

26.04.2021.

1. – 2. SAT: Upoznavanje škole i uže okoline

U sklopu Upoznavanja škole i uže okoline vježbamo percepciju količine! Za ovu aktivnost trebat će vam kartice s brojevima od 1 do 5 te istih ili sličnih predmeta (npr. 5 loptica). S djetetom najprije pogledajte svaku karticu s brojem te imenujte broj na kartici. Zatim pokazujte djetetu po 2 kartice i recite joj neka vam pokaže određeni broj (npr. „Pokaži broj 2“). Postupak ponovite za sve brojeve.

Nakon toga uzimajte jednu po jednu karticu (prvo broj 1, pa broj 2, itd.), stavljajte ih na stol ispred djeteta te pokraj kartice staviti onoliko predmeta koliko piše na kartici (npr. pokraj kartice s brojem 1 stavite 1 lopticu). Pritom verbalizirajte djetetu što radite – npr. recite „Tu piše broj 1 i zato mi treba jedna loptica“. Ovu rečenicu možete ponoviti nekoliko puta te pritom naglašavajte broj. Postupak ponovite za sve brojeve.

Zatim na stol ispred djeteta stavljajte određeni broj predmeta (npr. 3 loptice), glasno prebrojite koliko je predmeta na stolu te ispred djetetovih očiju stavite 2 kartice (ako ste ispred djeteta stavili 3 loptice, onda djetetu pokažite kartice s brojem 3 i brojem 1). Pitajte dijete koliko predmeta se nalazi na stolu – dijete vam treba pokazati ispravnu karticu. Po potrebi djetetu pružite verbalnu podršku (recite djetetu koliko predmeta je na stolu). Postupak ponovite za sve brojeve, nekoliko puta.

3. SAT: Skrb o sebi

Na satu Skrbi o sebi vježbamo prepoznavanje zdrave hrane! Za ovu aktivnost iz školskih fascikli izvadite kartice s fotografijama različite zdrave i nezdrave hrane te kartice koje prikazuju zelenu kvačicu i crveni X. Najprije s djetetom pogledajte sve fotografije i imenujte svaku od njih. Nakon toga djetetu pokazujte naizmjenično po dvije fotografije i dajte mu/joj nalog neka pokaže određenu namirnicu (npr. recite djetetu „Pokaži hamburger!“, ili „Gdje je voda?“). Pritom pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravne fotografije. Ponovite postupak za sve kartice. Kad ste gotovi, sklonite fotografije sa stola.

Nakon toga uzmite kartice sa zelenom kvačicom i crvenim X. Stavite ih na suprotne krajeve stola. Uzimajte jednu po jednu fotografiju hrane, pokažite fotografiju djetetu, ponovno imenujte namirnicu na fotografiji te razvrstavajte fotografije na ZDRAVU i NEZDRAVU – zdrava hrana ide ispod zelene kvačice, a nezdrava ispod crvenog X. Prilikom razvrstavanja fotografija hrane verbalizirajte djetetu što radite – recite npr. „Pizza je nezdrava i zato ju stavljamo ovdje“ te pritom pokažite na crveni X. Ponovite postupak za sve fotografije.

Na kraju ponovite posljednju aktivnost, no ovaj puta fotografije neka sortira dijete. Dajte djetetu u ruke jednu po jednu fotografiju i pitajte ga/ju kamo trebaju staviti tu fotografiju. Po potrebi pružite djetetu verbalnu podršku (recite djetetu je li hrana s fotografije zdrava ili nezdrava) ili fizičku podršku (vodite djetetovu ruku do zelene kvačice ili crvenog X). Postupak ponovite nekoliko puta.

4. – 5. SAT: Tjelesna i zdravstvena kultura

Dan završite kratkim boravkom u prirodi – prošetajte po dvorištu ili otiđite do obližnjeg igrališta.