbalnu podršku (recite djetetu za koji dio tijela nam služi taj pribor). Postupak ponovite za sve kartice nekoliko puta.

4. SAT: Komunikacija

Na satu Komunikacije izrađujemo komunikacijsku putovnicu o tati! Za ovu aktivnost trebat će vam obrasci komunikacije putovnice „Moj tata“, ljepilo, bojice, olovka i fotografija tate. Za početak, najavite aktivnost djetetu – objasnite joj da ćete izraditi „knjigu“ o tati u koju ćete napisati sve važne informacije o tati. Objasnite djetetu da ćete to raditi povodom Dana očeva koji se obilježava 19.03. Zatim s djetetom ispunjavajte jedan po jedan obrazac. Najprije na početnu stranicu zalijepite fotografiju tate. Prije toga možete uzeti fotografiju tate i fotografiju nekog drugog člana obitelji i djetetu dati nalog da vam pokaže sliku tate. Zatim tu sliku zalijepite u obrazac. Pritom možete pitati dijete „Ovo je tvoj tata?“, a ona neka vam odgovori s DA ili NE. Zatim ispunite ostale obrasce – napišite kako se zove tata i koju boju kose i očiju ima. Zadnju stranicu putovnice ostavite za sat Razvoja kreativnosti ☺

5. SAT: Razvoj kreativnosti

Na satu Razvoja kreativnosti dovršavamo komunikacijsku putovnicu o tati i crtamo portret tate! Uzmite posljednji obrazac iz putovnice i stavite ga na stol ispred djeteta. Uzmite bojice ili flomastere. Pomognite djetetu da nacrtava svog tatu. Pritom pričajte s djetetom o tati i postavljajte joj pitanja o njemu – npr. pitajte ju „Ima li tvoj tata zelenu kosu?“, „Ima li tvoj tata smeđe oči?“, „Tvoj tata se zove Ivan?“ i slično. Na kraju spojite sve obrasce, možete na njima napraviti rupicu i zavezati ih vezicom. Ali, ovo neka bude iznenađenje za tatu – sutra ćemo raditi čestitku za njega i tada mu možete pokloniti i putovnicu koju ste danas izradili! Do tada, možete mi fotografirati svoju putovnicu i poslati mi fotografiju na Viber. ☺