

NAZIV IGRE	Tko ima više ili manje
<b>CILJ</b>	Nastaviti lanac zbrajanjem ili oduzimanjem brojeva
<b>OPIS</b>	<p>Učenicima se razdijele kartice (ukoliko je u razredu 5 učenika, svaki dobiva 4 kartice).</p> <p>Učenik koji ima karticu s oznakom ( ovdje cvjetić – pečat) stavlja je na klupu.</p> <p>Svi učenici čitaju zadatak s kartice, rješavaju ga i traže karticu s rezultatom. Učenik koji točno izračuna i ima karticu s tim rezultatom, stavlja je uz karticu na klupi.</p> <p>Tako se igra nastavlja dok se ne upotrijebe sve kartice.</p> <p>Igra nije natjecateljska, potiču se učenici da čitaju i računaju te pomognu u nastavljanju lanca.</p> <p>Ukoliko se želi igru napraviti natjecateljskom, treba pripremiti dva seta kartica: Tada se dvije ekipe međusobno natječu koja će prva završiti lanac – doći do cilja.</p>
<b>PRIBOR</b>	Kartice za igru – 20 kartica
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD</b>	Učenik zbraja i oduzima brojeve do 1 000.
<b>ISHOD NA RAZINI AKTIVNOSTI</b>	Učenik prepoznaje, čita, zbraja i oduzima brojeve do 1 000.
<b>PRIJEDLOZI ZA PRIMJENU U ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU</b>	Igra se primjenjuje kao aktivnost uvježbavanja zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000. Može poslužiti u uvodnom i/ili završnom dijelu sata te kao dodatna aktivnost za učenike.
<b>IZVORI FOTOGRAFIJA I/ILI CRTEŽA I KORIŠTENE APLIKACIJE</b>	MS Word

FOTOGRAFIJE



POVEZNICA NA DIJELJENU MAPU

Prilog 1. – kartice za igru

[https://drive.google.com/file/d/128u3zjyGa4ITGvDp2EGoNo\\_r81IYsHCYU/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/128u3zjyGa4ITGvDp2EGoNo_r81IYsHCYU/view?usp=sharing)