

3. SAT: Skrb o sebi

Na satu Skrbi o sebi vježbamo odabir prikladne odjeće s obzirom na vremenske uvjete. Iz školskih fascikli uzmite kartice koje prikazuju visoku i nisku temperaturu, odnosno vrućinu i hladnoću. Uz to, pripremite sljedeće djetetove odjevne predmete: kapa, šal, rukavice, čarape, jakna, haljina / kratke hlače, majica kratkih rukava, pulover, kupaći kostim, sunčane naočale (ako ih dijete inače nosi). Najprije s djetetom pogledajte sve odjevne predmete i imenujte svaki. Zatim djetetu pokazujte po dva predmeta i dajte joj nalog neka vam pokaže određeni predmet (npr. „Pokaži kratke hlače!“). Postupak ponovite za sve odjevne predmete. Zatim uzmite kartice koje prikazuju vrućinu i hladnoću, pokažite ih djetetu i opišite djetetu što pokazuju te kartice. Zatim uzimajte jedan po jedan odjevni predmet i stavljajte ga na stol ispred djeteta. Istovremeno ispred djeteta držite kartice koje prikazuju vrućinu i hladnoću te djetetu za svaki odjevni predmet postavljajte sljedeće pitanje: „Ovo nosimo kad je hladno ili kad je vruće?“. Dijete vam treba rukom pokazati na ispravnu karticu – npr. ako ispred djeteta stavite kratke hlače, dijete treba pokazati na karticu koja prikazuje visoku temperaturu. Ukoliko dijete pokazuje pogrešnu karticu ili ne pokazuje nijednu karticu, pružite djetetu verbalnu podršku (recite djetetu kada nosimo određeni odjevni predmet – npr. recite „To nosimo kad je vruće“), ili fizičku podršku (vodite djetetovu ruku do ispravne kartice). Postupak ponovite za sve odjevne predmete.

4. SAT: Komunikacija

Na satu Komunikacije ponavljamo vještinu prepoznavanja poznatih osoba na fotografijama. Za ovu aktivnost trebaju vam fotografije članova obitelji i članova našeg razreda. Počnite s fotografijama članova uže obitelji, zatim nastavite s članovima razreda te završite s članovima šire obitelji. Djetetu naizmjenično pokazujte po dvije fotografije i pitajte ju na kojoj fotografiji se nalazi određena osoba – npr. „Gdje je mama?“. Prođite sve fotografije te djetetu postavljajte pitanja samo na način da imenujete osobu (dakle pitajte samo „Gdje je mama / tata / baka Miljenka?“, itd.). Nakon toga, ukoliko je dijete uspješno prepoznavalo osobe poimence, postavljajte joj malo kompleksnija pitanja, kao na primjer „Tko ide s tobom u razred?“, „Tko je tvoja obitelj?“, „Tko živi s tobom?“, „Tko je tvoja baka?“. U ovom slučaju po potrebi pružajte djetetu verbalnu podršku (imenujte osobu o kojoj postavljate pitanje – npr. „S tobom u razred ide Alen“) ili fizičku podršku.

5. SAT: Razvoj kreativnosti

Na satu Razvoja kreativnosti ukrašavamo rođendansku tortu! Uzmite kolaž papir u različitim bojama i natrgajte ga na male komadiće. Komadiće zatim lijepite ljepilom na tortu u uzorku po želji. Želim vam ugodan ostatak dana, lijepo se provedite i uživajte u proslavi rođendana! 😊

