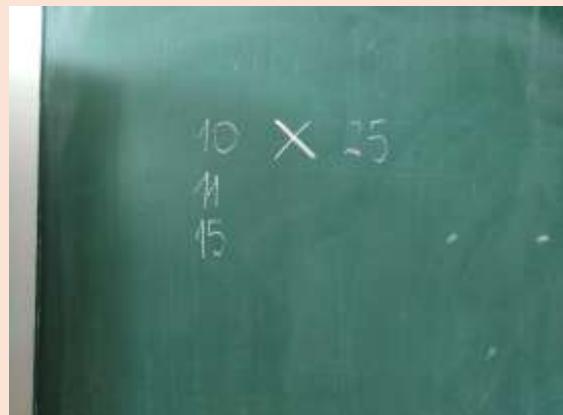


NAZIV IGRE	Tajni broj
CILJ	Pogoditi zamišljeni broj
OPIS	<p>Učenici se podijele u timove ili svaki učenik igra pojedinačno.</p> <p>Učitelj/učiteljica na ploču napiše znak x i kaže da je to tajni broj kojeg učenici moraju pogoditi (ovisno o matematičkim kompetencijama učenika, određuje se skup brojeva u kojem je tajni broj. Također, učitelj/učiteljica može reći o „kolikoznamenkastom“ broju se radi).</p> <p>Učenici jedan po jedan (svako za sebe ili kao predstavnici tima) pogađaju broj.</p> <p>Ukoliko se radi o broju manjem od zadatog, učitelj/učiteljica ga upisuje s lijeve strane znaka x.</p> <p>Ukoliko je broj veći, upisuje ga s desne strane.</p> <p>Upućuje učenike na interval u kojem trebaju tražiti zadani broj.</p> <p>Učenik koji pogodi zadani broj (ili tim) je sljedeći koji zamišlja.</p> <p>Broj zapisuje na papirić i pokazuje učitelju/učiteljici kako bi on/ona mogli pratiti tijek igre i određuje li učenik pred pločom točno mjesto za zapisivanje brojeva.</p> <p>Za svaki pogodeni broj osvaja se bod. Pobjednik je tim ili učenik koji na kraju igre ima najviše bodova.</p>
PRIBOR	Ploča Kreda Papirići za zapisivanje brojeva
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD	Učenik čita, piše i uspoređuje brojeve
ISHOD NA RAZINI AKTIVNOSTI	Učenik određuje broj prema zadatom intervalu
PRIJEDLOZI ZA PRIMJENU U ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU	Aktivnost je primjenjiva kao vježba čitanja, pisanja i uspoređivanja brojeva. Vrlo je poticajna kao uvodna i kao završna aktivnost tijekom nastavnog sata.
IZVORI FOTOGRAFIJA I/ILI CRTEŽA I KORIŠTENE APLIKACIJE	-



FOTOGRAFIJE



POVEZNICA NA DIJELJENU MAPU

Nema priloga u dijeljenoj mapi.