

3. SAT: Skrb o sebi

Na satu Skrbi o sebi vježbamo odabir prikladne odjeće s obzirom na vremenske uvjete. Iz školskih fascikli uzmite kartice koje prikazuju visoku i nisku temperaturu, odnosno vrućinu i hladnoću. Uz to, pripremite sljedeće djetetove odjevne predmete: kapa, šal, rukavice, čarape, jakna, haljina / kratke hlače, majica kratkih rukava, pulover, kupaći kostim, sunčane naočale (ako ih dijete inače nosi). Najprije s djetetom pogledajte sve odjevne predmete i imenujte svaki. Zatim djetetu pokazujte po dva predmeta i dajte mu/joj nalog neka vam pokaže određeni predmet (npr. „Pokaži rukavice!“). Postupak ponovite za sve odjevne predmete. Zatim uzmite kartice koje prikazuju vrućinu i hladnoću, pokažite ih djetetu i opišite djetetu što pokazuju te kartice. Zatim uzimajte jedan po jedan odjevni predmet i stavljajte ga na stol ispred djeteta. Istovremeno ispred djeteta držite kartice koje prikazuju vrućinu i hladnoću te djetetu za svaki odjevni predmet postavljajte sljedeće pitanje: „Ovo nosimo kad je hladno ili kad je vruće?“. Dijete vam treba rukom pokazati na ispravnu karticu – npr. ako ispred djeteta stavite kratke hlače, dijete treba pokazati na karticu koja prikazuje visoku temperaturu. Ukoliko dijete pokazuje pogrešnu karticu ili ne pokazuje nijednu karticu, pružite djetetu verbalnu podršku (recite djetetu kada nosimo određeni odjevni predmet – npr. recite „To nosimo kad je vruće“), ili fizičku podršku (vodite djetetovu ruku do ispravne kartice). Postupak ponovite za sve odjevne predmete.

4. SAT: Komunikacija

Na satu Komunikacije vježbamo receptivni jezik i učimo prepoznavati značajne građevine na fotografijama. Za ovu aktivnost trebat će vam fotografije iz vaših školskih fascikli koje prikazuju obiteljski dom, školu, trgovinu. Fotografija trgovine je nasumična fotografija preuzeta s interneta i ona će služiti kao distraktor. Zadatak je sljedeći: djetetu naizmjenično pokazujte fotografije dviju građevina (u početku kombinirajte fotografiju trgovine s fotografijom škole / obiteljskog doma) i recite djetetu neka vam pokaže fotografiju svoje kuće, odnosno svoje škole. Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravne fotografije. Nakon nekoliko pokušaja počnite kombinirati fotografiju vaše kuće i fotografiju škole. **Nemojte** dijete pitati na kojoj fotografiji se nalazi trgovina, pitanja postavljajte samo za djetetu poznate građevine. Ponovite postupak nekoliko puta za svaku fotografiju.

5. SAT: Razvoj kreativnosti

S obzirom da danas naš Fran slavi 10. rođendan, mi ćemo mu izraditi rođendansku čestitku na satu Razvoja kreativnosti! Za ovu aktivnost uzmite bijeli A4 papir, kolaž papir, škare, ljepljivo, olovku i 10 svjećica koje možete izrezati sa zadnje stranice ovog dokumenta. Zajedno s djetetom najprije odaberite 4 boje kolaž papira kojima ćete ukasiti rođendansku tortu na čestitki. Zatim iz svake boje izrežite po jedan pravokutnik tako da je svaki sve manji. Bijeli A4 papir presavijte na pola tako da dobijete čestitku. Na prednju stranu čestitke posložite pravokutnike na način da je najveći pravokutnik na dnu, a najmanji na vrhu. Na papir ljepljivom pričvrstite samo krajnje rubove pravokutnika. Pravokutnici bi trebali biti izdignuti prema gore, kao na slici. Zatim uzmite 10 papirnatih svjećica i obojite ih crvenom, žutom i/ili narančastom bojom. Svjećice zalijepite na vrh torte. Na kraju možete u čestitku napisati rođendansku želju ili poruku za našeg Frana. Čestitku čuvajte i donesite ju u školu prvom prilikom! 😊

