

03.05.2021.

1. – 2. SAT: Upoznavanje škole i uže okoline

U sklopu Upoznavanja škole i uže okoline vježbamo prepoznavanje različitog voća i povrća na fotografijama! Iz vaših školskih fascikli uzmite kartice sa voćem i povrćem. Djetetu naizmjenično pokazujte po dvije kartice i dajte mu/joj nalog neka vam pokaže određeno voće, odnosno povrće (npr. „Pokaži bananu!“). Postupak ponovite za sve kartice.

Nakon što ste prošli sve kartice, djetetu naizmjenično pokazujte po 2 kartice – jednu karticu voća i jednu karticu povrća. Dijete pitajte na kojoj kartici se nalazi voće, odnosno povrće („Pokaži mi voće!“). Po potrebi pružite djetetu verbalnu podršku (npr. recite „Jabuka je voće“) ili fizičku podršku – vodite djetetovu ruku do ispravne kartice. Postupak ponovite za sve kartice.

3. SAT: Skrb o sebi

Na satu Skrbi o sebi vježbamo vještinu povezanu s hranjenjem – pripremanje jednostavnog napitka. Pripremite sve sastojke i predmete potrebne za pripremu Cedevite – čaša, vrč s vodom, Cedevita (Cedevitu po mogućnosti prethodno sipajte u zdjelicu), žlica. Recite djetetu da ćete pripremiti napitak koji kasnije možete popiti ili ponuditi ukućanu. Prilikom pripreme napitka djetetu dajte jednostavne i kratke upute. Ukoliko dijete ne izvodi uputu, ponovite ju najviše dva puta, a zatim pružite djetetu fizičku podršku u izvođenju upute. Upute su sljedeće:

- UZMI ČAŠU
- STAVI ČAŠU ISPRED SEBE NA STOL
- UZMI ŽLICU
- STAVI 2 ŽLICE CEDEVITE U ČAŠU (pritom brojite s djetetom – „Jedan, dva. Gotovo!“)
- STAVI ŽLICU NA STOL
- UZMI VODU
- NATOČI VODU U ČAŠU
- UZMI ŽLICU
- PROMIJEŠAJ
- STAVI ŽLICU NA STOL
- POPIJ CEDEVITU / DAJ CEDEVITU _____ (npr. mami, tati, sestri,)

4. – 5. SAT: Tjelesna i zdravstvena kultura

Na satu Tjelesne i zdravstvene kulture razgibavamo se. Na YouTubeu otvorite pjesmicu „Glava, ramena, koljena i stopala“. Izvodite pokrete u pjesmici vlastitom brzinom.