

| NAZIV IGRE   | Ja imam, tko ima?   |
|--|---|
| CILJ   | Prepoznati broj i nastaviti lanac   |
| OPIS   | <p>Sve kartice se podijele učenicima. Igru počinje učenik koji ima karticu sa zelenim brojem 101. Polaže karticu na klupu i kaže „Ja imam 101, tko ima 126?“. Učenik koji ima zeleni broj 126 kaže „Ja imam 126, tko ima...“ i polaže svoju kartu uz prethodnu na klupu. Tako se igra do broja 1000.</p> <p>Igra nije zamišljena kao natjecateljska, no može se igrati tako ukoliko se pripreme dva seta kartica pa se dvije ekipe međusobno natječu koja će prva dovršiti niz (lanac).</p> |
| PRIBOR   | 20 plastificiranih kartica (vidi prilog)  |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD                                | Učenik čita i piše brojeve do 1 000.  |
| ISHOD NA RAZINI AKTIVNOSTI                             | Uočava, prepoznaje i razlikuje brojeve do 1 000.  |
| PRIJEDLOZI ZA PRIMJENU U ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU       | Igra je odlična aktivnost za uvježbavanje čitanja brojeva do 1 000. Može se proširiti i prilagoditi (zamijene se brojevi), pa se može primijeniti i za veće odnosno manje brojeve (skupove brojeva).  |
| IZVORI FOTOGRAFIJA I/ILI CRTEŽA I KORIŠTENE APLIKACIJE | MS Word   |

FOTOGRAFIJE



POVEZNICA NA DIJELJENU MAPU

Prilog 1. – kartice

[https://drive.google.com/file/d/11jzOm9GwFMQaO7FKeiG\\_tEdd9Xvjr4RS/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/11jzOm9GwFMQaO7FKeiG_tEdd9Xvjr4RS/view?usp=sharing)