

NAZIV AKTIVNOSTI	Kotač učenja
CILJ	Odrediti moguće izazove u procesu učenja i pronaći rješenja za te probleme.
OPIS	<p>Učenicima se na kraju nastavnog dana podijele listovi papira s nacrtanim „kotačem učenja“.</p> <p>Uputa glasi: Svaku „krišku“ ispunjavaš za jedan nastavni sat. U unutrašnji krug upiši što nisi razumio. U vanjski krug predloži što ili tko i kako ti može pomoći da to razumiješ, naučiš.</p>
PRIBOR	List s nacrtanim „kotačem učenja“ (broj kružnih isječaka prilagoditi broju nastavnih sati)
PRIJEDLOZI ZA PRIMJENU U ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU	<p>Aktivnost se primjenjuje na kraju nastavnog dana.</p> <p>Učitelj/učiteljica svakako mora odmah pogledati uratke učenika. Zapisi iz unutrašnjeg kruga su podloga za rad sljedećeg dana.</p> <p>Zapisi iz vanjskog kruga upućuju na to koliko učenici već i sami procjenjuju kako unaprijediti svoje učenje pa ih u tome svakako treba podržati.</p>
IZVORI FOTOGRAFIJA I/ILI CRTEŽA I KORIŠTENE APLIKACIJE	<p>MS Word</p> <p>Ideja prema Seiss, K. (Methodix – Inventar von Evaluationsmethoden für den Unterricht – Lernrad)</p> <p>https://www.sachsen.schule/~profil-q/materialien_frei/Methodix.pdf</p>
FOTOGRAFIJE	
POVEZNICA NA DIJELJENU MAPU	<p>Prilog 1. kotač učenja</p> <p>https://drive.google.com/file/d/134j3XeyWqb5w0-iPgsgbwsIznXqrkW-y/view?usp=sharing</p>