

15.06.2021.

1. – 2. SAT: Radni odgoj

Na satu Radnog odgoja ponovno izrađujemo rođendansku čestitku, ovaj puta za našu učiteljicu Paulinu kojoj je idući tjedan rođendan. Za ovu aktivnost trebat će vam sljedeći materijali: bijeli papir, kolaž papir, škare, ljepilo, bojice, crni flomaster i predložak torte (Radni listić 2). Iz kolaž papira najprije odaberite 4 boje po želji. Njima ćete ukrasiti rođendansku tortu. Od svake boje natrgajte manje komadiće papira. Uzmite Radni listić 2 i presavijte ga po crti. Tortu na prednjoj strani čestitke ukasite komadićima kolaž papira. Unutar čestitke crnim flomasterom napišite rođendansku čestitku ili prigodnu poruku za učiteljicu Paulinu. Čestitku čuvajte i donesite ju na roditeljski sastanak koji ćemo imati ovaj tjedan! 😊

3. SAT: Komunikacija

Na satu Komunikacije vježbamo prepoznavanje zanimanja na fotografijama! Za ovu aktivnost trebat će vam kartice sa različitim zanimanjima. Najprije uzmite sve kartice i pogledajte ih zajedno s djetetom. Uzimajte jednu po jednu karticu, pokažite ju djetetu te imenujte zanimanje koje je na njoj prikazano. Opišite što radi osoba na slici (npr. „Kuhar kuha ručak“). Nakon što ste pregledali i imenovali sve slike, pospremite kartice sa stola. Zatim uzimajte po 2 kartice i stavljajte ih na stol ispred djeteta. Recite djetetu neka vam pokaže određeno zanimanje (npr. recite „Pokaži policajca!“, ili „Gdje je pjevačica?“). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravne kartice. Pohvalite dijete i uzmite druge dvije kartice. Postupak ponovite za sve kartice nekoliko puta.

4. – 5. SAT: Upoznavanje škole i uže okoline

U sklopu Upoznavanja škole i uže okoline učimo prepoznavati vozila koja nas okružuju u prometu! Neka od tih vozila vidamo svaki dan u prometu, neka vozila malo manje, dok smo neka vozila vjerojatno vidjeli samo nekoliko puta u životu, no svejedno bi bilo dobro da ih sve znamo prepoznati. Za ovu aktivnost uzmite kartice sa slikama različitih vozila. Najprije s djetetom pogledajte sve kartice te imenujte svako vozilo na kartici. Zatim djetetu naizmjenično pokazujte po 2 kartice i recite joj neka vam pokaže određeno vozilo – npr. „Gdje je auto?“. Postupak ponovite za sva vozila nekoliko puta. Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravne kartice.