

1. – 2. SAT: Radni odgoj

Na satu Radnog odgoja vježbamo oblikovanje papira i izrađujemo sunčanu dugu, da si malo uljepšamo ove tmurne dane! Za ovu aktivnost trebat će vam crveni, narančasti, žuti, zeleni, plavi i ljubičasti kolaž papir, škare, ljepilo i crni flomaster. Najprije iz žutog kolaža izrežite polukrug (promjera 12cm) – to će biti sunce. Zatim iz svakog kolaž papira izrežite po jednu trakicu širine 2cm i dužine 10 cm – to će biti boje na dugi. Iz žutog i narančastog kolaž papira izrežite trokute – to će biti zrake sunca. Izrežite onoliko trokutića koliko vam je potrebno da oblijepite cijeli rub polukruga, kao na slici. Trokutiće zalijepite po zaobljenom rubu polukruga. Na ravnom rubu polukruga zalijepite trakice u boji po sljedećem redoslijedu: crvena, žuta, narančasta, zelena, plava, ljubičasta. Na kraju crnim flomasterom nacrtajte oči i usta na suncu.

Svoje uratke možete mi fotografirati i poslati na Viber! 😊



3. SAT: Komunikacija

Na satu Komunikacije vježbamo receptivni jezik i učimo prepoznavati značajne građevine na fotografijama. Za ovu aktivnost trebat će vam fotografije iz vaših školskih fascikli koje prikazuju obiteljski dom, školu, trgovinu. Fotografija trgovine je nasumična fotografija preuzeta s interneta i ona će služiti kao distraktor. Zadatak je sljedeći: djetetu naizmjenično pokazujte fotografije dviju građevina (u početku kombinirajte fotografiju trgovine s fotografijom škole / obiteljskog doma) i recite djetetu neka vam pokaže fotografiju svoje kuće, odnosno svoje škole. Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravne fotografije. Nakon nekoliko pokušaja počnite kombinirati fotografiju vaše kuće i fotografiju škole. **Nemojte** dijete pitati na kojoj fotografiji se nalazi trgovina, pitanja postavljajte samo za djetetu poznate građevine. Ponovite postupak nekoliko puta za svaku fotografiju.

4. – 5. SAT: Upoznavanje škole i uže okoline

U sklopu Upoznavanja škole i uže okoline ponavljamo jučerašnju aktivnost i vježbamo percepciju količine! Za ovu aktivnost trebat će vam kartice s brojevima od 1 do 5 te 5 loptica. S djetetom najprije pogledajte svaku karticu s brojem te imenujte broj na kartici. Zatim pokazujte djetetu po 2 kartice i recite joj neka vam pokaže određeni broj (npr. „Pokaži broj 2“). Postupak ponovite za sve brojeve.

Nakon toga uzimajte jednu po jednu karticu (prvo broj 1, pa broj 2, itd.), stavljajte ih na stol ispred djeteta te pokraj kartice staviti onoliko predmeta koliko piše na kartici (npr. pokraj kartice s brojem 1 stavite 1 lopticu). Pritom verbalizirajte djetetu što radite – npr. recite „Tu piše broj 1 i zato mi treba jedna loptica“. Ovu rečenicu možete ponoviti nekoliko puta te pritom naglašavajte broj. Postupak ponovite za sve brojeve.

Zatim na stol ispred djeteta stavljajte određeni broj predmeta (npr. 3 loptice), glasno prebrojite koliko je predmeta na stolu te ispred djetetovih očiju stavite 2 kartice (ako ste ispred djeteta stavili 3 loptice, onda djetetu pokažite kartice s brojem 3 i brojem 1). Pitajte dijete koliko predmeta se nalazi na stolu – dijete vam treba pokazati ispravnu karticu. Po potrebi djetetu pružite verbalnu podršku (recite djetetu koliko predmeta je na stolu). Postupak ponovite za sve brojeve, nekoliko puta.

To je sve za danas! Vidimo se u 15:15 na Zoomu! 😊