

25.03.2021.

3. SAT: Skrb o sebi

U sklopu sata Skrb o sebi vježbamo prepoznavanje pribora za osobnu higijenu. Za ovu aktivnost trebat će vam kartice koje prikazuju pribor za osobnu higijenu i isti ti predmeti iz obiteljskog doma. Najprije na stol ispred djeteta stavite različiti pribor za osobnu higijenu iz vašeg obiteljskog doma (četka za kosu, šampon za kosu, četkica za zube, pasta za zube, sapun za ruke, štapići za uha, grickalica za nokte). S djetetom pogledajte pribor i imenujte svaki predmet. Pritom imenujte i funkciju pojedinog predmeta (npr. za četku za kosu recite „Četkom češljamo kosu“). Nakon toga maknite predmete sa stola. Ispred djeteta stavite 2 predmeta i dajte djetetu nalog neka pokaže imenovani predmet (npr. „Pokaži šampon“). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravnog predmeta. Postupak ponovite za sve predmete.

Nakon toga djetetu pokazujte fotografije istih tih predmeta. Pokazujte jednu po jednu fotografiju uz istovremeno imenovanje fotografija. Prilikom pokazivanja fotografija uzimajte konkretne predmete iz prvog dijela zadatka i uparujte ih sa fotografijama koje pokazujete (npr. kad pokazujete fotografiju četkice za zube, pokažite i stvarnu četkicu za zube). Potom pospremite fotografije i predmete. Sada na stol ispred djeteta stavljajte po 2 fotografije pribora za osobnu higijenu, a djetetu pokažite konkretni predmet i pitajte dijete „Što je ovo?“ ili „Kamo ovo ide?“. Dijete treba upariti konkretni predmet koji vidi sa fotografijom koja prikazuje taj predmet. Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku.

Za kraj, na stol ispred djeteta stavljajte po 2 fotografije pribora za osobnu higijenu i djetetu dajte nalog da pokaže imenovani predmet (npr. „Pokaži sapun!“). Postupak ponovite za sve fotografije te po potrebi pružite djetetu fizičku podršku.

4. SAT: Komunikacija

Na satu Komunikacije vježbamo vokalnu imitaciju! Sjednite nasuprot djetetu tako da dijete ima dobar pogled na vaše lice i usta. Recite djetetu neka ponavlja za vama glasove koje vi proizvodite. Vježbat ćemo glasove a, e, i, o. Započnite sa glasom a, zatim sa glasom e, nastavite sa glasom o i završite sa glasom i. Ukoliko dijete ne imitira glasove, uključite se s djetetom u motivirajuću aktivnost (npr. puhanje mjehurića, škakljanje) i povremeno zastanite usred aktivnosti. U tom trenutku proizvedite određeni glas i čekajte da dijete ponovi za vama. Nemojte nastavljati sa aktivnošću sve dok dijete ne ponovi glas za vama. Na taj će način dijete biti više motivirano da ponavlja glasove za vama, jer će znati da će nakon vokalne imitacije dobiti nastavak ugodne aktivnosti. Vježbajte vokalnu imitaciju tijekom cijelog dana i u različitim situacijama.

5. SAT: Razvoj kreativnosti

Na satu Razvoja kreativnosti crtamo cvijeće temperama. Za ovu aktivnost trebat će vam bijeli papir, zeleni flomaster, tempere u bojama po želji i zelena tempera. Najprije ponudite djetetu nekoliko tempera na izbor i recite mu/joj neka odabere tempere koje želi. Zatim uzmite bijeli list papira i stavite ga na stol ispred djeteta. Fiksirajte papir na stol pomoću selotejpa. Istisnite nekoliko kapi odabranih tempera na podlogu. Uzmite zeleni flomaster i na bijelom papiru na dnu nacrtajte nekoliko stabljika cvjetova. To će vam biti vodilja za daljnje crtanje. Zatim neka dijete namoči svoj kažiprst u prvu temperu, a vi mu/joj pomognite da ostavi trag tempere sa obje strane stabljike. Pogledajte sliku za dodatnu uputu. Nacrtajte nekoliko cvjetova u bojama po želji. Na kraju prstima nacrtajte i zelene listove na stabljici. Poslikajte mi svoje uratke! 😊

