

08.06.2021.

### 1. – 2. SAT: Radni odgoj

Na satu Radnog odgoja izrađujemo akvarij od papirnatoj tanjuri! Za ovu aktivnost trebat će vam sljedeći materijali: papirnati tanjur, olovka, plava i žuta tempera, kist, paleta, škare, ljepilo, predložak ribica (iz ovog dokumenta), narančasta bojica, maleni kamenčići, zeleni i crveni kolaž papir. Najprije uzmite papirnati tanjur i olovku. Olovkom nacrtajte vijugavu liniju tako da tanjur podijelite na more i morsko dno, kao na slici. Zatim obojite tanjur temperama – more plavom, a morsko dno žutom temperom. Ostavite tanjur da se suši. Za to vrijeme isprintajte i izrežite predložak ribica. Uzmite narančastu bojicu i obojite ribice. Uzmite kamenčiće i zalijepite ih na morsko dno. Iz zelenog i crvenog kolaž papira izrežite nekoliko trakica i zalijepite ih iznad kamenčića, kao na slici – to će biti alge i koralji u moru. Na kraju zalijepite obojane ribice u more. Kad ste gotovi, poslikajte mi vaše radove i pošaljite na Viber! 😊



### 3. SAT: Komunikacija

Na današnjem satu Komunikacije vježbamo vještinu ekspresivnog jezika kroz motoričku imitaciju. Sjednite nasuprot djeteta. Naizmjenično izvodite različite motoričke radnje uz nalog „Napravi ovo!“ ili „Ponovi!“. Kada izvodite motoričku radnju, NEMOJTE imenovati radnju (npr. nemojte mahnuti i reći „Mahni!“). Ukoliko dijete ne ponavlja pokrete za vama, ponovite nalog „Napravi ovo!“ i pružite djetetu fizičku podršku u izvođenju te radnje.

Izvodite sljedeće motoričke radnje:

- udaranje dlanom po radnoj ploči na kolicima / stolu
- stupanje nogama
- mahanje
- bacanje puse
- podizanje ruke iznad glave

Nakon svakog izvedenog naloga, bez obzira na količinu fizičke podrške, pohvalite dijete! 😊

#### 4. – 5. SAT: Upoznavanje škole i uže okoline

Na satu Upoznavanja škole i uže okoline vježbamo prepoznavanje značajnih građevina na fotografijama. Uzmite fotografije koje prikazuju obiteljski dom, školu i trgovinu. Djetetu naizmjenično pokazujte fotografije dviju građevina (u početku kombinirajte fotografiju trgovine s fotografijom škole / obiteljskog doma) i recite djetetu neka vam pokaže fotografiju svoje kuće, odnosno svoje škole. Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravne fotografije. Nakon nekoliko pokušaja počnite kombinirati fotografiju vaše kuće i fotografiju škole. **Nemojte** dijete pitati na kojoj fotografiji se nalazi trgovina, pitanja postavljajte samo za djetetu poznate građevine. Ponovite postupak nekoliko puta za svaku fotografiju.

