

29.04.2021.

### 3. SAT: Skrb o sebi

Na satu Skrbi o sebi vježbamo odabir prikladne odjeće s obzirom na vremenske uvjete. Iz školskih fascikli uzmete kartice koje prikazuju visoku i nisku temperaturu, odnosno vrućinu i hladnoću. Uz to, pripremite sljedeće djetetove odjevne predmete: kapa, šal, rukavice, čarape, jakna, haljina / kratke hlače, majica kratkih rukava, pullover, kupaći kostim, sunčane naočale (ako ih dijete inače nosi). Najprije s djetetom pogledajte sve odjevne predmete i imenujte svaki. Zatim djetetu pokazujte po dva predmeta i dajte mu/joj nalog neka vam pokaže određeni predmet (npr. „Pokaži rukavice!“). Postupak ponovite za sve odjevne predmete. Zatim uzmete kartice koje prikazuju vrućinu i hladnoću, pokažite ih djetetu i opišite djetetu što pokazuju te kartice. Zatim uzimajte jedan po jedan odjevni predmet i stavljajte ga na stol ispred djeteta. Istovremeno ispred djeteta držite kartice koje prikazuju vrućinu i hladnoću te djetetu za svaki odjevni predmet postavljajte sljedeće pitanje: „Ovo nosimo kad je hladno ili kad je vruće?“. Dijete vam treba rukom pokazati na ispravnu karticu – npr. ako ispred djeteta stavite kratke hlače, dijete treba pokazati na karticu koja prikazuje visoku temperaturu. Ukoliko dijete pokazuje pogrešnu karticu ili ne pokazuje nijednu karticu, pružite djetetu verbalnu podršku (recite djetetu kada nosimo određeni odjevni predmet – npr. recite „To nosimo kad je vruće“), ili fizičku podršku (vodite djetetovu ruku do ispravne kartice). Postupak ponovite za sve odjevne predmete.

### 4. SAT: Komunikacija

Na satu Komunikacije vježbamo receptivni jezik i prepoznajemo značajne građevine na fotografijama. Uzmete fotografije koje prikazuju obiteljski dom, školu i trgovinu. Djetetu naizmjenično pokazujte fotografije dviju građevina (u početku kombinirajte fotografiju trgovine s fotografijom škole / obiteljskog doma) i recite djetetu neka vam pokaže fotografiju svoje kuće, odnosno svoje škole. Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravne fotografije. Nakon nekoliko pokušaja počnite kombinirati fotografiju vaše kuće i fotografiju škole. **Nemojte** dijete pitati na kojoj fotografiji se nalazi trgovina, pitanja postavljajte samo za djetetu poznate građevine. Ponovite postupak nekoliko puta za svaku fotografiju.

### 5. SAT: Razvoj kreativnosti

Na satu Razvoja kreativnosti crtamo proljetnu livadu! Za ovu aktivnost trebat će vam bijeli A4 papir, tempere, zeleni kolaž papir, škare i ljepilo. Najprije iz zelenog kolaž papira izrežite nekoliko trakica – to će biti stabljike cvjetova. Zatim iz plavog kolaž papira izrežite oblak, iz žutog kolaž papira izrežite sunce. Sve to zalijepite na bijeli A4 papir. Potom uzmete tempere i dajte djetetu neka odabere temperu u boji po želji. Nakon što dijete odabere boju, istisnite temperu na paletu. Uzmete kist i obojite djetetov dlan tom bojom. Dlan potom pritisnite na papir, iznad zelene stabljike – to će biti glava cvijeta. Ponovite postupak za nekoliko različitih boja. Kad ste gotovi, možete mi fotografirati svoje uratke 😊