

3. SAT: Skrb o sebi

Na satu Skrbi o sebi ponavljamo vještinu koju smo puno uvježbavali ovaj mjesec, a to je prepoznavanje pribora za osobnu higijenu. Kao što već znate, za ovu aktivnost trebat će vam kartice koje prikazuju pribor za osobnu higijenu i isti ti predmeti iz obiteljskog doma. Najprije na stol ispred djeteta stavite različiti pribor za osobnu higijenu iz vašeg obiteljskog doma (četka za kosu, šampon za kosu, četkica za zube, pasta za zube, sapun za ruke, štapići za uha, grickalica za nokte). S djetetom pogledajte pribor i imenujte svaki predmet. Pritom imenujte i funkciju pojedinog predmeta (npr. za četku za kosu recite „Četkom češljamo kosu“). Nakon toga maknite predmete sa stola. Ispred djeteta stavite 2 predmeta i dajte djetetu nalog neka pokaže imenovani predmet (npr. „Pokaži šampon“). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravnog predmeta. Postupak ponovite za sve predmete.

Nakon toga djetetu pokazujte fotografije istih tih predmeta. Pokazujte jednu po jednu fotografiju uz istovremeno imenovanje fotografija. Prilikom pokazivanja fotografija uzimajte konkretne predmete iz prvog dijela zadatka i uparujte ih sa fotografijama koje pokazujete (npr. kad pokazujete fotografiju četkice za zube, pokažite i stvarnu četkicu za zube). Potom pospremite fotografije i predmete. Sada na stol ispred djeteta stavljajte po 2 fotografije pribora za osobnu higijenu, a djetetu pokažite konkretni predmet i pitajte dijete „Što je ovo?“ ili „Kamo ovo ide?“. Dijete treba upariti konkretni predmet koji vidi sa fotografijom koja prikazuje taj predmet. Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku.

Za kraj, na stol ispred djeteta stavljajte po 2 fotografije pribora za osobnu higijenu i djetetu dajte nalog da pokaže imenovani predmet (npr. „Pokaži sapun!“). Postupak ponovite za sve fotografije te po potrebi pružite djetetu fizičku podršku.

4. SAT: Komunikacija

Na satu Komunikacije ponovno vježbamo vokalnu imitaciju! Najprije ćemo ponoviti glasove koje smo do sad uvježbavali. Sjednite nasuprot djetetu tako da dijete ima dobar pogled na vaše lice i usta. Recite djetetu neka ponavlja za vama glasove koje vi proizvodite. Vježbat ćemo glasove a, e, i, o. Započnite sa glasom a, zatim sa glasom e, nastavite sa glasom o i završite sa glasom i.

Zatim uvedite novi glas – glas u. Neka dijete nekoliko puta za vama ponovi glas u. Potom uvježbavajte slogove TA, MA i PA. Ponavljajte glasove i slogove nekoliko puta.

5. SAT: Razvoj kreativnosti

Tjedan završavamo još jednom kreativnom aktivnošću! Za današnju aktivnost trebat će vam sljedeći radni materijal: tempere, okrugla spužvica, paleta za tempere, isprintani predložak pisanice (na kraju ovog dokumenta). Ispred djeteta najprije stavite isprintani predložak pisanice i fiksirajte ga selotejpom na stol. Zatim dajte djetetu na izbor tempere u različitim bojama uz nalog „Odaberi koju želiš!“. Nakon što dijete odabere željene boje, stisnite tempere na paletu. Dijete neka uhvati okruglu spužvicu i umoči ju u prvu temperu. Zatim spužvicom nanosite trag na pisanici. Pisanicu možete ukasiti kojim god bojama i uzorcima želite! Kad ste gotovi, možete mi fotografirati svoje uratke i poslati na Viber 📷

