

| NAZIV IGRE | Tajni broj |
|--|---|
| CILJ | Pogoditi zamišljeni broj |
| OPIS | <p>Učenici se podijele u timove ili svaki učenik igra pojedinačno.</p> <p>Učitelj/učiteljica na ploču napiše znak x i kaže da je to tajni broj kojeg učenici moraju pogoditi (ovisno o matematičkim kompetencijama učenika, određuje se skup brojeva u kojem je tajni broj. Također, učitelj/učiteljica može reći o „kolikoznamenkastom“ broju se radi).</p> <p>Učenici jedan po jedan (svako za sebe ili kao predstavnici tima) pogađaju broj.</p> <p>Ukoliko se radi o broju manjem od zadanog, učitelj/učiteljica ga upisuje s lijeve strane znaka x. Ukoliko je broj veći, upisuje ga s desne strane.</p> <p>Upućuje učenike na interval u kojem trebaju tražiti zadani broj.</p> <p>Učenik koji pogodi zadani broj (ili tim) je sljedeći koji zamišlja.</p> <p>Broj zapisuje na papirić i pokazuje učitelju/učiteljici kako bi on/ona mogli pratiti tijek igre i određuje li učenik pred pločom točno mjesto za zapisivanje brojeva.</p> <p>Za svaki pogođeni broj osvaja se bod. Pobjednik je tim ili učenik koji na kraju igre ima najviše bodova.</p> |
| PRIBOR | Ploča Kreda Papirići za zapisivanje brojeva |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD | Učenik čita, piše i uspoređuje brojeve |
| ISHOD NA RAZINI AKTIVNOSTI | Učenik određuje broj prema zadanom intervalu |
| PRIJEDLOZI ZA PRIMJENU U ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU | Aktivnost je primjenjiva kao vježba čitanja, pisanja i uspoređivanja brojeva. Vrlo je poticajna kao uvodna i kao završna aktivnost tijekom nastavnog sata. |
| IZVORI FOTOGRAFIJA I/ILI CRTEŽA I KORIŠTENE APLIKACIJE | - |

FOTOGRAFIJE



POVEZNICA NA DIJELJENU MAPU

Nema priloga u dijeljenoj mapi.