

NAZIV AKTIVNOSTI	Izlaznica
CILJ	Samoprocjena razumijevanja nastavnih sadržaja i aktivnosti
OPIS I PRIJEDLOZI ZA PRIMJENU U ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU	<p>Na kraju nastavnog sata (ili dana, tjedna), učitelj/učiteljica podijeli učenicima <i>Izlaznice</i> – kartice za samoprocjenu (prilog 1.). Učenici odgovaraju na postavljena pitanja (Što je najvažnije što si danas naučio/naučila i Što ne razumiješ u potpunosti). Na „licu“ crtaju usta i tako pokazuju zadovoljstvo nastavnim satom. Ovisno o odgovorima učenika (koji se mogu dati i usmeno), učitelj/učiteljica iznosi zaključke i/ili ponavlja ključne dijelove nastavnih sadržaja. Ohrabruje učenike da istaknu što nisu razumjeli i sam/a provjera potrebu dodatne podrške i objašnjenja, usmjeravanja učenika.</p>
PRIBOR	Kartice Izlaznice – za svakog učenika po jedna (ili samo jedna koju čita učitelj/učiteljica, a učenici usmeno odgovaraju).
IZVORI FOTOGRAFIJA I/ILI CRTEŽA I KORIŠTENE APLIKACIJE	MS Powerpoint Ideja prema: <a href="http://www.bookwidgets.com/blog/2017/06/stimulate-your-students">www.bookwidgets.com/blog/2017/06/stimulate-your-students</a>
FOTOGRAFIJE	
POVEZNICA NA DIJELJENU MAPU	Prilog 1. – kartice <a href="https://drive.google.com/file/d/13435aTi6qa8YRldvF0og0wcECnh6kXgM/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/13435aTi6qa8YRldvF0og0wcECnh6kXgM/view?usp=sharing</a>