

3. SAT: Skrb o sebi

Na satu Skrbi o sebi ponavljamo prepoznavanje zdrave i nezdrave hrane! Uzmite kartice s fotografijama različite zdrave i nezdrave hrane te kartice koje prikazuju zelenu kvačicu i crveni X. Najprije s djetetom pogledajte sve fotografije i imenujte svaku od njih. Nakon toga djetetu pokazujte naizmjenično po dvije fotografije i dajte mu/joj nalog neka pokaže određenu namirnicu (npr. recite djetetu „Pokaži hamburger!“, ili „Gdje je voda?“). Pritom pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravne fotografije. Ponovite postupak za sve kartice. Kad ste gotovi, sklonite fotografije sa stola.

Nakon toga uzmite kartice sa zelenom kvačicom i crvenim X. Stavite ih na suprotne krajeve stola. Uzimajte jednu po jednu fotografiju hrane, pokažite fotografiju djetetu, ponovno imenujte namirnicu na fotografiji te razvrstavajte fotografije na ZDRAVU i NEZDRAVU – zdrava hrana ide ispod zelene kvačice, a nezdrava ispod crvenog X. Prilikom razvrstavanja fotografija hrane verbalizirajte djetetu što radite – recite npr. „Pizza je nezdrava i zato ju stavljamo ovdje“ te pritom pokažite na crveni X. Ponovite postupak za sve fotografije.

Na kraju ponovite posljednju aktivnost, no ovaj puta fotografije neka sortira dijete. Dajte djetetu u ruke jednu po jednu fotografiju i pitajte ga/ju kamo trebate staviti tu fotografiju. Po potrebi pružite djetetu verbalnu podršku (recite djetetu je li hrana s fotografije zdrava ili nezdrava) ili fizičku podršku (vodite djetetovu ruku do zelene kvačice ili crvenog X). Postupak ponovite nekoliko puta.

4. SAT: Komunikacija

U sklopu Upoznavanja škole i uže okoline vježbamo prepoznavanje različitog voća i povrća na fotografijama! Iz vaših školskih fascikli uzmite kartice sa voćem i povrćem. Djetetu naizmjenično pokazujte po dvije kartice i dajte mu/joj nalog neka vam pokaže određeno voće, odnosno povrće (npr. „Pokaži salatu!“). Postupak ponovite za sve kartice.

Nakon što ste prošli sve kartice, djetetu naizmjenično pokazujte po 2 kartice – jednu karticu voća i jednu karticu povrća. Dijete pitajte na kojoj kartici se nalazi voće, odnosno povrće („Pokaži mi povrće!“). Po potrebi pružite djetetu verbalnu podršku (npr. recite „Luk je povrće“) ili fizičku podršku – vodite djetetovu ruku do ispravne kartice. Postupak ponovite za sve kartice.

5. SAT: Razvoj kreativnosti

Na današnjem satu Razvoja kreativnosti izrađujemo kišobran od papirnatog tanjura! Za ovu aktivnost trebat će vam sljedeći materijali: jedan papirnat tanjur, špaga ili konac, plavi kolaž papir, tempere, spužvica, selotejp. Najprije prerežite papirnat tanjur na pola i uzmite jednu polovicu. Zatim uzmite špagu i odrežite četiri špagice duljine do 10 cm. Uzmite plavi kolaž papir i iz njega izrežite 8 kapljica. Kapljice zatim zalijepite na špagice, a špagice na tanjur, kao na slici. Uzmite kolaž papir u boji po želji i iz njega izrežite dršku kišobrana. Zalijepite dršku na polovicu papirnatog tanjura. Na kraju dajte djetetu da odabere tempere u različitim bojama. Odabrane boje istisnite na paletu. Uzmite spužvicu i temperama ukrasite kišobran. Možete koristiti boje i uzorke koje god želite!

