

NAZIV IGRE	Podna križaljka
CILJ	Kretati se po podlozi (križaljci) prema uputama učitelja/učiteljice.
OPIS	<p>Igra se u timovima.</p> <p>Na podu učionice (ili igrališta) „nacrtat“ križaljka pomoću samoljepive trake.</p> <p>Polja se označe brojevima (također pik trakom). Ukoliko učenici još ne poznaju brojeve, polja se ne označavaju.</p> <p>U svako polje se postavi jedan predmet (predmeti su različiti, ali mogu biti isti no različite boje ili veličine).</p> <p><u>Varijanta A.</u> Učitelj/učiteljica zadaje učeniku plan kretanja (npr. kreni od prvog polja ispred sebe. Idi 2 koraka naprijed. Idi 2 koraka desno itd.). Učenik uzima predmet iz posljednjeg polja u koje je stigao i pokazuje ga učitelju/učiteljici. Ukoliko je kretanje bilo ispravno (i uzet točan predmet), učenik osvaja 1 bod za svoj tim.</p> <p>Pobjeđuje tim koji na kraju ima više bodova.</p> <p><u>Varijanta B.</u> Učeniku se zadaje početno polje i predmet koji mora donijeti. On glasno opisuje svoj put (npr. Idem 3 koraka naprijed. Idem 2 koraka lijevo). Način bodovanja je isti.</p>
PRIBOR	Samoljepiva traka (najbolje tzv. pik traka) 12 različitih sitnih predmeta (kocka, lopta, lutka, kreda, autić i sl.)
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD	Učenik se snalazi u prostoru određujući odnose lijevo-desno; naprijed – natrag.
ISHOD NA RAZINI AKTIVNOSTI	Učenik se kreće po prostoru pravilno određujući odnose lijevo - desno i naprijed - natrag.
PRIJEDLOZI ZA PRIMJENU U ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU	Igra je zanimljiva aktivnost za uvježbavanje osnovnih odnosa u prostoru, ali i prebrojavanja do 3. Ukoliko se kao predmeti u polja postave primjerice modeli geometrijskih tijela u različitim bojama, može biti i aktivnost uvježbavanja prepoznavanja i imenovanja geometrijskih tijela i boja.
IZVORI FOTOGRAFIJA I/ILI CRTEŽA I KORIŠTENE APLIKACIJE	nema

FOTOGRAFIJE



POVEZNICA NA DIJELJENU  
MAPU

Nema priloga u dijeljenoj mapi.